

FCG.

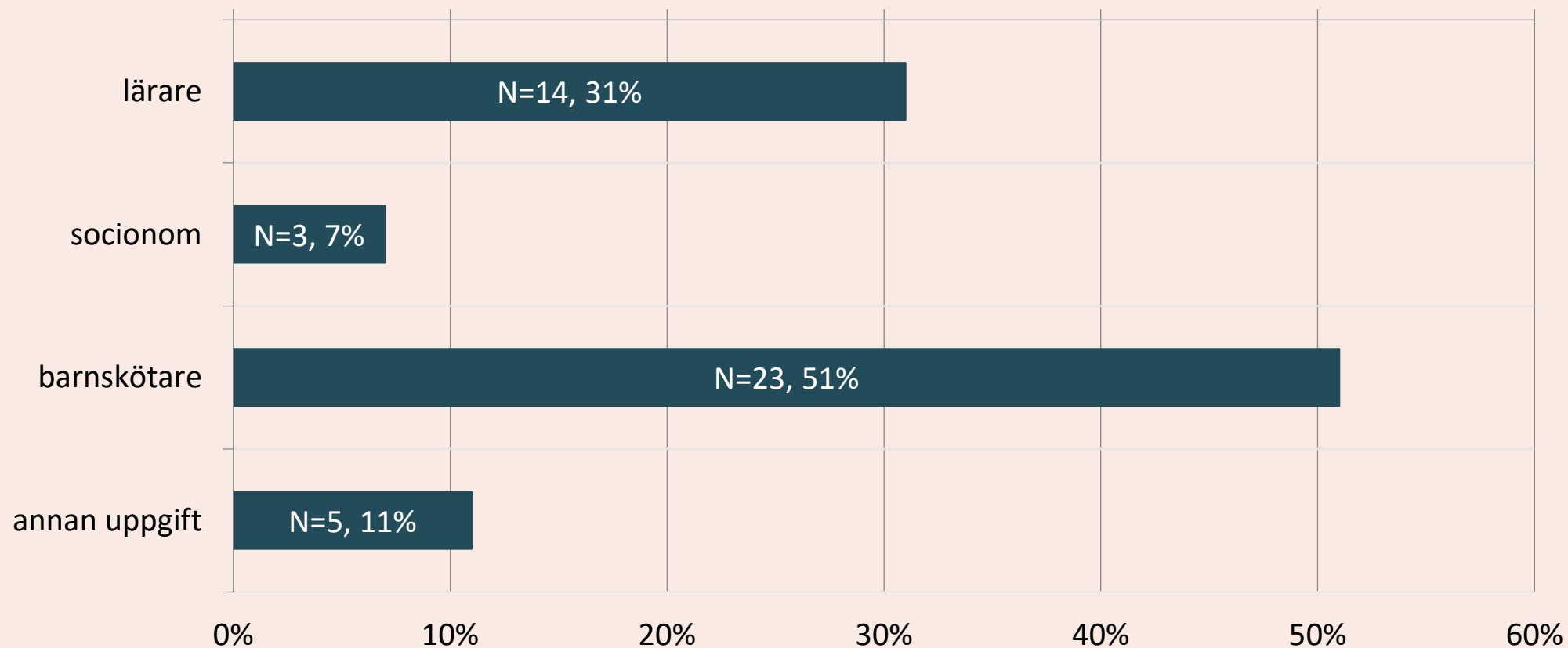
Vastaajien kokonaismäärä: 45

**Småbarnspedagogiken i Lovisa