

Bildningsnämnden

Tid 19.11.2025 kl 18:00 - 20:54

Plats Karlskronabulevarden 8, 07900 LOVISA

Deltagare

	Namn	Uppgift	Tilläggsuppgifter
Närvarande	Häggbloom Kerstin	ordförande	
	Sundvik Eva	vice ordförande	
	Hinttaniemi Jonna	ledamot	
	Andberg Benjamin	ledamot	
	Karlsson Kim	ledamot	
	Frank Linda	ledamot	
	Tähtinen Keijo	ledamot	avlägsnade sig från mötet kl. 20.49
	Yrjölä Ville	ledamot	
	Luukkonen Ruut	ledamot	
Övriga	Rytkönen Erin	representant för ungdomsfullmäktige	
	Kirsi Kinnunen	bildningsdirektör	
	Auli Saarinen	utbildningschef	
	Sofia Hoff	chef för småbarnspedagogik	
	Sofia Hovi	sekreterare	
	Sara Tallsten	välståndskoordinator	§ 34
	Astikainen Carina	projektkoordinator	§ 34
Frånvarande	Lohenoja Meri	st:s ordförande	
	Heijnsbroek-Wirén Mia	st:s representant	
	Isotalo Arja	st:s representant	
	Tomas Björkroth	stadsdirektör	
	Jarmo Metsävainio	tf. förvaltningsdirektör	

Underskrifter

Kerstin Häggbloom
ordförande

Sofia Hovi
sekreterare

Behandlade ärenden 31 - 44

Justering av protokollet Elektroniskt i Lovisa 4.12.2025

Benjamin Andberg
protokolljusterare

Ruut Luukkonen
protokolljusterare

Protokollet till påseende

På Lovisa stads elektroniska anslagstavla 5.12.–29.12.2025.

Protokollsutdragets riktighet intygar

Lovisa

Behandlade ärenden

§	Rubrik	Sida
§ 31	Sammanträdets laglighet och beslutförhet	4
§ 32	Protokolljusterare	5
§ 33	Godkännande av föredragningslistan	6
§ 34	Enkäten Hälsa i skolan	7
§ 35	Principer för anordnande av förskoleundervisning i Lovisa stad från och med 1.8.2026	11
§ 36	Vädjan om återställande av förskolan till Valkon koulu och om lågstadieskolan kontinuitet	17
§ 37	Arbetsdagar och lov under läsåret 2026–2027; förskolan och den grundläggande utbildningen samt gymnasieutbildningen	24
§ 38	Undervisning enligt allmänna lärokursen i grundläggande teaterkonstundervisning i Lovisa stad/Teatteri Soittorasia	27
§ 39	Att inrätta ett barnparlament	33
§ 40	Uppföljningsrapport, 1-10 2025 BN	37
§ 41	Tjänsteinnehavarbeslut	38
§ 42	Anmälningssärenden	39
§ 43	Övriga ärenden	41
§ 44	Avslutande av mötet	42

Sammanträdets laglighet och beslutförhet

BN 19.11.2025 § 31

Förslag

Sammanträdet konstateras lagligt sammankallat och beslutfört.

Beslut

Sammanträdet konstaterades lagligt sammankallat och beslutfört.

Bildningsnämnden

§ 32

19.11.2025

Protokolljusterare

BN 19.11.2025 § 32

Förslag

Det väljs två protokolljusterare, Benjamin Andberg och Ruut Luukkonen.

Justeringen av protokollet sker genom digital underteckning (Telia Sign).

Beslut

Benjamin Andberg och Ruut Luukkonen valdes till protokolljusterare. Justeringen av protokollet sker genom digital underteckning (Telia Sign).

Godkännande av föredragningslistan

BN 19.11.2025 § 33

Förslag

Ärendelistan som utdelats med möteskallelsen godkänns som föredragningslista.

Beslut

Ärendelistan som utdelats med möteskallelsen godkändes som föredragningslista.

Enkäten Hälsa i skolan

BN 19.11.2025 § 34
511/12.00.00/2025

Beredning

välfrärdskoordinator Sara Tallsten, tfn 040 676 4561

Institutet för hälsa och välfärd genomför enkäten Hälsa i skolan på våren vartannat år under udda år. Enkäten ger uppföljningsuppgifter om barn och ungas erfarenheter av hälsa, välbefinnande, skolgång och studier samt levnadsvanor. Enkäten besvaras av eleverna i årskurserna 4, 5, 8 och 9 inom den grundläggande utbildningen samt studerandena på andra stadiet i årskurserna 1 och 2. Man använder enkätens resultat när man planerar och bedömer kommunens välfärdsarbete samt skolvis i utveckling av verksamhetskulturen samt i elevhälsoarbete.

År 2025 förnyades enkäten Hälsa i skolans blanketter och genomförande. De blanketter som nu används är över en tredjedel kortare än under tidigare år. I valet av frågorna var det centralaste de uppföljningsuppgifter som är avsedda för läroanstalternas, kommunernas och välfärdsområdenas användning samt att barn och unga lätt kan förstå frågorna.

Lovisa stads resultat visar både positiva förändringar och uppkommande orosmoment i anknytning till barn och ungas välbefinnande.

Lågstadieelever (årskurserna 4 och 5)**Styrkor**

- De flesta elever upplever inte att ha dålig hälsa och resultatet har förbättrats något.
- Erfarenheter av föräldrarnas våld har sjunkit.
- Skolmobbing har minskat något jämfört med den föregående mätningen.

Oroväckande förändringar

- Andelen av elever som är nöjda med sitt liv har sjunkit både för flickor och pojkar.
- Antalet elever som uppfyller motionsrekommendationen (minst en timme per dag) har minskat.
- En del av eleverna upplever fortfarande otrygghet och belastning i vardagen.

Positiv utveckling från den föregående mätningen

Eleverna har bättre möjligheter än genomsnittet att prata i skolan med en vuxen om sådant som tynger sinnet och de upplever att lärarna är intresserade av hur det går med dem. Deltagande i planeringen av skolan och skolmältider har ökat klart och överskrider nivån för hela landet. Eleverna också trivs i skolan bättre än i landet i genomsnitt.

Positiv utveckling har skett särskilt i deltagande i skolans verksamhet samt den individuella och diskuterande hälsokontrollen i hälso- och sjukvård.

Samtidigt har andelen allvarliga erfarenheter av våld och trakasserier sjunkit något.

Utvecklingsobjekt i förhållande till hela landet

Som utvecklingsobjekt framkommer förebyggande av börjande av rusmedelsanvändning samt främjande av tillräcklig fysisk aktivitet, i vilka Lovisa förblir under genomsnittet i landet. Dessutom framhävs digitala utmaningar eftersom en del av eleverna upplever att de tillbringar för mycket tid på nätet och känner sig nervösa utan internetuppkoppling. En oroväckande förändring i jämförelse till den föregående enkäten är att eleverna upplever att det inte finns tillräckligt med tid under skoldagen för att ha lunch samt ökning av enskilda skolväldssituationer.

Slutsatser

Det är viktigt att stärka välbefinnande, trygghet och säkerhet i vardagen och fysiskt aktiv livsstil samt stödja elevernas psykiska hälsa, skolorganisationens säkerhet och delaktighet i skolgemenskapen.

Högstadiееleвер (årskurserna 8 och 9) och gymnasium

Styrkor

- Ungdomarnas erfarenhet av rättvis behandling i skolan är bättre än i hela landet.
- Det upplevs att lärarna är intresserade av hur det går med eleverna.
- Mobbning har minskat lite.
- Flera ungdomar har försökt att minska internetanvändning vilket talar om viljan att balansera vardagen.

Oroväckande förändringar

- Motion per dag och vecka har minskat tydligt både i de högre klasserna inom den grundläggande utbildningen och i gymnasiet.
- Erfarenheter av diskriminering har ökat.
- Tillräckligheten av den tid som reserverats för skolmåltider har försvagats.
- Användningen av nikotinprodukter, särskilt nikotinpåsar, har ökat.

Positiv utveckling från den föregående mätningen

Ungdomarnas vardagshantering har förstärkts och det upplevda välbefinnandet har förbättrats.

Utvecklingsobjekt i förhållande till hela landet

- I rusmedelfrihet förblir vi klart under det nationella medelvärdet.
- Mängden av motion är lägre än i landet i genomsnitt.
- Det finns utrymme för förbättringar i individualitet och diskuterande behandlingssätt.
- Ungdomarnas medvetenhet om hobbymöjligheterna är svag.

Slutsatser

Det behövs åtgärder särskilt för ökande av ungas motionering, förebyggande av användning av rusmedels- och nikotinprodukter samt förebyggande av diskriminering och stärkande av likabehandling. Dessutom ska man utveckla förhållandena för skolbespisningen och stöd för elevernas vardag.

Gymnasium (årskurserna 1 och 2)Styrkor

- Atmösfären i klassrummet och gruppen är bättre i gymnasierna i Lovisa än det nationella medelvärdet.
- Oron som anknyter till psykisk hälsa har minskat och resultatet är bättre än i hela landet.
- Social ångest har minskat.
- Långvarig depression är mindre än i landet i genomsnitt.
- Hälsokontroller upplevs oftare än tidigare som individuella och baserade på ett diskuterande behandlingssätt.

Oroväckande förändringar

- Skolutmattning har ökat och är ett betydande bekymmer.
- Kvalitets- och smakuppskattningar av skolmat har försämrats ytterligare.
- Användningen av nikotinpåsar har ökat avsevärt på kort tid.

Positiv utveckling från den föregående mätningen

- Oron för psykisk hälsa och social ångest har minskat tydligt.
- Färre studeranden upplever att deras familj har en svag ekonomisk situation.
- Depressionssymptomer har minskat.

Utvecklingsobjekt i förhållande till hela landet

- Rusmedelfriheten är klart under det nationella medelvärdet, alkoholanvändningen är vanligare än i Finland i genomsnitt.
- Skolmatens upplevda kvalitet och smak är sämre än i hela landet.
- Utmaningarna i hanteringen av internetanvändning syns fortfarande i elevernas vardag.

