

Timresurs för grundläggande utbildning, specialundervisning och gymnasieundervisning för läsåret 2026–2027

BN 25.02.2026
215/12.00.00/2026

Beredning utbildningschef Auli Saarinen, tfn 0440 555 332

I skolväsendets timresurs bestäms antalet undervisningstimmar som är tillgängliga för skolorna för undervisning enligt läroplanen. Timresursen har utarbetats i samarbete med rektorerna.

Antalet timmar granskas så att resurserna per elev och per grupp inom den grundläggande utbildningen är balanserade vad gäller skolans undervisningsgrupper och elevantalet. Utöver ändringarna i elevantalet påverkas skolornas timresurs av ändringar i antalet grupper inom den grundläggande utbildningen och deras anordnande och av de lagändringar som trädde i kraft 1.8.2025 om stödet för lärande och skolgång i lagen om grundläggande utbildning.

Elevantalen baserar sig preliminärt på siffror från 20.9.2025, men de har justerats så att de motsvarar läget i januari 2026. Den allmänna trenden för det totala antalet elever är nedåtgående, men minskningen av elevantalet återspeglas inte direkt i en minskning av de resurser som behövs.

Grundläggande utbildning

I årskurs 0–6 har vi 804 elever, i årskurs 7–9 totalt 523 elever och inom flexibel grundläggande utbildning vid högstadieskolorna har vi 20 elever, sammanlagt 1 347 elever.

Det totala antalet elever som deltar i den grundläggande utbildningen kommer att minska med cirka 60 elever under det kommande läsåret.

Den totala timresursen för läsåret 2026–2027 inom den grundläggande utbildningen är 2 900 timmar i årskurs 0–9. Timresursen i årskurs 0–6 uppgår till 1 633 timmar och i årskurs 7–9 till 1 237 timmar. Resursen för förskolorna uppgår till 161 timmar, och därtill sker förskoleundervisningen i fem (5) byskolor i sammansatt klass, och för dem behövs ingen separat timresurs. För gruppsspecifikt stöd har reserverats 170 timmar. I det totala timantalet ingår alla timmar för allmän undervisning i skolorna, timmarna för gruppsspecifikt stöd och en del av stödundervisningstimmar samt andra eventuella timmar som ersätts separat.

Timresursens övergripande utveckling presenteras som ett kontinuum i bilaga 1. (Bilaga 1: Uppföljning av timresursen på årsbasis 2023–2027)

I timresursen har dessutom lagts till en resurs på 30 timmar för byte av arbetstid enligt § 14 a i UKTA. Arbetstiden används bland annat för en konsulteringsgrupp som fokuserar på neuropsykiatriska symptom, internationaliseringskoordinering, projektkoordinering och digital koordinering på enhetsnivå samt andra gemenskapsinriktade uppgifter.

Specialundervisning

Resursförslaget för läsåret 2026–2027 för klassbunden specialundervisning är 653 timmar och för specialundervisning på deltid 211 timmar. Ändringen i timmarna för specialundervisning beror på reformen av lagstiftningen om stödet för lärande och skolgång och på ett ökat behov av stöd. I enlighet med lagreformen ska stöd tillhandahållas omedelbart och med låg tröskel.

Gymnasium

De exakta elevantalen blir säkerställda i mitten av juni. Antalet elever ligger antagligen på samma nivå som tidigare år. Timresurskoefficienten för gymnasiet är 2,37. Med denna koefficient kan gymnasiet erbjuda alla obligatoriska och centrala fördjupade studier. Förslaget till timresurs för gymnasierna för läsåret 2026–27 är 465 timmar liksom tidigare år. I timresursen ingår i enlighet med

reformen av specialundervisningen vid gymnasier sammanlagt 15 timmar, fördelat så att Lovisa Gymnasium får 8 timmar och Loviisan lukio 7 timmar.

Bilaga 1. Uppföljning av timresursen på årsbasis 2023–2027

Bilaga 2. Tabell över timresursen

Föredragning Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen

Förslag Bildningsnämnden beslutar
A) godkänna timresursen för läsåret 2026–2027 för den grundläggande utbildningen, specialundervisningen och gymnasierna enligt följande:

Grundläggande utbildning 2 900 timmar

Specialundervisning 864 timmar

Gymnasier 465 timmar

B) ge utbildningschefen rätt att besluta om fördelningen av denna timresurs som godkänts av bildningsnämnden mellan skolorna.

C) justera ärendet omedelbart.

Beslut