stad**

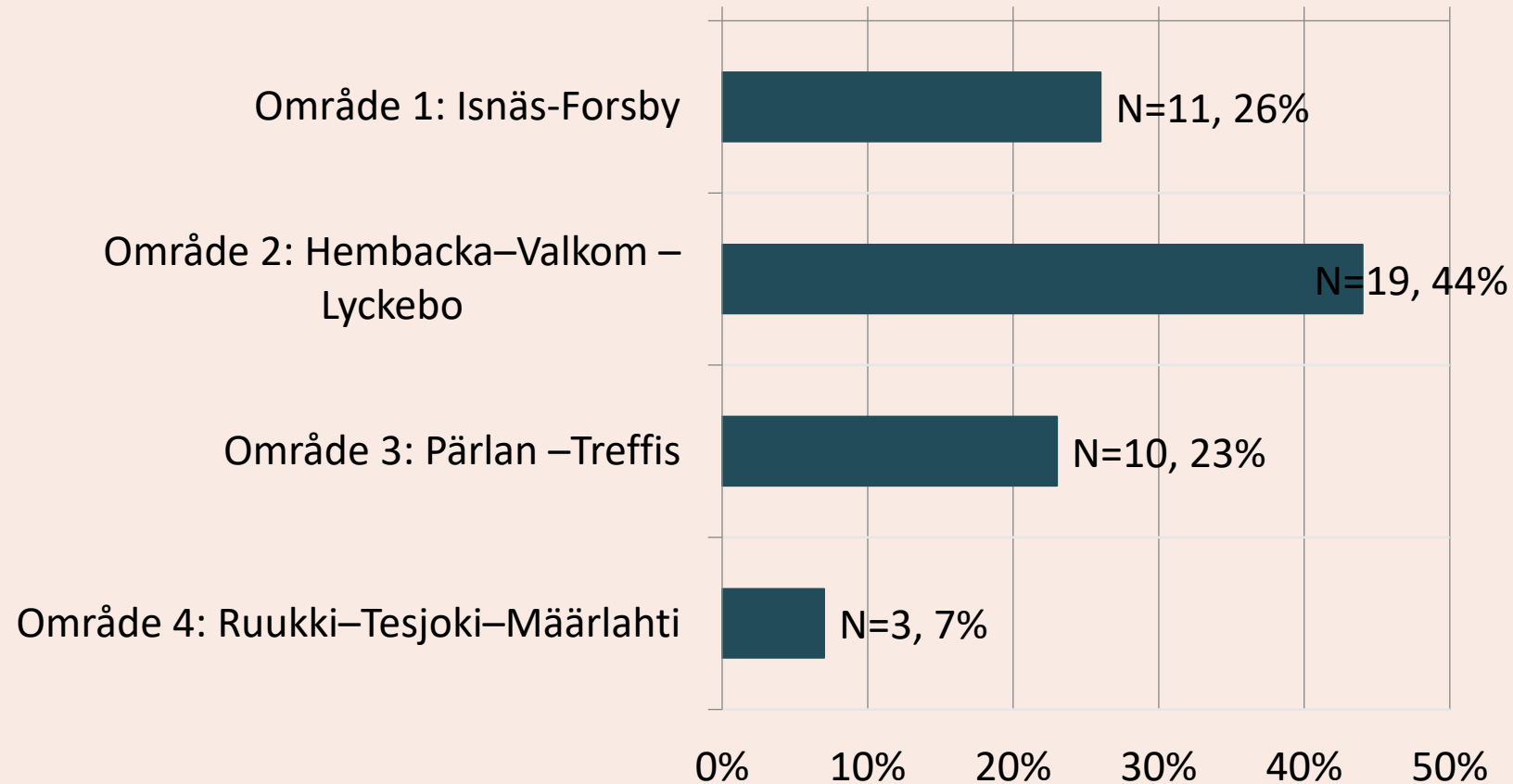
**Loviisan varhaiskasvatuksen  
ruotsinkielinen henkilöstö**