Slutsatser

Det viktigaste åtgärderna gäller att stöda elevernas orkande, förebygga användning av rusmedels- och nikotinprodukter samt förbättra skolbispisningens kvalitet. Dessutom är det viktigt att stärka elevernas vardagshantering och kompetens för välbefinnande.

Flera av orosmomenten anknyter till större fenomen, till exempel nya nikotinfabrikat. När man tolkar resultaten ska man dock beakta att förändringarna inte nödvändigtvis representerar de långsiktiga förändringarna eller hela åldersklassens svar.

Enkäten Hälsa i skolan 2025 genomfördes 3.3–30.4.2025 i hela landet. Det är valfritt att delta i enkäten och man behöver inte svara på alla frågor. Enkätens nationella, kommunspecifika och regionala resultat publicerades 17.9.2025. Lovisa stads resultat på kommunnivå presenteras under sammanträdet av välfärdskoordinatör.

Läs enkäten Hälsa i skolans nationella och kommunspecifika resultat:

thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset

Bilaga

Enkäten Hälsa i skolan 2025. Lovisa stads kommunspecifika resultat

Bildningsnämnden

§ 34

19.11.2025

Föredragning

Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen

Förslag

Bildningsnämnden

- a) hör välfärdskoordinatör och projektkoordinator i ärendet
- b) antecknar resultaten av enkäten Hälsa i skolan 2025 till kännedom
- c) framlägger ärendet stadsstyrelsen till kännedom.

Behandling

Välfärdskoordinatör Sara Tallsten presenterade resultaten för enkäten Hälsa i skolan och projektkoordinator Carina Astikainen berättade om projektet Välmående elever i trygg skola kl. 18.05–19.01. De avlägsnade sig från mötet före beslutsfattandet.

Bildningsdirektören föreslog att a-punkten korrigeras som teknisk korrigerings så att det sätts till i meningen ” och projektkoordinator”, som nämnden godkände.

Beslut

Bildningsnämnden

- a) hörde välfärdskoordinatör och projektkoordinator i ärendet och
- b) antecknade resultaten av enkäten Hälsa i skolan 2025 till kännedom samt
- c) beslutade att framlägga ärendet stadsstyrelsen till kännedom.

Nämnden informeras senare om de åtgärder som vidtas i anledning av undersökningens oroande förändringar.

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion
Bildningsnämnden § 5
§ 35

23.10.2025

19.11.2025

Principer för anordnande av förskoleundervisning i Lovisa stad från och med 1.8.2026

SVUT 23.10.2025 § 5

Beredning

bildningsdirektör Kirsi Kinnunen tfn 0440 555 250

Förskoleundervisning ordnas i Lovisa stad i enlighet med lagen om grundläggande utbildning (628/1998), lagen om småbarnspedagogik (540/2018) och statsrådets förordning (422/2012). Stadens mål är att säkerställa en högklassig förskoleundervisning som stöder barnets bästa och utveckling för alla barn, nära barnets vardag.

Förskoleundervisningen kan ordnas:

- i samband med en grundskola
- i ett daghem eller en småbarnspedagogisk enhet
- i samarbete med en annan utbildningsanordnare.

Målet för anordnandet av förskoleundervisning

Förskoleundervisningen ska bilda ett sammanhängande kontinuum för barnet från småbarnspedagogik till grundläggande utbildning. Målet är att:

- förstärka barnets förutsättningar att börja skolan
- öka den pedagogiska och sociala enhetligheten mellan småbarnspedagogiken och nybörjarundervisningen
- säkerställa yrkesmässigt stöd och samarbetsstrukturer för personalen

Princip för placering av förskoleundervisning

Förskoleundervisningen placeras i samband med skolan när:

- barngruppen är tillräcklig stor för att uppfylla den pedagogiska och ekonomiska verksamhetsförutsättningen
- gemensamt samarbete mellan skolans och förskoleundervisningens personal möjliggör flexibelt stöd för lärande
- förskoleundervisningens och nybörjarundervisningens lärmiljöer kan delas och utnyttjas tillsammans
- skolorna har lokaler som uppfyller säkerhets- och dimensioneringskraven i lagen om småbarnspedagogik
- flyttningen minskar driftkostnaderna för separata förskoleenheter och effektiviserar användningen av resurser.

Förskoleundervisningen stannar i en småbarnspedagogisk enhet när:

- förskoleundervisningsgruppen är en del av daghemmets helhet och skolan klart ligger långt borta
- barngruppens storlek är liten eller skjuts till skolan inte är ändamålsenlig
- samarbetet med skolan kan genomföras med pedagogiska metoder utan en fysisk flyttning.

Motiveringar till förskoleundervisning i samband med skolor

Bildningsnämndens svenskspråk- § 5
 kiga utbildningssektion
 Bildningsnämnden § 35

23.10.2025

19.11.2025

I Lovisa stad ordnas förskoleundervisning för närvarande bara i samband med skolor för att praxisen ska vara enhetlig i hela staden. Förskoleundervisningen placeras i första hand i en skola när det pedagogiskt, funktionellt och i fråga om lokalerna stöder barnets utveckling och en smidig övergång mellan utbildningsstadier.

1. Pedagogisk kontinuitet: Förskoleundervisning i samband med skolor förstärker barnets övergång från förskoleundervisning till grundläggande utbildning. Barnet bekantar sig med lärmiljön, lärarna och skolans verksamhetskultur redan innan skolan börjar. Detta minskar utmaningarna vid övergångsskedet och stöder lärandets kontinuitet.
2. Gemensam pedagogisk kultur: När förskoleundervisningen och nybörjarundervisningen arbetar sida vid sida kan personalen ha ett närmare samarbete kring undervisningens planering, ordnande av stöd och utvärdering. Gemensamma pedagogiska team stöder barnets individuella lärtig.
3. Tjänster för stöd för lärande och elevvård: Skolorna har färdiga strukturer för ordnande av elevvård, specialundervisning och stöd för lärande. Att bringa dessa tjänster också till barn i förskoleundervisningsålder stärker det förebyggande stödet och tidigt ingripande.
4. Effektiva lokaler och resursanvändning: Att flytta förskoleundervisningen till skolor möjliggör en effektivare användning av lokaler och sammanslagning av personalresurserna. Detta stöder balanseringen av stadens ekonomi och minskar behovet av separata lokaler för förskoleundervisning.
5. Gemenskap och inkludering: Skolmiljön erbjuder barn i förskoleundervisningsålder möjlighet att vara en del av skolgemenskapen och delta i gemensamma fester, evenemang och temadagar. Detta ökar delaktigheten och stärker den positiva inställningen till skolan.

Gruppstorlekar och personal

Förskoleundervisningsgruppernas storlek bestäms på basis av barnantalet, behovet av stöd och personalresurserna.

Grupptyp	Rekommenderad minimistorlek	Den största tillåtna gruppstorleken	Personaldimensionering
Förskoleundervisning i samband med skolor	5 barn	20 barn	1 lärare (fram till 13 barn) + en annan vuxen om över 13 barn
Förskoleundervisning som undervisning i	4–5 förskolebarn/ förskoleåldersgrupp	18 barn (förskoleundervisning + nybörjarundervisning)	Förskoleundervisningen ordnas tillsammans med årskurs 1

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion § 5
Bildningsnämnden § 35

23.10.2025

19.11.2025

sammansatt klass			när förskoleläraren och klassläraren samarbetar. Att två vuxna är närvarande hela dagen är en förutsättning. Förskoleundervisningens mål och verksamhet skiljs tydligt åt från nybörjarundervisningens uppgifter. En egen lek-, vilo- och förflyttningstid ska säkerställas för förskoleelever.
Grupp som behöver särskilt stöd	---	15 barn	Gruppstorleken minskas eller personalantalet ökas enligt barnens behov. Den personal som ger stöd (assistent, speciallärare) ingår inte i dimensioneringen.
Små förskoleundervisningsgrupper i by- och närområden	5 barn	15 barn	Gruppen kan bibehållas även om det finns få barn om det är motiverat med tanke på barnets bästa och servicenätet. En eventuell sammanslagning med en annan grupp bedöms årligen.

Det är inte tillåtet att överskrida gruppstorleken. Om det finns över 20 förskoleelever bildas en ny grupp eller personalresurserna ökas.

Pedagogiska och strukturella principer

- Förskoleundervisningen ordnas i möjligaste mån i barnets närområde, i den egna skolan eller det egna daghemmet.

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion
Bildningsnämnden

§ 5

23.10.2025

§ 35

19.11.2025

- En grupp på under fem barn kan sammanslås med en grupp på ett annat område ifall det är förenligt med barnets bästa och skjutsen kan ordnas på ett säkert sätt.
- Ifall det finns fler barn än en gruppstorlek tillåter inrättar staden en ny förskoleundervisningsgrupp.
- Vid planeringen av grupper beaktas barnens behov av stöd, språkgrupper och möjlighet till tidigt engagemang i skolgemenskapen.

Mål och uppföljning

Målet är att säkerställa att följande förverkligas vid varje förskoleenhet:

- en trygg och individuell lärmiljö
- tillräcklig personaldimensionering och tillräckligt stöd
- barnets rätt till närservice.

Stadens bildningsväsen övervakar årligen genomförandet av gruppstorlekar och personalresurser som en del av personal- och servicenätsplaneringen.

Bildningsdirektören har hört chefen för småbarnspedagogik och utbildningschefen i beredningen av ärendet.

Föredragning

Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen

Förslag

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion föreslår bildningsnämnden att

a) bildningsnämnden beslutar om principerna för anordnande av förskoleundervisning i Lovisa stad från och med 1.8.2026 enligt det ovanstående efter att ha hört personalen inom verksamhetsenheterna för småbarnspedagogik och utbildning, vårdnadshavarna, påverkansorgan såsom barnparlamentet och ungdomsfullmäktige samt barnen.

b) paragrafen justeras omedelbart.

