

Utlåtande om utkastet till riktlinjer för fostran till entreprenörskap och ekonomiskt kunnande

BN 26.08.2026 § 110
648/12.00.01/2026

Beredning

bildningsdirektör Kirsi Kinnunen, tfn 0440 555 250

Undervisnings- och kulturministeriet (VN/11212/2025) begär utlåtanden om utkastet till riktlinjer för fostran till entreprenörskap och ekonomiskt kunnande. Utlåtandetiden går ut 31.8.2026.

Målet med utkastet till riktlinjer är att förstärka fostran till entreprenörskap och ekonomiskt kunnande i alla skolstadiet från småbarnspedagogiken till högskoleutbildningen. Riktlinjerna består av fem riktlinjer:

1. Genom verksamhet och experimenterande inspirerar vi till ett företagarmässigt verksamhetssätt.
2. Vi erbjuder flexibla möjligheter att främja kompetens inom entreprenörskap och ekonomi.
3. Vi stärker kompetensen på lång sikt med ny och uppdaterad kunskap hos dem som arbetar med fostran och utbildning.
4. Vi förbereder oss och coachar inför framtiden.
5. Vi arbetar för en hållbar framtid.

I utkastet till riktlinjer presenteras mål och utbildningsstadiespecifika utvecklingsåtgärder enligt riktlinje. Dessutom beskrivs i utkastet samarbetsaktörer för fostran till entreprenörskap och ekonomiskt kunnande.

Lovisa stads arbetsgrupp för företagarlostran har behandlat utkastet till riktlinjer under sitt sammanträde 18.8.2026 och framfört sina syner till bildningsnämnden för beredningen av utlåtandet.

Undervisnings- och kulturministeriets begäran om utlåtande och utkastet till riktlinjer för fostran till entreprenörskap och ekonomiskt kunnande finns som bilagor till paragrafen:

Föredragning

Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen

Förslag

Bildningsnämnden beslutar ge följande utlåtande till Undervisnings- och kulturministeriet samt justerar paragrafen under sammanträdet:

Ändamålsenligheten och resultatrikheten av de fem riktlinjerna som helhet

Lovisa stad anser att de fem riktlinjerna är ändamålsenliga och aktuella. De bildar en klar helhet och beaktar entreprenörskapskunnande och ekonomiskt kunnande på olika utbildningsstadier.

Riktlinjerna har som styrka den vidsträckta synvinkeln av fostran för entreprenörskap. Till entreprenörmässigt verksamhetssätt hör bland annat initiativrikhet, kreativitet, samarbete, problemlösning och tagande av ansvar. Ekonomiskt kunnande i sin tur förstärker inlärnarnas beredskap att göra ansvarsfulla ekonomiska val.

I genomförandet av riktlinjerna bör man bevara tillräckligt lokalt spelrum och beakta utbildningsanordnarnas olika verksamhetsmiljöer och resurser.

1. Genom verksamhet och experimenterande inspirerar vi till ett företagarmässigt verksamhetssätt

Riktlinjen är förespråkbar. Funktionalitet, experiment, görande tillsammans och utnyttjande av inlärningsmiljöer utanför skolan förstärker entreprenörmässigt verksamhetssätt och framtidsfärdigheter.

2. Vi erbjuder flexibla möjligheter att främja kompetens inom entreprenörskap och ekonomi

Riktlinjen är förespråkbar. Beaktande av inlärares styrkor och intresseobjekt samt olika lärstigar och samarbetsmöjligheter stöder entreprenörskunnande och ekonomiskt kunnande. Samtidigt bör man säkerställa inlärares likvärdiga möjligheter.

3. Vi stärker kompetensen hos dem som arbetar med fostran och utbildning

Personalens aktuella kompetens är centralt vad gäller uppnåendet av riktlinjerna. Lättåtkomlig kompletterande utbildning, material och praktiska verksamhetsmodeller behövs. I utvecklingen av kompetensen bör man också beakta de tillgängliga resurserna.

4. Vi förbereder oss och coachar inför framtiden

Riktlinjen är ytterst aktuell. Det är speciellt viktigt att förstärka barnens och ungdomarnas framtidstro, digitala kunnande, kritiska tänkande, samarbetsfärdigheter samt förmåga att agera i ett föränderligt samhälle och i arbetslivet. Ekonomiskt kunnande är en viktig medborgarfärdighet.