2.3.2026

# Jag arbetar inom småbarnspedagogiken som (n=45)

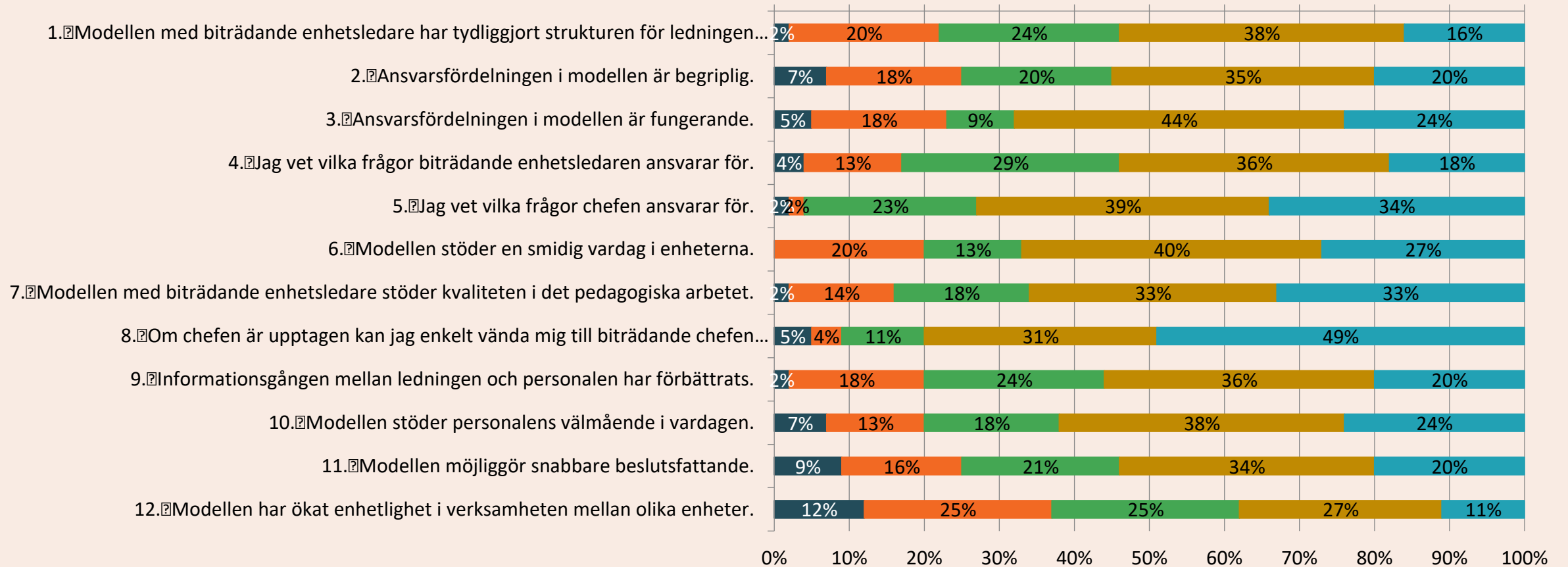


# Jag arbetar i följande område (n=43)



# Flervalsfrågor (skala 1–5, helt av annan åsikt – helt av samma åsikt) (n=45)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



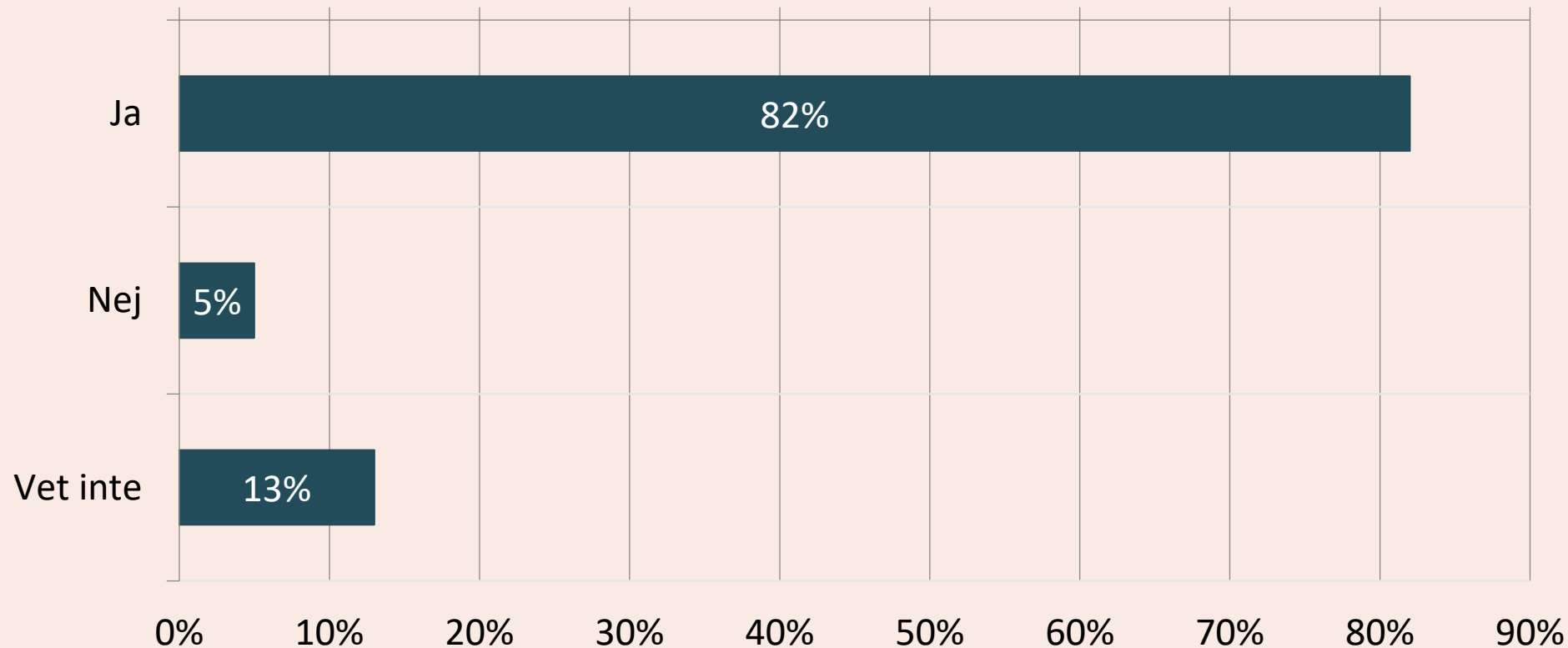
# Vad fungerar bra i det dagliga arbetet enligt din uppfattning när det gäller modellen med biträdande enhetsledaren?(n=32)