Behandling

Ledamot Kerstin Häggblom föreslog att förskolan skall ordnas i skolan, men förslaget understöddes inte. Hon drog bort sitt förslag.

Beslut

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion beslutade föreslå bildningsnämnden att

a) bildningsnämnden beslutar om principerna för anordnande av förskoleundervisning i Lovisa stad från och med 1.8.2026 enligt det ovanstående efter att ha hört personalen inom verksamhetsenheterna för småbarnspedagogik och utbildning, vårdnadshavarna, påverkansorgan såsom barnparlamentet och ungdomsfullmäktige samt barnen.

b) paragrafen justeras omedelbart.

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion § 5
Bildningsnämnden § 35

23.10.2025

19.11.2025

SUKO 29.10.2025 § 5

Beredning bildningsdirektör Kirsi Kinnunen, puh 0440 555 250

Föredragning Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen

Förslag Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektions beslut till kännedom till den finskspråkiga utbildningssektionen.

Beslut Bildningsnämndens finskspråkiga utbildningssektion antecknade den svenskspråkiga utbildningssektionens beslut till kännedom.

BN 19.11.2025 § 35
950/12.00.00/2025

Beredning bildningsdirektör Kirsi Kinnunen, tfn 0440 555 250

Föredragning Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen

Förslag Bildningsnämnden beslutar
a) om principerna för anordnande av förskoleundervisning i Lovisa stad från och med 1.8.2026 enligt det ovanstående efter att ha hört personalen inom verksamhetsenheterna för småbarnspedagogik och utbildning, vårdnadshavarna, påverkansorgan såsom barnparlamentet och ungdomsfullmäktige samt barnen.
b) att paragrafen justeras omedelbart.

Beslut Bildningsnämnden beslutade
a) om principerna för anordnande av förskoleundervisning i Lovisa stad från och med 1.8.2026 enligt det ovanstående efter att ha hört personalen inom verksamhetsenheterna för småbarnspedagogik och utbildning, vårdnadshavarna, påverkansorgan såsom barnparlamentet och ungdomsfullmäktige samt barnen.
b) justera paragrafen omedelbart.

Vädjan om återställande av förskolan till Valkon koulu och om lågstadieskolans kontinuitet

SUKO 29.10.2025
926/12.00.00/2025

Beredning

bildningsdirektör Kirsi Kinnunen, tfn 0440 555 250

Bildningsdirektören mottog 2.10.2025 en vädjan om återställande av förskolan till Valkon koulu och om lågstadieskolans kontinuitet. Vädjan var undertecknad av 116 personer.

Elevantalet i Valkon koulu – lägesbild

Elevantalet i Valkon koulu har minskat betydligt under de senaste åren och utvecklingen fortsätter som minskande även under de kommande läsåren. Elevprognosen för Valkon koulu (bilaga) baserar sig på uppgifter för den nationella statistiktidpunkten 20.9.2025. Statistiktidpunktens uppgifter baserar sig på reella elever som finns registrerade under den ifrågavarande dagen, inte på framtida prognoser eller på flyttningsrörelse.

Under läsåret 2025–2026 finns det 16 elever i Valkon koulu på årskurserna 1–6. Den minskande trenden fortsätter ännu 2026–2027 då antalet elever prognosticeras vara 14. Från och med läsåret 2027–2028 prognosticeras en liten variation, men det totala antalet elever hålls på en liten nivå (20–25 elever). Enligt prognosen är skolans elevantal i början av 2030-talet fortsättningsvis cirka 20–25 elever, vilket motsvarar under hälften av nivån för läsåret 2018–2019 då det fanns 66 elever i skolan.

Elevprognosen påvisar att minskningen av elevantalet i Valkom har varit kontinuerlig och kraftig. Minskningen berör alla årskurser. Antalen nya förstaklassare blir låga (till exempel endast 3–4 elever under läsåren 2024–2026). Prognoserna baserar sig på åldersklassutvecklingen och innefattar inte uppskattningar om eventuell flyttningsrörelse eller nya bostadsområden.

För närvarande ser det ut som att det under läsåret 2026–2027 skulle finnas fem förskoleålders barn i Valkom för finskspråkig förskoleundervisning.

Ordnande av förskoleundervisning

Förskoleundervisning kan ordnas i daghem, i samband med skolan, som samarbete mellan kommuner eller som köpt tjänst. Lösningen ska basera sig på det lokala servicenätet, barnantalet och befogenhetsarrangemang enligt förvaltningsstadgan. Förskoleundervisning kan i Finland ordnas på flera olika sätt, men alla alternativ ska fylla kraven i lagen om grundläggande utbildning (628/1998) och stadsrådets förordning (422/2012).

Enligt 28.1 § i gällande förvaltningsstadga har bildningsnämnden som uppgift bland annat att ordna tjänster i anslutning till förskoleundervisningens verksamhet. Dessutom beslutar bildningsnämnden om områdena för antagning av elever till grundläggande utbildning.

Kommunen har en lagstadgad skyldighet att ordna förskoleundervisning årligen för alla sexåriga barn i området.

Bildningsnämnden

§ 36

19.11.2025

- Förskoleundervisning ordnas minst 700 timmar i året (cirka fyra timmar per dag, fem dagar i veckan).
- Kommunen beslutar om sättet att ordna förskoleundervisning, om enheter och verksamhetsformer, men undervisningen ska basera sig på grunderna för förskoleundervisningens läroplan fastställda av Utbildningsstyrelsen.
- Förskoleundervisningen är avgiftsfri för barnet.
- Om barnet behöver kompletterande småbarnspedagogik utöver förskoleundervisningen, kan man ta ut avgift för den.
- Kommunen är skyldig att ordna avgiftsfri skjuts om färden eller förhållandena är för svåra, för belastande eller för farliga för barnet.
- Förskoleundervisningen bildar tillsammans med småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen ett kontinuum för barnets inläring.
- Kommunen ska säkerställa övergångsskedets samarbete, informationsöverföring och undervisningens enhetlighet.

Sätt att ordna förskoleundervisningen

Förskoleundervisningen kan ordnas till exempel:

- 1) I daghemmet (enheten för småbarnspedagogik)
 - vanligaste modellen
 - barnet får förskoleundervisning och småbarnspedagogik i samma enhet (så kallade integrerade modellen)
 - till personalen hör lärare och barnskötare inom småbarnspedagogiken och läraren inom småbarnspedagogiken eller barnträdgårdsläraren med förskoleundervisningsbehörighet ansvarar för förskoleundervisningen.
- 2) I samband med grundskoleskola eller i skolans lokaler
 - förskoleundervisningsgruppen verkar i samband med skolan och för undervisningen ansvarar klasslärare eller lärare inom småbarnspedagogiken
 - möjliggör flexibelt samarbete med nybörjarundervisningen (årskurserna 1–2) och gemensamma lokaler
 - lämpar sig speciellt för områden med litet barnantal eller om man önskar skapa en enhetlig stig för förskole- och nybörjarundervisningen i samband med skolan.
- 3) Som gemensamt arrangemang mellan flera kommuner
 - I små kommuner eller glest bebyggda områden kan förskoleundervisningen ordnas i samarbete med grannkommunen (till exempel en gemensam förskoleundervisningsgrupp eller gemensamt skjutsarrangemang).
- 4) Som köpt tjänst av en privat serviceleverantör
 - kommunen kan anskaffa förskoleundervisning av ett privat daghem om det fyller de lagstadgade kriterierna och kraven i läroplanen
 - kommunen övervakar undervisningens kvalitet och ansvarar för genomförandet av ordningsskyldigheten.

Flexibla och områdesspecifika modeller

Kommunen kan tillämpa olika modeller områdesvis:

- i små skolområden (så som Valkom, Isnäs): förskoleundervisningen kan genomföras i samband med skolan så att barnens övergång på skolstigen är smidig och skjut-sarna kan ordnas
- i centrumområden: förskoleundervisningen kan fungera på daghem där grupperna är större och småbarnspedagogikens tjänster är mer omfattande
- flexibel förskole- och nybörjarundervisning: kan genomföras i samgrupper, i vilka förskoleundervisningen och klass 1 delvis samarbetar (så kallad samundervisning för elever i förskolan samt årskurs 1 och 2).

Förskoleundervisningens gruppstorlek

Bildningsnämnden beslutade 7.4.2010, § 34, följande om gruppstorleken inom förskoleundervisningen:

Gruppstorleksbeslutet iakttas om staden beslutar ordna förskoleundervisning i ett visst område. Enligt beslutet är maximistorleken för en förskolegrupp är 13 elever. Ifall det förutom förskoleläraren finns ett skolgångsbiträde eller en dagvårdare kan gruppstorleken vara högst 20 elever. Med beaktande av tillgängliga utrymmen eller omständigheterna kan gruppstorleken minskas. Barn i behov av särskilt stöd kräver vanligtvis tilläggspersonal oberoende av gruppstorleksrekommendationerna. En skild förskolegrupp kan upprättas ifall antalet elever överstiger fem.

Högklassiga bastjänster och satsning på småbarnspedagogik

Lovisa stads budget 2025 betonar bastjänsternas kvalitet och barnens välfärd. Budgeten för 2025 möjliggör utveckling av tjänster: staden investerar bland annat i ett nytt daghem och i skolrenoveringar. Dessa satsningar påvisar att staden anser småbarnspedagogikens omständigheter vara en viktig del av servicenätet. Till exempel de nya daghemslokalerna i Valkom färdigställdes hösten 2024 som en byggnad med modulkonstruktion som fyller kraven för en permanent byggnad. Detta säkerställer moderna och hälsosamma lokaler för lokal småbarnspedagogisk verksamhet.

