

Principer för anordnande av förskoleundervisning i Lovisa stad från och med 1.8.2026

SVUT 23.10.2025 § 5

Beredning

bildningsdirektör Kirsi Kinnunen tfn 0440 555 250

Förskoleundervisning ordnas i Lovisa stad i enlighet med lagen om grundläggande utbildning (628/1998), lagen om småbarnspedagogik (540/2018) och statsrådets förordning (422/2012). Stadens mål är att säkerställa en högklassig förskoleundervisning som stöder barnets bästa och utveckling för alla barn, nära barnets vardag.

Förskoleundervisningen kan ordnas:

- i samband med en grundskola
- i ett daghem eller en småbarnspedagogisk enhet
- i samarbete med en annan utbildningsanordnare.

Målet för anordnandet av förskoleundervisning

Förskoleundervisningen ska bilda ett sammanhängande kontinuum för barnet från småbarnspedagogik till grundläggande utbildning. Målet är att:

- förstärka barnets förutsättningar att börja skolan
- öka den pedagogiska och sociala enhetligheten mellan småbarnspedagogiken och nybörjarundervisningen
- säkerställa yrkesmässigt stöd och samarbetsstrukturer för personalen

Princip för placering av förskoleundervisning

Förskoleundervisningen placeras i samband med skolan när:

- barngruppen är tillräcklig stor för att uppfylla den pedagogiska och ekonomiska verksamhetsförutsättningen
- gemensamt samarbete mellan skolans och förskoleundervisningens personal möjliggör flexibelt stöd för lärande
- förskoleundervisningens och nybörjarundervisningens lärmiljöer kan delas och utnyttjas tillsammans
- skolorna har lokaler som uppfyller säkerhets- och dimensioneringskraven i lagen om småbarnspedagogik
- flyttningen minskar driftkostnaderna för separata förskoleenheter och effektiviserar användningen av resurser.

Förskoleundervisningen stannar i en småbarnspedagogisk enhet när:

- förskoleundervisningsgruppen är en del av daghemmets helhet och skolan klart ligger långt borta
- barngruppens storlek är liten eller skjuts till skolan inte är ändamålsenlig
- samarbetet med skolan kan genomföras med pedagogiska metoder utan en fysisk flyttning.

Motiveringar till förskoleundervisning i samband med skolor

I Lovisa stad ordnas förskoleundervisning för närvarande bara i samband med skolor för att praxisen ska vara enhetlig i hela staden.

Förskoleundervisningen placeras i första hand i en skola när det pedagogiskt, funktionellt och i fråga om lokalerna stöder barnets utveckling och en smidig övergång mellan utbildningsstadier.

1. Pedagogisk kontinuitet: Förskoleundervisning i samband med skolor förstärker barnets övergång från förskoleundervisning till grundläggande utbildning. Barnet bekantar sig med lärmiljön, lärarna och skolans verksamhetskultur redan innan skolan börjar. Detta minskar utmaningarna vid övergångsskedet och stöder lärandets kontinuitet.
2. Gemensam pedagogisk kultur: När förskoleundervisningen och nybörjarundervisningen arbetar sida vid sida kan personalen ha ett närmare samarbete kring undervisningens planering, ordnande av stöd och utvärdering. Gemensamma pedagogiska team stöder barnets individuella lärstig.
3. Tjänster för stöd för lärande och elevvård: Skolorna har färdiga strukturer för ordnande av elevvård, specialundervisning och stöd för lärande. Att bringa dessa tjänster också till barn i förskoleundervisningsålder stärker det förebyggande stödet och tidigt ingripande.
4. Effektiva lokaler och resursanvändning: Att flytta förskoleundervisningen till skolor möjliggör en effektivare användning av lokaler och sammanslagning av personalresurserna. Detta stöder balanseringen av stadens ekonomi och minskar behovet av separata lokaler för förskoleundervisning.
5. Gemenskap och inkludering: Skolmiljön erbjuder barn i förskoleundervisningsålder möjlighet att vara en del av skolgemenskapen och delta i gemensamma fester, evenemang och temadagar. Detta ökar delaktigheten och stärker den positiva inställningen till skolan.

Gruppstorlekar och personal

Förskoleundervisningsgruppernas storlek bestäms på basis av barnantalet, behovet av stöd och personalresurserna.