- **Närvaro, tillgänglighet och låg tröskel**
  - ✓ "lätt att få tag på"
  - ✓ "en person som är tillhanda vid behov"
  - ✓ "Bra att kunna kontakta någon om chefen inte är på plats"
  - ✓ "Det finns alltid en ansvarig ledare på plats"
  - ✓ "Den ökade närvaron och lätta kontakten till ledningen märks i det dagliga arbetet"
- **Stöd i vardagen och konkret hjälp i grupperna**
  - ✓ "Mera stöd i vardagen"
  - ✓ "Kan hoppa in i grupperna då det krisar till sig"
  - ✓ "Biträdande har hjälpt till i gruppen när vikarier inte fått"
  - ✓ "Är med i gruppen om behövs och kan ge tydliga råd och idéer"
- **Pedagogiskt stöd, bollplank och idéutbyte**
  - ✓ "har varit pedagogiskt stöd"
  - ✓ "En som man kan bolla åsikter, frågor och tankar med som känner barnen och systemet"
  - ✓ "Mera tid att hjälpa och stöda gruppen i att komma igång med nya arbetsätt och metoder"
  - ✓ "Det pedagogiska stödet är bra, även kommunikationen fungerar bättre"
- **Kännedom om barnen och helhetsbild av verksamheten**
  - ✓ "känner barnen och gruppen"
  - ✓ "har funnits med i gruppens vardag och på så sätt får en helhetsuppfattning"
  - ✓ "lättare att veta vad gruppen pratar om då man varit med och sett olika situationer själv"
- **Snabbare processer, struktur och avlastning**
  - ✓ "ärendena går snabbare vidare"
  - ✓ "lättare att få ändring på arbetsturer"
  - ✓ "skriver mötesprotokoll och uppdaterar Teams"
  - ✓ "Chefen har mindre stress och är mera tillgänglig"
- **Samarbetet fungerar och delar ansvar i ledningen**
  - ✓ "Bra att de kan dela på arbetsuppgifter"
  - ✓ "Samarbetet mellan biträdande enhetsledaren och enhetsledaren verkar fungera"
  - ✓ "Jag ser att tiden för enhetsledarna har räckt bättre till för deras uppgifter"
- **Avvikande eller kritiska röster (i mindre omfattning)**
  - ✓ "Har inte märkt någon skillnad."
  - ✓ "Har inte så mycket att göra med biträdande enhetsledaren."
  - ✓ "Idén är bra men det förverkligas dåligt."

# Vad bör utvecklas i modellen med biträdande chefer enligt din uppfattning? (n=22)

- **Arbetsuppgifter och ansvarsfördelning behöver fortfarande förtydligas**
  - ✓ "Arbetsuppgifterna bör förtydligas ännu mer"
  - ✓ "Klarare bild om vad biträdande chefs egentliga arbetsuppgifter är"
  - ✓ "Det är otroligt oklart vilka är vems uppgifter"
  - ✓ "Vem sköter vikarier? Sjukledigheter? Semestrar? Arbetsturer?"
- **Oklar kontaktväg – till vem ska man vända sig?**
  - ✓ "personalen har haft svårt att veta till vem man skall vända sig i olika ärenden"
  - ✓ "Det vore önskvärt att det sku finnas en lista på vilka saker man skall diskutera med chefen och vilka saker man ska prata med enhetsledaren"
  - ✓ "Det känns många ggr som om man behöver säga saker dubbelt"
  - ✓ "det är ändå lättare att gå direkt till chefen än att gå via flera personer"
- **Begränsad beslutanderätt hos biträdande**
  - ✓ "biträdande chef kan sällan svara på frågor direkt utan måste kolla med enhetschefen"
  - ✓ "Svaren skall ändå via chefen"
  - ✓ "känns som att hen int ändå kan göra slutgiltiga beslut"
- **Behov av bättre kommunikation och samarbete. Kommunikationen mellan chef och biträdande chef beskrivs i vissa fall som bristfällig.**
  - ✓ "Kommunikationen mellan enhetsledare och biträdande enhetsledare har varit knagglig"
  - ✓ "Chefen och ledaren måste ha mer tid att prata sinsemellan"
- **Behov av tydligare struktur och gemensamma arbetssätt**
  - ✓ "alla biträdande enhetsledare har lite olika arbetsbilder/uppgifter"
  - ✓ "Detta skulle vara bra att ännu få mera enhetligt och jämnlit"
- **Mer tid och systematik för pedagogiskt stöd**
  - ✓ "Arbetstiden för biträdande måste räcka till för observation och stöd i barngrupperna"
  - ✓ "biträdande enhetsledarna har inte hunnit sätta sig in i t.ex. pedagogiska frågor på djupet"
- **Närvaro i grupperna och förutsägbarhet**
  - ✓ "Skulle vara bra med att det är en bestämd dag hon är på plats"
  - ✓ "Bör hållas så att hen besöker dagiset 1ggr/vecka"