Närskoleprincipen och servicenätet

Stadsfullmäktige (9.7.2020 § 62) har tidigare varit tvungen att anpassa skol- och daghemsnätet på grund av försvagad ekonomi och minskat barnantal. Stadens program för balansering av ekonomin omfattade åren 2020–2022 innefattande personalkonsekvenser till följd av samarbetsförfarande. Med stöd av detta beslutade stadsstyrelsen (STST 8.3.2021, § 65) bland annat att flytta förskoleundervisningen i Valkon koulu till Lovisa centrum från och med 1.8.2021. Samtidigt drog stadsstyrelsen riktlinjer om att förskolebarnens morgon- och eftermiddagsvård ordnas i den nya förskoleplatsen. I och med detta blev det inte kvar en egen förskoleundervisningsgrupp i närskolan för barnen i Valkomområdet.

Principen om närskola, det vill säga tanken om att barnen har rätt att gå i skola i sitt boendeområde, är en viktig synvinkel vad gäller smidigheten av barnens vardag och familjernas välfärd.

Nämnden för fostran och bildning preciserade elevantagningsområdena 6.4.2022 (§ 56). Valkon koulu är närskola för årskurserna 1–6 i sitt område. Valkon koulus elevantagningsområde omfattar området söder om linjen

Bellabäcken, Mickosvägen, Virbäcksvägens södra del/Räfsby. Återställandet av förskoleundervisningen till Valkon koulu skulle stöda principen av närskola: det skulle hämta förskoleundervisningen nära barnens hem och till samma skolgemenskap där de senare börjar i den grundläggande utbildningen.

Det har lokalt förts fram att ordnande av förskoleundervisning i barnens egen närskola underlättar skolstigens kontinuitet. När förskoleeleverna får undervisning i en bekant miljö och tillsammans med sina kommande skolkompisar är deras övergång till skolan naturlig. Samtidigt kan barnens gruppbildning redan under förskoleundervisningsåret förebygga skolmobbing senare. I samband med Valkon koulu finns alla behövliga omständigheter: daghem (som i fortsättningen finns i närheten av skolan), förmiddags- och eftermiddagsvård och idrottslokaler finns i Valkom, vilket skapar idealiska förhållanden gällande barnets vardag.

Barnens likvärdighet

Lovisa stads nuvarande stadsstrategi 2022–2025 drar riktlinjer om att tjänster ska på ett likvärdigt sätt erbjudas och finnas tillgängliga på ett omfattande sätt i hela staden. I strategin betonas också livskraftiga byar och närtjänster: staden vill hålla hela kommunen livskraftig genom att förstärka de olika områdenas styrkor. Säkerställandet av tjänsterna i en stadsdel som Valkom stöder detta mål. I strategin nämns det separat att Lovisa erbjuder likvärdigt goda tjänster på finska och svenska till alla invånare. Detta innebär också att man strävar efter att garantera en likvärdig tillgång till småbarnspedagogik och förskoleundervisning oberoende av boplaten.

Lovisa stad har förbundit sig till verksamhetsmodellen för UNICEF:s barnvänliga kommun och fick 24.9.2024 ett tvåårigt erkännande för det. Erkännandet gäller 2025–2026. I denna verksamhetsmodell förbinder sig kommunen att främja barnets rättigheter i allt beslutsfattande och all verksamhet. Barnen är jämlika kommuninvånare, och de har rätt att bli hörda och delta. En speciellt viktig princip är icke-diskriminering och prioriteringen av barnets fördel i alla lösningar. Att återställa förskoleundervisningen till Valkon koulu skulle främja barnens likvärdighet genom att också erbjuda barnen i Valkom samma möjligheter till närtjänster som också de andra områdena har. Det skulle vara i linje med barnets fördel: för små barn är en lång skjuts till en annan tätort inte idealiskt om undervisningen kan ordnas nära hemmet.

Också riktlinjerna i Lovisa stads fostran understöder målet för likvärdighet. Syftet är att skapa likvärdiga förutsättningar för barnets helhetsbetonade tillväxt, utveckling och inläring. För att detta skulle uppnås är det viktigt att sörja för att alla barn har en verklig tillgång till tjänster inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning. Tillgängligheten till tjänster betonas till exempel i att man i stadsstrategins välfärdsmål lovar att främja närtjänster tillsammans med kommuninvånarna. Ordandet av förskoleundervisning i Valkom skulle konkretisera detta mål: det skulle innebära tjänster nära familjerna och i en gemenskap, då barnens vardag är smidigare och familjernas delaktighet är starkare.

Inflyttare och utflyttare totalt under 2020–2024 (Statistikcentralen)

Nettomigrationen för Valkomområdet har generellt varit positiv under 2020–2024.

Statistikcentralens uppföljning visar följande:

År	Inflyttning (från kommuner i Finland)	Utflyttning (till andra kom- muner)	Nettomigration
2020	56	53	+3
2021	47	42	+5
2022	56	59	-3
2023	54	46	+8
2024	47	46	+1

Under 2020, 2021, 2023 och 2024 flyttade det till området aningen fler personer än de flyttade personer bort därifrån. Året 2022 var undantaget, då nettomigrationen blev aningen negativ.

Bland inflyttarna betonades:

- familjer och vuxna: mest 25–44-åringar
- barnfamiljer: årligen kommer det flera 0–14-åringar
- unga vuxna: också andelen 20–29-åringar är betydande.

Bland utflyttarna ses:

- unga vuxna (20–29-åringar), som ofta flyttar på grund av studier eller arbete
- vuxna beger sig också av, men deras antal hålls moderat
- utflyttningen bland över 65-åringar är liten, det vill säga man trivs på området även i pensionsålder.

Fastighetsstrategin 2025

Stadsfullmäktige i Lovisa stad godkände 17.9.2025 (§ 141) fastighetsstrategin 2025. Utifrån organisationens fastighetsstrategi bildas en objektsspecifik åtgärdsplan för enskilda fastigheter. I fastighetsstrategin konstateras bland annat följande:

”Vad gäller läget av skolorna är det strategiska målet lokala koncentrationer, i vilka det i var och en finns skola och daghem och övriga behövliga tjänster. Detta ökar livskraften på områdena och lokalstorlekarna svarar på elev- och barnantalen på längre tidsperspektiv. I skolornas lokaler ska man dessutom beakta elevernas ökande behov av stöd, vilket ökar behovet av lokaler som delas. Vad gäller skollokaler är minskningen av elevantalet och kraven som de två språkgrupperna ställer utmaningar.”

Slutsatsen för motiveringen av återställande av förskoleundervisningen till Valkom

De ovan framförda synvinklarna förordar återställande av förskoleundervisningen till Valkon koulu från och med läsåret 2026–2027. Tyngdpunkterna i Lovisa stads budget och de nuvarande strategiska riktlinjerna, så som högklassiga basjänster, livskraftiga bygemenskaper, säkerställande av närtjänster och barnens likvärdighet ger en stark grund för beslutet. Staden har investerat i Valkom daghems lokaler, vilket också stöder förskoleundervisningen i Valkom skola.

Återställandet av förskoleundervisningen till Valkon koulu stöds också av pedagogiska och mänskliga faktorer: barnets fördel och utveckling genomförs på bästa möjliga sätt då förskoleundervisningen är en del av barnets egen närmiljö. Genom lokal förskoleundervisning garanteras barnen en smidig övergång till skolan, bekanta kompisrelationer och en trygg

tillväxtmiljö i det egna boendområdet, vilket följer såväl Lovisa stads strategi och principerna för barnrättigheter. Ett likvärdigt bemötande förutsätter att också barnen i Valkomområdet får njuta av dessa fördelar.

Återställandet av förskoleundervisningen till Valkon koulu förverkligar Lovisa stads mål om att erbjuda alla barn jämlika möjligheter och att hålla stadsdelarna levande och attraktiva. Denna åtgärd kan sålunda motiveras såväl utifrån betoningarna i budgeten som utifrån de nuvarande strategierna och programmen som stadsfullmäktige godkänt, betonande barnets fördels prioritet i beslutsfattandet. Överlag skulle lösningen betjäna såväl barnen och familjerna som hela stadsgemenskapen.

Bildningsdirektören har under sin beredning hört utbildningschefen och chefen för småbarnspedagogik.

Utredningsarbete för uppnåendet av helhetsbild

I Lovisa stad bereds för tillfället olika utvecklingsscenarier för utbildnings- och daghemsnätet. Utredningen om utvecklingsscenarierna för utbildnings- och daghemsnätet på kort och medellång sikt samt en beredskapsplan för dem färdigställs senast 28.2.2026.

En mer omfattande diskussion bör föras och granskning göras om skolans framtid som en del av utredningsarbetet för hela stadens skolnät. I samband med detta arbete utvärderas också Valkon koulus roll och verksamhetsmöjligheter.

Målet för utredningen är att bilda en helhetsbild som stöder stadens strategiska riktlinjer och den långfristiga planeringen av servicenätet. Det är allt skäl att fatta besluten om Valkon koulus framtid först baserat på denna helhetsbedömning och målen i den kommande kommunstrategin, då lösningarna kan göras faktabaserat och ur synvinkeln av barnets fördel.

Bilagor

- Rektorns meddelande 1.10.2025
- Vädjan om att återställa förskola till Valkon koulu och för kontinuiteten av lågstadieskolan 2.10.2025.
- Valkon koulus elever 20.9.2025

Föredragning

Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen

Förslag

Bildningsnämndens finskspråkiga utbildningssektion beslutar

- a) föreslå bildningsnämnden att gruppstorleksgränsen för förskoleundervisningen bör justeras.
- b) föreslå bildningsnämnden att förskoleundervisning ordnas i Valkon koulu från läsåret 2026–2027 förutsatt att lokalernas skick möjliggör detta.
- c) föreslå bildningsnämnden att utredningen av helheten av skol- och daghemsnätet ska innehålla en granskning av olika framtidsalternativ gällande Valkon koulu, i och med att den finskspråkiga utbildningssektionen finner det viktigt att besluten om framtiden av

Bildningsnämnden

§ 36

19.11.2025

skolans verksamhet fattas utifrån helhetsbilden.

d) justera denna paragraf omedelbart.