Grupptyp	Rekommenderad minimistorlek	Den största tillåtna gruppstorleken	Personaldimensionering
Förskoleundervisning i samband med skolor	5 barn	20 barn	1 lärare (fram till 13 barn) + en annan vuxen om över 13 barn
Förskoleundervisning som undervisning i sammansatt klass	4–5 förskolebarn/förskoleåldersgrupp	18 barn (förskoleundervisning + nybörjarundervisning)	Förskoleundervisningen ordnas tillsammans med årskurs 1 när förskoleläraren och klassläraren samarbetar. Att två vuxna är närvarande hela dagen är en förutsättning. Förskoleundervisningens

			mål och verksamhet skiljs tydligt åt från nybörjarundervisningens uppgifter. En egen lek-, vilo- och förflyttningstid ska säkerställas för förskoleelever.
Grupp som behöver särskilt stöd	---	15 barn	Gruppstorleken minskas eller personalantalet ökas enligt barnens behov. Den personal som ger stöd (assistent, speciallärare) ingår inte i dimensioneringen.
Små förskoleundervisningsgrupper i by- och närområden	5 barn	15 barn	Gruppen kan bibehållas även om det finns få barn om det är motiverat med tanke på barnets bästa och servicenätet. En eventuell sammanslagning med en annan grupp bedöms årligen.

Det är inte tillåtet att överskrida gruppstorleken. Om det finns över 20 förskoleelever bildas en ny grupp eller personalresurserna ökas.

Pedagogiska och strukturella principer

- Förskoleundervisningen ordnas i möjligaste mån i barnets närområde, i den egna skolan eller det egna daghemmet.
- En grupp på under fem barn kan sammanslås med en grupp på ett annat område ifall det är förenligt med barnets bästa och skjutsen kan ordnas på ett säkert sätt.
- Ifall det finns fler barn än en gruppstorlek tillåter inrättar staden en ny förskoleundervisningsgrupp.
- Vid planeringen av grupper beaktas barnens behov av stöd, språkgrupper och möjlighet till tidigt engagemang i skolgemenskapen.

Mål och uppföljning

Målet är att säkerställa att följande förverkligas vid varje förskoleenhet:

- en trygg och individuell lärmiljö
- tillräcklig personaldimensionering och tillräckligt stöd
- barnets rätt till närservice.

Stadens bildningsväsen övervakar årligen genomförandet av gruppstorlekar och personalresurser som en del av personal- och servicenätsplaneringen.

Bildningsdirektören har hört chefen för småbarnspedagogik och utbildningschefen i beredningen av ärendet.

Föredragning

Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen

Förslag

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion föreslår bildningsnämnden att

a) bildningsnämnden beslutar om principerna för anordnande av förskoleundervisning i Lovisa stad från och med 1.8.2026 enligt det ovanstående efter att ha hört personalen inom verksamhetsenheterna för småbarnspedagogik och utbildning, vårdnadshavarna, påverkansorgan såsom barnparlamentet och ungdomsfullmäktige samt barnen.

b) paragrafen justeras omedelbart.

Behandling

Ledamot Kerstin Häggblom föreslog att förskolan skall ordnas i skolan, men förslaget understöddes inte. Hon drog bort sitt förslag.

Beslut

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion beslutade föreslå bildningsnämnden att

a) bildningsnämnden beslutar om principerna för anordnande av förskoleundervisning i Lovisa stad från och med 1.8.2026 enligt det ovanstående efter att ha hört personalen inom verksamhetsenheterna för småbarnspedagogik och utbildning, vårdnadshavarna, påverkansorgan såsom barnparlamentet och ungdomsfullmäktige samt barnen.

b) paragrafen justeras omedelbart.

SUKO 29.10.2025 § 5

Beredning

bildningsdirektör Kirsi Kinnunen, puh 0440 555 250

Föredragning

Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen

Förslag

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektions beslut till kännedom till den finskspråkiga utbildningssektionen.

Beslut

Bildningsnämndens finskspråkiga utbildningssektion antecknade den svenskspråkiga utbildningssektionens beslut till kännedom.

BN 19.11.2025
950/12.00.00/2025

Beredning

bildningsdirektör Kirsi Kinnunen, tfn 0440 555 250

Föredragning

Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen

Förslag

Bildningsnämnden beslutar

a) om principerna för anordnande av förskoleundervisning i Lovisa stad från och med 1.8.2026 enligt det ovanstående efter att ha hört personalen inom verksamhetsenheterna för småbarnspedagogik och utbildning, vårdnadshavarna, påverkansorgan såsom barnparlamentet och ungdomsfullmäktige samt barnen.

b) att paragrafen justeras omedelbart.

Beslut