# Jag anser att modellen med biträdande enhetsledare bör fortsätta. Motivera gärna ditt svar. (n=45)



# Ja-svar

- Det finns ett behov av en person som är lätt tillgänglig i vardagen och som har pedagogiskt kunnande.
- Om andra chefen är borta så får man tag på någon
- Bra att biträdande har haft tid att komma in i gruppen och se hur vardagen fungerar. Lättare att förstå helhetssituationen och att tillsammans med gruppen komma på lösningar i olika situationer.
- Bra att det finns en "extra" person som kan hoppa in vid behov och som hjälper chefen med "mindre" uppgifter.
- Bra tilläggsresurs och stöd för grupperna, som inte enhetsledarna har möjlighet att sköta.
- Alltid bra med flera personer som kan hjälpa vid behov
- Se mitt svar i fråga 4.
- om det underlättat chefens jobb
- En person som finns på plats är till stor nytta för hela enheten. Kommunikationen har förbättrats, bara positiv utveckling med detta.
- Mera stöd i vardagen. Snabbare hjälp med t.ex. pedagogiska frågor. Lägre tröskel fråga efter hjälp.
- Eftersom daghemmen i Lovisa inte mera har egna föreståndare som finns på plats i daghemmen hela tiden tycker jag absolut att det behövs biträdande enhetsledare som finns där för personalen med låg tröskel och som kan hjälpa och stöda personalen med både administrativa frågor men även med pedagogiska delen i vardagen i gruppen.
- Jag tycker det underlättar för chefen att dela ansvar
- Eftersom daghemmen i Lovisa inte mera har egna föreståndare som finns på plats i daghemmen hela tiden tycker jag absolut att det behövs biträdande enhetsledare som finns där för personalen med låg tröskel och som kan hjälpa och stöda personalen med både administrativa frågor men även med pedagogiska delen i vardagen i gruppen.
- Jag tycker det underlättar för chefen att dela ansvar
- Mera pedagogiskt stöd och hjälp i vardagen.
- Mycket bra stöd med lägre tröskel.
- Får hjälp med sådant som inte chefen hinner med.
- Det hjälper att kunna ha vice i gruppen och se de dagliga ev. problem som finns
- Blir inte så mycket för enhetsledaren. arbetsturerna mm,
- Tycker det har varit väldigt bra och positivt. Hon finns på plats konkret i huset och ser vad som sker i grupperna, kan ge förslag och förbättring och stöd till grupperna.
- Jobb finns nog till båda, men en klarare struktur behövs. Säkert har det varit lite annorlunda hos oss då det har varit så mycket extra nu med bygget och flytten.
- Åtminstone här på Lyckebo är det till stor hjälp att få bolla saker med en lärare då här inte finns
- Är ofta på plats, lätt att nå
- De är ett stort stöd för både enhetsledaren men också för personalen. Vi behöver dem!

# Nej-svar

- Chefen behöver ingen sekreter som skriver på datorn när vi har info möten och chefen kan göra arbetslistorna.
- Den måst isåfall utvecklas ordentligt . Eller så bör deras arbetsuppgifter klara.



# De mest centrala resultaten från personalenkäten

Modellen med biträdande enhetsledare upplevs i huvudsak som mycket positiv i vardagen.

Pedagogiskt stöd och praktisk hjälp uppskattas särskilt.

Modellen bidrar till avlastning och smidigare vardag.

Samtidigt finns tydliga utvecklingsbehov i genomförandet.

Mer struktur, tydligare ramar och bättre kommunikation efterfrågas.

FCG.