Beslut

Bildningsnämndens finskspråkiga utbildningssektion beslutade

- a) föreslå bildningsnämnden att gruppstorleksgränsen för förskoleundervisningen bör justeras.
- b) föreslå bildningsnämnden att förskoleundervisning ordnas i Valkon koulu från läsåret 2026–2027 förutsatt att lokalernas skick möjliggör detta.
- c) föreslå bildningsnämnden att utredningen av helheten av skol- och daghemsnätet ska innehålla en granskning av olika framtidsalternativ gällande Valkon koulu, i och med att den finskspråkiga utbildningssektionen finner det viktigt att besluten om framtiden av skolans verksamhet fattas utifrån helhetsbilden.
- d) justera denna paragraf omedelbart.

BN 19.11.2025 § 36
926/12.00.00/2025

Beredning

bildningsdirektör Kirsi Kinnunen tfn 0440 555 250

Föredragning

Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen

Förslag

Bildningsnämnden beslutar att

- a) förskoleundervisning ordnas i Valkon koulu från läsåret 2026–2027 förutsatt att lokalernas skick möjliggör detta.
- b) utredningen av helheten av skol- och daghemsnätet ska innehålla en granskning av olika framtidsalternativ gällande Valkon koulu, i och med att den finskspråkiga utbildningssektionen finner det viktigt att besluten om framtiden av skolans verksamhet fattas utifrån helhetsbilden.
- c) justera denna paragraf omedelbart.

Behandling

Bildningsdirektören och utbildningschefen presenterade stadens förskollärares ställningstagande om varför förskolelever inte bör placeras tillsammans med årsklasserna 1–2.

Beslut

Bildningsnämnden beslutade att

- a) förskoleundervisning ordnas i Valkon koulu från läsåret 2026–2027 förutsatt att lokalernas skick möjliggör detta.
- b) utredningen av helheten av skol- och daghemsnätet ska innehålla en granskning av olika framtidsalternativ gällande Valkon koulu, i och med att den finskspråkiga utbildningssektionen finner det viktigt att besluten om

framtiden av skolans verksamhet fattas utifrån helhetsbilden.

c) justera denna paragraf omedelbart.

Arbetsdagar och lov under läsåret 2026–2027; förskolan och den grundläggande utbildningen samt gymnasieutbildningen

BN 19.11.2025 § 37
933/12.00.00/2025

Beredning

utbildningschef Auli Saarinen, tfn 0440 555 332 och skolornas rektorer

Det har beslutats om arbetstiderna för förskoleundervisningen, grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen i Lovisa två år i förväg i och med att det har kommit förfrågningar om kommande läsårs arbetsdagar bland annat i anknytning till familjernas semesterplaner. Vårdnadshavarnas och grundläggande utbildningens elevers åsikter hördes i augusti 2025 med en enkät. Alternativen för arbetsdagar för läsåret 2026–2027 baserar sig på resultatet i enkäten och rektorernas och skolornas förslag.

Enligt förordningen om grundläggande utbildning (852/1998) ges förskoleundervisning minst 700 timmar per år.

Enligt lagen om grundläggande utbildning (628/1998) består läsåret av 190 arbetsdagar. Från arbetsdagarna tas dock bort självständighetsdagen, trettondagen, och första maj då dessa inträffar under en annan vardag än lördag. Enligt förordningen om grundläggande utbildning (852/1998) slutar läsåret under den sista vardagen vecka 22, det vill säga lördag. Till övriga delar har utbildningsanordnaren, det vill säga bildningsnämnden, i enlighet med stadens förvaltningsstadga rätt att besluta om arbetstiderna och semestrarna.

Gymnasielagen (714/2018) eller statsrådets förordning om gymnasieutbildning (810/2018) innehåller inte bestämmelser om läsårets arbetstider, men gymnasierna ombedes iakta den grundläggande utbildningens arbetstider i och med att det delvis finns samma lärare i grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen och för att elevskjutsarna arrangeras i enlighet med den grundläggande utbildningens tidtabell.

Läsårets arbetstidsförslag behandlades under rektorsmötet 8.5.2025, på rektorsteamet 22.5.2025 och ännu under rektorsmötet 23.10.2025.

Det fanns två alternativ:

Alternativ A) höstlov 5 dagar

Höstterminen: 12.8–22.12.2026

höstlov: vecka 42 (12–18.10.2026)

julfest: 22.12.2026

jullov: 23.12.2026–6.1.2027

Vårterminen: 7.1–5.6.2027

sportlov: vecka 8 (22–28.2.2027)

läsårets avslutningsdag 5.6.2027

Alternativ B) höstlov 2 dagar

Höstterminen: 17.8–22.12.2026 (planeringsdag 14.8.2026)

Bildningsnämnden

§ 37

19.11.2025

höstlov: fre. 16.10–mån. 19.10.2026

jullov: 23.12.2026–6.1.2027

Vårterminen: 7.1–5.6.2027

sportlov: vecka 8 (22–28.2.2027)

läsårets avslutningsdag 5.6.2027

Läsårets lediga dagar:

påsk 26.3–29.3.2027

kristihimmelsfärdsdag 6.5.2027

I enkäten var det också möjligt att välja båda alternativ.

Enkäten kunde besvaras av vårdnadshavare och elever 25.8–7.9.2025.

Enkäten kunde besvaras av vårdnadshavare och elever 25.8–7.9.2025.

Svarare öppnade enkäten 1 039 gånger och på enkäten svarades 577 gånger. Svaren indelades enligt följande:

Alternativ A 354 gånger 61,4%

Alternativ B 224 gånger 38,8%

Förslaget till arbetsdagar för läsåret 2026–2027 är alternativ A, med fem dagar höstlov.

Under rektorsmötet understöddes också ett höstlov på fem dagar för läsåret 2026–2026. Dessutom diskuterades en bestående modell där höstlov på fem dagar och två dagar skulle alternera under år åt gången, dock så att lördagsarbetsdagar inte skulle finnas i någotdera alternativet. Lördagsarbetsdagar kombinerat med arbetsveckor på fem dagar har upplevts vara utmanande.

Föredragning

Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen

Förslag

Bildningsnämnden beslutar

a) välja alternativ A till arbets- och semestertid för läsåret 2026–2027, vilket innebär ett höstlov på fem dagar. Höstterminen börjar 13.8.2026 och slutar 22.12.2026 och höstlovet äger rum vecka 42 (12–18.10.2026). Jullovet är 23.12.2026–6.1.2027 och vårterminen börjar 7.1.2027 och läsåret slutar 5.6.2027. Sportlovet äger rum vecka 8 (22–28.2.2027).

b) om en arbets- och semestermodell, då höstlov på fem och två dagar skulle alternera ett år åt gången, dock så att det i ingetdera alternativet skulle finnas lördagsarbetsdagar.

Behandling

Bildningsdirektören gjorde följande ändringsförslag och föreslog att b-punkten preciseras på följande sätt:

b) om en arbets- och semestermodell, då höstlov på fem och två dagar skulle alternera ett år åt gången, dock så att det i ingetdera alternativet skulle finnas lördagsarbetsdagar samt att inledningstidpunkten inte blir så tidigt i augusti att det äventyrar rektorernas möjligheter att inom sin arbetstid och rimlig övertid förbereda läsåret (och således också rektorernas välmående i arbete).

Nämnden var inte enig, varken om den alternerande höstlovsmodellen eller om höstlovets längd, så nämnden beslutade att rösta.

Ledmot Ville Yrjölä förslag, att det förrättas två skilda röstningar. Först röstar nämnden om arbets- och semestermodellen och efter det om höstlovets längd. Ordförande Kerstin Häggblom understödde Yrjöläs förslag.

1. röstningen:

Ordförande gav följande instruktioner:

Det röstar om två modeller. Rösta "NEJ" om Ni vill att höstlovet är lika långt varje år, annars röstar ni "JA".

1. röstningens resultat:

2 (två) JA-röster (Hinttaniemi, Häggblom)

7 (sju) NEJ-röster (Sundvik, Andberg, Frank, Karlsson, Luukkonen, Tähtinen, Yrjölä).

Röstningens resultat: höstlovet är lika långt varje år.

2. röstningen:

Ordförande gav följande instruktioner:

Om ni vill att höstlovet är 5 (fem) dagar långt röstar ni "JA" och om ni vill att höstlovet är 2 (två) dagar långt röstar ni "NEJ".

2. röstningens resultat:

7 (sju) JA-röster (Sundvik, Andberg, Hinttaniemi, Karlsson, Luukkonen, Tähtinen, Yrjölä)

2 (två) NEJ-röster (Frank, Häggblom)

Röstningens resultat: höstlovet är tillsvidare fem dagar långt.

Ledamot Ruut Luukkonen föreslog att ordet tillsvidare läggs till i beslutets punkt b). Nämnden omfattade tillägget.

Beslut

Bildningsnämnden beslutade:

a) att välja alternativ A till arbets- och semestertid för läsåret 2026–2027, vilket innebär ett höstlov på fem dagar. Höstterminen börjar 12.8.2026 och slutar 22.12.2026 och höstlovet äger rum vecka 42 (12.–18.10.2026). Jullovet är 23.12.2026–6.1.2027 och vårterminen börjar 7.1.2027 och läsåret slutar 5.6.2027. Sportlovet äger rum vecka 8 (22.–28.2.2027).

b) om en arbets- och semestermodell där längden på höstlovet tillsvidare är fem dagar långt, men så att det inte finns lördagsarbetsdagar och att inledningspunkten inte blir så tidigt i augusti att det äventyrar rektorernas möjligheter att inom sin arbetstid och rimlig övertid förbereda läsåret (och således också rektorernas välmående i arbete).