5. Vi arbetar för en hållbar framtid

Entreprenörskapskunnande och ekonomiskt kunnande ska på ett motiverat sätt sammanföras med en ekologisk, socialt och ekonomisk framtid. Inlärares delaktighet, ansvarsfullhet och förståelse om konsekvenserna för de egna valen bör förstärkas.

Övriga iakttagelser

Utkastet till riktlinjer är som helhet väl beredd. Riktlinjerna ska vara genomförbara som en del av de nuvarande läroplanerna, utbildningen och verksamhetskulturen. Av dem ska inte uppkomma nya förpliktelser om planering, rapportering eller förvaltning till utbildningsanordnarna.

Organisationer som ska tilläggas i bilaga 2

I bilagan finns redan på omfattande sätt nationella aktörer. Det är bra om förteckningen fortsätter vara i exempelform. Dessutom bör skolorna och läroanstalterna kunna utnyttja lokala och regionala företag, företagarföreningar, organisationer och övriga samarbetspartner.

Paragrafen justeras omedelbart.

Beslut

Bildningsnämnden beslutade ge följande utlåtande till Undervisnings- och kulturministeriet:

Ändamålsenligheten och resultatrikheten av de fem riktlinjerna som helhet

Lovisa stad anser att de fem riktlinjerna är ändamålsenliga och aktuella.

De bildar en klar helhet och beaktar entreprenörskapskunnande och ekonomiskt kunnande på olika utbildningsstadier.

Riktlinjerna har som styrka den vidsträckta synvinkeln av fostran för entreprenörskap. Till entreprenörmässigt verksamhetssätt hör bland annat initiativrikhet, kreativitet, samarbete, problemlösning och tagande av ansvar. Ekonomiskt kunnande i sin tur förstärker inlärnarnas beredskap att göra ansvarsfulla ekonomiska val.

I genomförandet av riktlinjerna bör man bevara tillräckligt lokalt spelrum och beakta utbildningsanordnarnas olika verksamhetsmiljöer och resurser.

1. Genom verksamhet och experimenterande inspirerar vi till ett företagarmässigt verksamhetssätt

Riktlinjen är förespråkbar. Funktionalitet, experiment, görande tillsammans och utnyttjande av inlärningsmiljöer utanför skolan förstärker entreprenörmässigt verksamhetssätt och framtidsfärdigheter.

2. Vi erbjuder flexibla möjligheter att främja kompetens inom entreprenörskap och ekonomi

Riktlinjen är förespråkbar. Beaktande av inlärnarnas styrkor och intresseobjekt samt olika lärstigar och samarbetsmöjligheter stöder entreprenörskunnande och ekonomiskt kunnande. Samtidigt bör man säkerställa inlärnarnas likvärdiga möjligheter.

3. Vi stärker kompetensen hos dem som arbetar med fostran och utbildning

Personalens aktuella kompetens är centralt vad gäller uppnåendet av riktlinjerna. Lättåtkomlig kompletterande utbildning, material och praktiska verksamhetsmodeller behövs. I utvecklingen av kompetensen bör man också beakta de tillgängliga resurserna.

4. Vi förbereder oss och coachar inför framtiden

Riktlinjen är ytterst aktuell. Det är speciellt viktigt att förstärka barnens och ungdomarnas framtidstro, digitala kunnande, kritiska tänkande, samarbetsfärdigheter samt förmåga att agera i ett föränderligt samhälle och i arbetslivet. Ekonomiskt kunnande är en viktig medborgarfärdighet.

5. Vi arbetar för en hållbar framtid

Entreprenörskapskunnande och ekonomiskt kunnande ska på ett motiverat sätt sammanföras med en ekologiskt, socialt och ekonomisk framtid. Inlärnarnas delaktighet, ansvarsfullhet och förståelse om konsekvenserna för de egna valen bör förstärkas.

Övriga iakttagelser

Utkastet till riktlinjer är som helhet väl beredd. Riktlinjerna ska vara genomförbara som en del av de nuvarande läroplanerna, utbildningen och verksamhetskulturen. Av dem ska inte uppkomma nya förpliktelser om planering, rapportering eller förvaltning till utbildningsanordnarna.

Organisationer som ska tilläggas i bilaga 2

I bilagan finns redan på omfattande sätt nationella aktörer. Det är bra om

förteckningen fortsätter vara i exempelform. Dessutom bör skolorna och läroanstalterna kunna utnyttja lokala och regionala företag, företagarföreningar, organisationer och övriga samarbetspartner.

Paragrafen justerades omedelbart.