Nämnden för fostran och bildning	§ 99	28.09.2022
Nämnden för fostran och bildning	§ 45	14.05.2025
Bildningsnämnden	§ 38	19.11.2025

Undervisning enligt allmänna lärokursen i grundläggande teaterkonstundervisning i Lovisa stad/Teatteri Soittorasia

NFB 28.09.2022 § 99

Beredning direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen tfn 0440 555 250

I ett e-postmeddelande som han 23.6.2022 skickade till direktören för centralen för bildning och välfärd ansöker Teatteri Soittorasia teaterchef Kinosmaa om tillstånd för för Teatteri Soittorasia att i Lovisa bedriva undervisning och ordnande av undervisningsverksamhet enligt allmänna lärokursen i grundläggande konstundervisning. Teatteri Soittorasia undervisningsverksamhet beaktar enligt teaterchefen båda inhemska språken samt även engelska, lika som även studier under tidig ålder för 0–6-åringar. Dessutom begär Teatteri Soittorasia teaterchef hjälp av staden beträffande informering om Teatteri Soittorasia skulle få fortsätta grundläggande konstundervisning i Lovisa stad.

Det stiftas om utbildningsanordnare i 2 § i lagen om grundläggande konstundervisning. Kommunen kan ordna grundläggande konstundervisning. Utbildnings- och kulturministeriet beviljar tillstånd att ordna grundläggande konstundervisning. Enligt 1 § i lagen om grundläggande konstundervisning är grundläggande konstundervisning i första hand riktad till barn och unga och som samtidigt ger eleverna förmåga att uttrycka sig och söka sig till yrkesutbildning och utbildning på högre nivå inom konstområdet i fråga (Lagen om grundläggande konstundervisning 633/1998). Delar av styrsystemet för grundläggande konstundervisning är lagen (633/1998) och förordningen (813/1998) om grundläggande konstundervisning, Utbildningsstyrelsens grunder för läroplanen för den grundläggande konstundervisningen samt en läroplan godkänd av utbildningsanordnaren (Utbildningsstyrelsen, 2017).

Direktionen för Lovisa stads medborgarinstitut (25.5.2022 § 18) godkände att medborgarinstitutet ger upp grundläggande teaterkonstutbildning 1.8.2022. I sitt förslag motiverade medborgarinstitutets rektor ärendet enligt följande: Under läsåret 2021–2022 har medborgarinstitutet köpt grundläggande teaterkonstutbildning av Borgåbaserade Teatteri Soittorasia. På grund av avsaknad av ändamålsenliga lokaler och ringa mängd lektionsresurser kan Lovisa medborgarinstitut inte under kommande år erbjuda grundläggande teaterkonstutbildning eller garantera kontinuiteten av undervisningen i enlighet med undervisningsplanen.

Vad gäller fortgående av grundläggande teaterkonstutbildning i staden och den grundläggande teaterkonstutbildningens helhet har bortfallet av statsandelen som beror på det kalkylmässiga antalet undervisningstimmar inom grundläggande teaterkonstutbildning en minimal betydelse.

Nämnden för fostran och bildning	§ 99	28.09.2022
Nämnden för fostran och bildning	§ 45	14.05.2025
Bildningsnämnden	§ 38	19.11.2025

Statsandelen i fråga är inte heller öronmärkt. Det att Lovisa stads medborgarinstitut ger upp den grundläggande teaterkonstutbildningen ändrar inte nuläget förutsatt att Teatteri Soittorasias själv ordnar sin utbildningslokal och svarar för genomförande enligt lag och läroplan. Det bör konstateras att Lovisa stad i denna fråga inte köper tjänster för ordnande av allmänna lärokursen i grundläggande konstundervisning.

Nämnden för fostran och bildning (22.5.2019 § 44) har godkänt läroplanen för den allmänna lärokursen i grundläggande konstundervisning 2019, grunderna för läroplanen för den allmänna lärokursen i grundläggande konstundervisning 2019 samt allmänna lärokursen för läroplanen för teaterkonst 2018. (Förvaltningsstadgan 29 § 1).

Bilaga 1: läroplanen för den grundläggande konstundervisningen i teater

Föredragning

Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag

Nämnden för fostran och bildning

a) godkänner Teatteri Soittorasias till anordnare av läroplanen för den allmänna lärokursen i grundläggande teaterkonstundervisningen i Lovisa stad, då Lovisa stad ansvarar för lagenlig verksamhet inom grundläggande teaterkonstundervisning.

b) konstaterar att allmänna lärokursen för läroplanen för teaterkonst 2018 godkändes 22.5.2019 (§44).

c) godkänner Teatteri Soittorasias 2020 uppdaterade läroplan för grundläggande teaterkonstundervisning.

c) antecknar till kännedom att centralen för bildning och välfärd sprider i sina kanaler sådan färdig information om ordnande av den allmänna lärokursen i grundläggande teaterkonstundervisning som centralen får.

d) antecknar för kännedom, att centralen för bildning och välfärd sprider den färdiga information centralen fått om att ge undervisning enligt den allmänna lärokursen i den grundläggande konstundervisningen i teaterkonst i sina egna kanaler.

Behandling

Teaterchefen för Teatteri Soittorasias Petri Kinosmaa deltog i mötet via Teams. Petri Kinosmaa avlägsnade sig från mötet kl. 18.16 innan beslutsfattandet.

Nina Björkman-Nystén föreslog understödd av Thomas Rosenberg att nämnden tillägger punkt e) nämnden för fostran och bildning utvärderar verksamheten i punkt a) efter läsåren 22-23 och 23-24. Tillägget godkändes enhälligt.

Nämnden för fostran och bildning	§ 99	28.09.2022
Nämnden för fostran och bildning	§ 45	14.05.2025
Bildningsnämnden	§ 38	19.11.2025

Beslut

Nämnden för fostran och bildning

a) godkände Teatteri Soittorasia till anordnare av läroplanen för den allmänna lärokursen i grundläggande teaterkonstundervisningen i Lovisa stad, då Lovisa stad ansvarar för lagenlig verksamhet inom grundläggande teaterkonstundervisning.

b) konstaterade att allmänna lärokursen för läroplanen för teaterkonst 2018 godkändes 22.5.2019 (§44).

c) godkände Teatteri Soittorantias 2020 uppdaterade läroplan för grundläggande teaterkonstundervisning.

d) antecknade för kännedom, att centralen för bildning och välfärd sprider den färdiga information centralen fått om att ge undervisning enligt den allmänna lärokursen i den grundläggande konstundervisningen i teaterkonst i sina egna kanaler.

e) utvärderar verksamheten i punkt a) efter läsåren 22-23 och 23-24.

NFB 14.05.2025 § 45

Beredning

direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen, tfn 0440 555 250

Anordnare av grundläggande konstundervisning kan spara elevernas studieprestationer i informationslagret KOSKI som upprätthålls av Utbildningsstyrelsen. Sparandet av studieprestationerna i tjänsten förstärker ställningen av grundläggande konstundervisningen inom det finländska utbildningssystemet och synliggör kunskaperna och färdigheterna som uppnåtts i undervisningen jämsides med den kunskap som anskaffats i övriga utbildningsformer.

Användningen av informationslagret KOSKI blev 1.1.2023 möjlig för anordnare av grundläggande konstundervisning. Användningen av informationslagret är frivilligt för anordnare av grundläggande konstundervisning och det förutsätter alltid en elevs eller en minderårig elevs vårdnadshavares samtycke.

Teatteri Soittorantias teaterledare Pentti Kinosmaa presenterar under sammanträdet uppskattningar om undervisningsverksamhet enligt allmän lärokurs i grundläggande teaterkonstundervisning som getts i Lovisa stad under läsåren 2022–2023 och 2023–2024. Dessutom ger Kinosmaa bakgrundsuppgifter som gäller informationslagret KOSKI, den uppdaterade läroplanen för den allmänna lärokursen i grundläggande

Nämnden för fostran och bildning	§ 99	28.09.2022
Nämnden för fostran och bildning	§ 45	14.05.2025
Bildningsnämnden	§ 38	19.11.2025

teaterkonstundervisning och understödsbegäran som han skickade. Kinosmaa motiverar på mötet även behovet av anslag för undervisningsverksamheten inom den allmänna lärokursen i grundläggande konstundervisning i teaterkonst i Lovisa för höstterminen 2025

Mötesmaterial

Uppdaterad läroplan för grundläggande teaterkonstundervisning från och med 1.8.2024.

Föredragning Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen

Förslag Nämnden för fostran och bildning beslutar

a) anteckna till kännedom resultaten av verksamheten enligt allmän lärokurs i grundläggande teaterkonstundervisning i Lovisa stad under läsåren 2022-2023 och 2023-2024

b) godkänna ibruktagandet av informationslagret KOSKI 1.8.2025 i enlighet med allmän lärokurs i grundläggande teaterkonstundervisning

c) godkänna den uppdaterade läroplanen för grundläggande teaterkonstundervisning, allmän lärokurs, från och med 1.8.2025

d) att anteckna för kännedom det anslagsbehov som Kinosmaa motiverade på mötet till Teatteri Soittorasias, för att ordna den allmänna lärokursen i grundläggande undervisning i teaterkonst i Lovisa under perioden 1.8–31.12.2025. Nämnden för fostran och bildning behandlar anslagsbehovet på nytt efter att ha mottagit en mer detaljerad skriftlig utredning.

e) att paragrafen justeras på mötet.

Behandling

Teatteri Soittorasias teaterledare Pentti Kinosmaa gav bakgrundsuppgifter om ärendet och svarade på nämndens frågor kl 18.07-18.19. Han avlägsnade sig från mötet före beslutsfattandet.

Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen föreslog att förslagstextens punkt d korrigeras som teknisk korrigering så att orden "vilket ska betalas" tas bort. Nämnden understödde direktörens förslag enhälligt.

Beslut Nämnden för fostran och bildning beslutade

a) anteckna till kännedom resultaten av verksamheten enligt allmän lärokurs i grundläggande teaterkonstundervisning i Lovisa stad under läsåren 2022-2023 och 2023-2024.

b) godkänna ibruktagandet av informationslagret KOSKI 1.8.2025 i enlighet med allmän lärokurs i grundläggande teaterkonstundervisning

c) godkänna den uppdaterade läroplanen för grundläggande

Nämnden för fostran och bildning	§ 99	28.09.2022
Nämnden för fostran och bildning	§ 45	14.05.2025
Bildningsnämnden	§ 38	19.11.2025

teaterkonstundervisning, allmän lärokurs, från och med 1.8.2025

d) att anteckna för kännedom det anslagsbehov som Kinosmaa motiverade på mötet, vilket ska betalas till Teatteri Soittorasias för att ordna den allmänna lärokursen i grundläggande undervisning i teaterkonst i Lovisa under perioden 1.8–31.12.2025. Nämnden för fostran och bildning behandlar anslagsbehovet på nytt efter att ha mottagit en mer detaljerad skriftlig utredning.

e) justera paragrafen på mötet.

BN 19.11.2025 § 38
946/12.08/2022

Beredning

bildningsdirektör Kirsi Kinnunen, tfh 0440 555 250

Bildningsnämnden beslutade under sitt sammanträde 22.10.2025 (§ 23) föreslå stadsstyrelsen ett anslag på 10 000 euro för grundläggande teaterkonstutbildning för 2026.

Teaterdirektören inlämnade 26.10.2025 till bildningsdirektören ett förslag om finansiering på 16 000 euro. Under ett telefonsamtal 5.11.2025 konstaterade teaterdirektören till bildningsdirektören att teater Soittorasia kan ordna utbildningen i Lovisa 2026 också på nivån 10 000 euro.

Enligt teaterdirektören finns det inom grundläggande teaterkonstutbildningen för närvarande två undervisningsgrupper med totalt cirka 30 elever från Lovisa. Med tilläggsfinansiering kunde man bevara mindre gruppstorlekar, säkerställa lärarnas lön och utveckla undervisningen speciellt i ungdomars och vuxnas grupper.

Budgetförslaget har redan gått framåt till stadsstyrelsebehandling, och i detta skede kan höjning av anslaget inte beredas. Teater Soittorasia ansvarar för ordnandet av grundläggande teaterkonstutbildning i Lovisa och verksamheten kan genomföras med ett stöd på 10 000 euro inom ramen för stadens anslag.

I och med att grundläggande teaterkonstutbildning är en tjänst finansierad av staden och om vars innehåll man överenskommer med staden, rör det sig om en upphandling och inte ett understöd. Med anledning av detta finns det allt skäl att under hösten 2026 konkurrensutsätta ordnandet av grundläggande teaterkonstutbildning så att man kan öppet välja serviceleverantören för en fyra år lång avtalsperiod 1.1.2027–31.12.2030.

Föredragning

Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen

Förslag

Bildningsnämnden

1. antecknar teaterdirektörens förslag till finansiering av grundläggande

Nämnden för fostran och bild- ning	§ 99	28.09.2022
Nämnden för fostran och bild- ning	§ 45	14.05.2025
Bildningsnämnden	§ 38	19.11.2025

teaterkonstutbildning

2. konstaterar att om stadsfullmäktige godkänner anslaget på 10 000 euro i budgeten för 2026, ansvarar teater Soittorasia för ordnandet av grundläggande teaterkonstutbildning i Lovisa 2026 inom ramen för anslaget i fråga

3. drar riktlinjen att tjänsten grundläggande teaterkonstutbildning konkurrensutsätts i enlighet med lagen om offentliga upphandlingar under hösten 2026 så att den nya avtalsperioden börjar 1.1.2027 och varar i fyra år.

Beslut

Bildningsnämnden

1. antecknade teaterdirektörens förslag till finansiering av grundläggande teaterkonstutbildning

2. konstaterade att om stadsfullmäktige godkänner anslaget på 10 000 euro i budgeten för 2026, ansvarar teater Soittorasia för ordnandet av grundläggande teaterkonstutbildning i Lovisa 2026 inom ramen för anslaget i fråga.

3. drog riktlinjen att tjänsten grundläggande teaterkonstutbildning konkurrensutsätts i enlighet med lagen om offentliga upphandlingar under hösten 2026 så att den nya avtalsperioden börjar 1.1.2027 och vara i fyra år.

Nämnden för fostran och bildning	§ 130	23.11.2022
Stadsstyrelsen	§ 332	07.12.2022
Stadsfullmäktige	§ 104	14.12.2022
Bildningsnämnden	§ 39	19.11.2025

Att inrätta ett barnparlament

NFB 23.11.2022 § 130

Beredning

Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen tfn 0440 555 250

Lovisa stads verksamhetsplan för Barnvänlig kommun-arbetet, som godkändes av Finlands UNICEF rf 12.4.2022, har antecknats för kännedom under hösten 2022 i följande organ: nämnden för fostran och bildning 22.6.2022 § 90, grundtrygghetsnämnden 11.8.2022 § 70, näringslivs- och infrastrukturnämnden 18.8.2022 § 107, stadsstyrelsen 12.9.2022 § 226, byggnads- och miljönämnden 13.9.2022 § 59, välfärdsnämnden 14.9.2022 § 116 och stadsfullmäktige 21.9.2022 § 74 samt ungdomsfullmäktige 16.9.2022 och 19.10.2022. Det femte målet i verksamhetsplanen är att inleda barnparlamentsverksamhet.

Målet är att ungdomsfullmäktige och barnparlamentet ska ha verkliga möjligheter att påverka verksamheten och beslutsfattandet i staden. Det finns generationsöverskridande utsatthet i Lovisa stad, till exempel låg utbildningsnivå och relativt hög arbetslöshet kombinerad med strukturell arbetslöshet. Det behöver skapas en konsekvent demokratiprocess med hjälp av vilken barnen får uppleva att de blir hörda och att deras åsikter har betydelse. Som ett led i demokratiprocessen kommer småbarnspedagogiken att genomföra ett pilotförsök med demokrati för enligt idén om Barnens val. Försöket anpassas till barnens ålder och genomförs på det sätt som yrkespersonerna inom småbarnspedagogiken anser vara bäst och inom de ämnesområden som de anser vara lämpliga.

Det femte målet i verksamhetsplanen för Barnvänlig kommun-arbetet är att inleda barnparlamentsverksamhet. Detta mål baserar sig på barnens åsikter och dess tema är delaktighet. Då barnparlamentsverksamheten planerades i april 2022 var utgångsnivån följande: Det finns elevkårsverksamhet i varje skola. Även ungdomsfullmäktige har regelbunden verksamhet, och representanter för ungdomsfullmäktige har närvarorätt i kommunens olika organ, också i stadsstyrelsen och stadsfullmäktige.

Barnparlamentet är ett viktigt nytt påverkansorgan vars uppgift är säkerställa att barn blir hörda i beslut som berör dem. Barnparlamentsverksamheten inleds vid ingången av 2023. Anvisningarna om verksamheten och principerna för verksamheten justeras vid behov. För verksamhet i enlighet med verksamhetsmodellen för Barnvänlig kommun, som även omfattar barnparlaments-verksamheten, har centralen för bildning och välfärd reserverat ett anslag på 2 500 euro i sin budget för 2023 för övriga tjänster på kostnadsstället 2114000006, Barnvänlig kommun.

Nämnden för fostran och bildning	§ 130	23.11.2022
Stadsstyrelsen	§ 332	07.12.2022
Stadsfullmäktige	§ 104	14.12.2022
Bildningsnämnden	§ 39	19.11.2025

Under hösten 2022 har en arbetsgrupp som tillsatts av direktören för centralen för bildning och välfärd (22.8.2022 § 18) i samråd med ungdomsfullmäktige berett de aspekter som behöver beaktas vid inrättandet av ett barnparlament. Arbetsgruppens förslag presenterades i oktober och november 2022 för det sektorsövergripande styrnings- och servicenätverket för unga, stadens och centralernas ledningsgrupper, lågstadieelever och -personal samt koordinationsgruppen för verksamhetsmodellen Barnvänlig kommun. Utgående från den respons vi fått har vi berett det bifogade riktlinjedokumentet över principerna för barnparlamentsverksamheten från och med 1.1.2023.

Bilaga nr 1:

Principer för barnparlamentsverksamheten från och med 1.1.2023

Föredragning	Direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen
Förslag	Nämnden för fostran och bildning godkänner för sin del principerna för barnparlaments-verksamheten enligt bilaga nr och föreslår stadsstyrelsen att a) barnparlamentsverksamhet enligt bilaga nr 1 inleds 1.1.2023 b) inledningsbeslutet framläggs stadens samtliga organ och stadsfullmäktige för kännedom.
Behandling	Thomas Rosenberg föreslog understödd av Kerstin Häggblom ett tillägg i principerna om att parlamentet är tvåspråkigt. Föredragande Kirsi Kinnunen föreslog att tillägga i principerna "Ärenden på föredragningslistan bör vara offentligt till påseende i skolorna 14 dagar innan mötet. Ärenden kunde behandlas även mer omfattande i skolorna". Förslaget understöddes enhälligt.
Beslut	Nämnden för fostran och bildning godkände för sin del principerna för barnparlamentsverksamheten enligt bilaga nr 1 med tillägg om att parlamentet är tvåspråkigt och med tillägget "Ärenden på föredragningslistan bör vara offentligt till påseende i skolorna 14 dagar innan mötet. Ärenden kunde behandlas även mer omfattande i skolorna" och föreslår stadsstyrelsen att a) barnparlamentsverksamhet enligt bilaga nr 1 inleds 1.1.2023 b) inledningsbeslutet framläggs stadens samtliga organ och stadsfullmäktige för kännedom.

Nämnden för fostran och bildning	§ 130	23.11.2022
Stadsstyrelsen	§ 332	07.12.2022
Stadsfullmäktige	§ 104	14.12.2022
Bildningsnämnden	§ 39	19.11.2025

Bilaga nr 3:

Principer för barnparlamentsverksamheten från och med 1.1.2023

Föredragning

Stadsdirektör Jan D. Oker-Blom

Förslag

Stadsstyrelsen antecknar för sin del till principer för barnparlamentsverksamheten och skickar den vidare till stadsfullmäktige för kännedom.

Paragrafen justeras omedelbart.

Beslut

Beslut enligt förslaget.

Paragrafen justerades omedelbart.

FM 14.12.2022 § 104

Bilaga nr 2:

Principer för barnparlamentsverksamheten från och med 1.1.2023

Förslag

Stadsfullmäktige antecknar principerna för barnparlamentsverksamheten för kännedom.

Beslut

Beslut enligt förslaget.

BN 19.11.2025 § 39
1164/12.00.00/2022

Beredning

bildningsdirektör Kirsi Kinnunen, tfn 0440 555 250

Barnparlamentet har sammanträtt regelbundet och gett utlåtanden samt främjat skolgemenskapernas välfärd. Verksamheten har således etablerat sig i Lovisa stad. Det är allt skäl att med regelbundna intervaller uppdatera principerna för barnparlamentsverksamheten.

Det är ändamålsenligt att hålla barnparlamentets sammanträden minst två gånger per år, så att barnens deltagande hålls meningsfullt och tillgängligt. En för tät mötesrytm kunde belasta eleverna och hela skolgemenskapen samt strama åt tiden som används för beredningen. Ett barnparlament som sammanträder två gånger om året möjliggör det att man hinner ordentligt i skolan bereda ärendena som ska behandlas och bringa åsikterna samlade bland barnen till gemensam diskussion. Denna rytm stöder

Nämnden för fostran och bildning	§ 130	23.11.2022
Stadsstyrelsen	§ 332	07.12.2022
Stadsfullmäktige	§ 104	14.12.2022
Bildningsnämnden	§ 39	19.11.2025

barnparlamentets uppgift som redskap för barnens delaktighet och påverkan, inte som ett administrativt åläggande.

I bilaga 1 finns de föreslagna ändringarna markerat med rött och understreckade.

Bilaga.

Principerna för barnparlamentsverksamheten från och med 1.1.2026

Föredragning Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen

Förslag Bildningsnämnden beslutar godkänna principerna för barnparlamentsverksamheten från och med 1.1.2026 i enlighet med bilagan och ge ärendet stadsstyrelsen till kännedom.

Beslut Bildningsnämnden beslutade godkänna principerna för barnparlamentsverksamheten från och med 1.1.2026 i enlighet med bilagan och ge ärendet stadsstyrelsen till kännedom.

Bildningsnämnden

§ 40

19.11.2025

Uppföljningsrapport, 1-10 2025 BN

BN 19.11.2025 § 40
36/02.02.02/2025

Beredning

controller Tuulia Monto tfn 040 675 7863

I enlighet med § 77 i Lovisa stads förvaltningsstadga ska organen varje månad följa upp budgetutfallet inom det egna verksamhetsområdet.

Bilaga: Extern uppföljningsrapport för tiden 1.1.-31.10.2025 för bildningsnämndens ansvarsområden

Föredragning

Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen

Förslag

Bildningsnämnden antecknar uppföljningsrapporten för kännedom.

Beslut

Bildningsnämnden antecknade uppföljningsrapporten för kännedom.

Bildningsnämnden

§ 41

19.11.2025

Tjänsteinnehavarbeslut

BN 19.11.2025 § 41

Följande tjänsteinnehavare har skickat beslutsförteckning på gjorda beslut:

Harjurinteen koulus rektor
-förvaltningsbeslut § 28/2025

Utbildningschefen
-personalbeslut 11–14/2025

Bildningsdirektören
-förvaltningsbeslut § 3/2025
-upphandlingsbeslut § 3/2025
-personalbeslut § 4–7/2025

Chefen för småbarnspedagogik
-förvaltningsbeslut § 10/2025
-personalbeslut § 39–48/2025

Bilaga, beslutsförteckning

Förslag

Bildningsnämnden antecknar besluten för kännedom och meddelar att den inte enligt 92 § i kommunallagen kommer att ta ärende till behandling.

Beslut

Bildningsnämnden antecknade besluten för kännedom och meddelade att den inte enligt 92 § i kommunallagen kommer att ta ärende till behandling.

Anmälningssärenden

BN 19.11.2025 § 42

Ändringsföreskrift för grunderna för förskoleundervisningens läroplan och för grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen

Utbildningsstyrelsen har beslutat om ändringar i kapitel 5 i Grunderna för förskoleundervisningens läroplan (2014) samt i kapitel 2 och 3 i läroplansgrunderna på svenska. I Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen (2014) har ändringar gjorts i kapitel 5, 7 och 10. Ändringarna har publicerats i tjänsten eGrunder.

Grunderna för förskoleundervisningens läroplan (2014), <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/sv/esiopetus/419551/tiedot>
Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen (2014), <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/sv/perusopetus/419550/tiedot>
Ändringsföreskrifterna träder i kraft den 29 oktober 2025.
Utbildningsanordnaren ska bedöma på vilket sätt ändringarna påverkar den i kraft varande lokala läroplanen.

Bilagor:

Ändringsföreskrift, Ändring av Grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014
Ändring av grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014
Ändring av grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014, ändringar
Ändringsföreskrift, Ändring av Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014
Ändring av grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014
Ändring av grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014, ändringar

Adresskälla: Utbildningsstyrelsen Studieinfo. Utbildningsstyrelsen och undervisnings- och kulturministeriet använder adressen i sin kommunikation till skolorna och skolornas administratörer.

Utbildningschefens och chefen för småbarnspedagogiks utlåtande om rekommendationer för fritidsbruk av digitala enheter för barn mellan 0 och 13 år.

Utbildningschefens utlåtande, Revideringar i grunderna för läroplanen för förberedande undervisning och grundläggande utbildning (tilläggsundervisning för förberedande undervisning, lärokurserna i läroämnet modersmål och litteratur)

Kompletterande material:

Utbildningschefens utlåtande om rekommendationer för fritidsbruk av digitala enheter för barn mellan 0 och 13 år
Chefen för småbarnspedagogiks utlåtande om rekommendationer för fritidsbruk av digitala enheter för barn mellan 0 och 13 år

Bildningsnämnden

§ 42

19.11.2025

Utbildningschefens utlåtande, Revideringar i grunderna för läroplanen för förberedande undervisning och grundläggande utbildning (tilläggsundervisning för förberedande undervisning, lärokurserna i läroämnet modersmål och litteratur)

Städning av daghemmet Pärlan

Pilotprojekt för rengöring som minskar kemikalieförbrukningen, med användning av ozoniserat kranvatten och torr ånga för rengöring av ytor.

Förslag

Anmälningssärendena antecknas för kännedom.

Beslut

Anmälningssärendena antecknades för kännedom.

Bildningsnämnden

§ 43

19.11.2025

Övriga ärenden

BN 19.11.2025 § 43

Remissdebatt gällande upprätthållandet av en liten skola (till ärendet relaterat icke-offentligt material skickas till nämnden)

Lovisa stadsdirektörs frågetimme för barn och ungdomar 18.11.2025.

Chefen för småbarnspedagogik berättade för nämnden att principer för att stödja vissa personalgruppers behörighet inom småbarnspedagogik, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning bereds.

Förslag om förbättrande av skolelevers trafiksäkerhet genom reflexvästar och pannlampor.

Behandling

Ledamot Keijo Tähtinen avlägsnade sig från mötet kl. 20.49.

Förslag

Övriga ärenden antecknas för kännedom.

Beslut

Övriga ärenden antecknades för kännedom.

Bildningsnämnden

§ 44

19.11.2025

Avslutande av mötet

BN 19.11.2025 § 44

Beslut

Ordförande avslutade mötet kl. 20.54.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 31, § 32, § 33, § 34, § 40, § 41, § 42, § 43, § 44

Förbud mot att begära omprövning eller anföra kommunalbesvär

Omprövning får inte begäras eller kommunalbesvär anföras i fråga om beslut som endast gäller beredning eller verkställighet, 136 § i Kommunallagen.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 35, § 36, § 37, § 38, § 39

ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMRÖVNING

Den som är missnöjd med detta beslut kan begära omprövning skriftligt. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras av:

- den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (*part*), och
- kommunmedlemmar.

Tidsfrist för begäran om omprövning

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska lämnas in till **Lovisa stads registratorskontor** senast under tidsfristens sista dag innan registraturen stänger.

En part anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet sändes, om inte något annat visas. Vid vanlig elektronisk delgivning anses parten ha fått del av beslutet den tredje dagen efter att meddelandet sändes, om inte något annat visas.

En kommunmedlem anses ha fått del av ett beslut sju dagar efter det att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Dagen för delfåendet räknas inte med i tidsfristen för begäran om omprövning. Om den sista dagen för omprövningsbegäran infaller på en helgdag, självständighetsdagen, första maj, julafton, midsommarafton eller en helgfri lördag, får omprövning begäras den första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos det Lovisa stads organ som fattat beslutet.

Registratorkontorets kontaktinformation:

Postadress: PB 77, 07901 Lovisa
Besöksadress: Mariegatan 12 A
E-postadress: kaupunki@loviisa.fi
Telefonnummer: 019 555 555

Registraturen är öppen:
måndag–onsdag 9–11.30 och 12.30–15
torsdag 9–11.30 och 12.30–17
fredag 9–11.30 och 12.30–15

Omprövningsbegärans form och innehåll

Omprövning ska begäras skriftligt. Också elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I omprövningsbegäran ska uppges:

- det beslut i vilket omprövning begärs
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs.

I omprövningsbegäran ska dessutom uppges namnet på den som har begärt omprövning samt personens hemkommun, postadress och telefonnummer.

Om omprövningsbeslutet får delges som ett elektroniskt meddelande ska också e-postadress uppges.

Protokoll

Protokollsutdrag och bilagor som gäller beslutet kan begäras hos Lovisa stads registratorskontor.