

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion

Tid 23.10.2025 kl 18:00 - 19:08

Plats Isnäs skola, Edövägen 27, 07750 ISNÄS

Deltagare

	Namn	Uppgift	Tilläggsuppgifter
Närvarande	Hinttaniemi Jonna Hägglom Kerstin Andberg Benjamin Karlsson Kim Lindroos Johannes Sundvik Eva Thomasson Daniel Telakivi Lotte Virtala Timo	ordförande ledamot ledamot ledamot ledamot ledamot ledamot ledamot T. Raivios ersättare	på distans
Övriga	Salminen Ella Kirsi Kinnunen Auli Saarinen Sofia Hovi Taija Hyttinen	representant för ungdomsfullmäktige bildningsdirektör utbildningschef sekreterare rektor, sakkunnig	närvarande § 3
Frånvarande	Raivio Timo Lohenoja Meri Heijnsbroek-Wirén Mia Tomas Björkroth Jarmo Metsävainio Nygård Jonna Fabritius Mikaela	vice ordförande st:s ordförande st:s representant stadsdirektör tf. förvaltningsdirektör Lappträsk kommuns representant Mörskom kommuns representant	

Underskrifter

Jonna Hinttaniemi
ordförandeSofia Hovi
sekreterare

Behandlade ärenden 1 - 8

Justering av protokollet Elektroniskt i Lovisa 30.10.2025

Kerstin Hägglom
protokolljusterareKim Karlsson
protokolljusterare

Protokollet till påseende

På Lovisa stads elektroniska anslagstavla 31.10.–22.11.2025.

Protokollsutdragets riktighet intygar

Lovisa

Behandlade ärenden

§	Rubrik	Sida
§ 1	Sammanträdets laglighet och beslutförhet	4
§ 2	Protokolljusterare	5
§ 3	Godkännande av föredragningslistan	6
§ 4	Bekantning och aktuell översikt/Isnäs skola	7
§ 5	Principer för anordnande av förskoleundervisning i Lovisa stad från och med 1.8.2026	8
§ 6	Anmälningssärenden	13
§ 7	Övriga ärenden	14
§ 8	Avslutande av mötet	15

Bildningsnämndens
svenskspråkiga
utbildningssektion

§ 1

23.10.2025

Sammanträdets laglighet och beslutförhet

SVUT 23.10.2025 § 1

Förslag

Sammanträdet konstateras lagligt sammankallat och beslutfört.

Beslut

Sammanträdet konstaterades lagligt sammankallat och beslutfört.

Bildningsnämndens
svenskspråkiga
utbildningssektion

§ 2

23.10.2025

Protokolljusterare

SVUT 23.10.2025 § 2

Förslag

Det väljs två protokolljusterare; Kerstin Häggblom och Kim Karlsson föreslås.

Justeringen av protokollet sker genom digital underteckning (Telia Sign).

Beslut

Kerstin Häggblom och Kim Karlsson valdes till protokolljusterare. Justeringen av protokollet sker genom digital underteckning (Telia Sign).

Bildningsnämndens
svenskspråkiga
utbildningssektion

§ 3

23.10.2025

Godkännande av föredragningslistan

SVUT 23.10.2025 § 3

Förslag

Ärendelistan som utdelats med möteskallelsen godkänns som
föredragningslista.

Beslut

Ärendelistan som utdelats med möteskallelsen godkändes som
föredragningslista.

Bildningsnämndens
svenskspråkiga
utbildningssektion

§ 4

23.10.2025

Bekantning och aktuell översikt/Isnäs skola

SVUT 23.10.2025 § 4
949/12.00.00/2025

Beredning	bildningsdirektör Kirsi Kinnunen, tfn 0440 555 250 Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion gör ett besök till Isnäs skola och dess närmiljö. Under besöket ges en översikt över skolans verksamhet, aktuella projekt samt användningen av lokalerna.
Föredragning	Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen
Förslag	Antecknas för kännedom.
Beslut	Antecknades för kännedom.

Bildningsnämndens
svenskspråkiga
utbildningssektion

§ 5

23.10.2025

Principer för anordnande av förskoleundervisning i Lovisa stad från och med 1.8.2026

SVUT 23.10.2025 § 5
950/12.00.00/2025

Beredning

bildningsdirektör Kirsi Kinnunen tfn 0440 555 250

Förskoleundervisning ordnas i Lovisa stad i enlighet med lagen om grundläggande utbildning (628/1998), lagen om småbarnspedagogik (540/2018) och statsrådets förordning (422/2012). Stadens mål är att säkerställa en högklassig förskoleundervisning som stöder barnets bästa och utveckling för alla barn, nära barnets vardag.

Förskoleundervisningen kan ordnas:

- i samband med en grundskola
- i ett daghem eller en småbarnspedagogisk enhet
- i samarbete med en annan utbildningsanordnare.

Målet för anordnandet av förskoleundervisning

Förskoleundervisningen ska bilda ett sammanhängande kontinuum för barnet från småbarnspedagogik till grundläggande utbildning. Målet är att:

- förstärka barnets förutsättningar att börja skolan
- öka den pedagogiska och sociala enhetligheten mellan småbarnspedagogiken och nybörjarundervisningen
- säkerställa yrkesmässigt stöd och samarbetsstrukturer för personalen

Princip för placering av förskoleundervisning

Förskoleundervisningen placeras i samband med skolan när:

- barngruppen är tillräcklig stor för att uppfylla den pedagogiska och ekonomiska verksamhetsförutsättningen
- gemensamt samarbete mellan skolans och förskoleundervisningens personal möjliggör flexibelt stöd för lärande
- förskoleundervisningens och nybörjarundervisningens lärmiljöer kan delas och utnyttjas tillsammans
- skolorna har lokaler som uppfyller säkerhets- och dimensioneringskraven i lagen om småbarnspedagogik
- flyttningen minskar driftkostnaderna för separata förskoleenheter och effektiviserar användningen av resurser.

Förskoleundervisningen stannar i en småbarnspedagogisk enhet när:

- förskoleundervisningsgruppen är en del av daghemmets helhet och skolan klart ligger långt borta
- barngruppens storlek är liten eller skjuts till skolan inte är ändamålsenlig
- samarbetet med skolan kan genomföras med pedagogiska metoder utan en fysisk flyttning.

Motiveringar till förskoleundervisning i samband med skolor

I Lovisa stad ordnas förskoleundervisning för närvarande bara i samband med skolor för att praxisen ska vara enhetlig i hela staden. Förskoleundervisningen placeras i första hand i en skola när det pedagogiskt, funktionellt och i fråga om lokalerna stöder barnets utveckling och en smidig övergång mellan utbildningsstadier.

1. Pedagogisk kontinuitet: Förskoleundervisning i samband med skolor förstärker barnets övergång från förskoleundervisning till grundläggande utbildning. Barnet bekantar sig med lärmiljön, lärarna och skolans verksamhetskultur redan innan skolan börjar. Detta minskar utmaningarna vid övergångsskedet och stöder lärandets kontinuitet.
2. Gemensam pedagogisk kultur: När förskoleundervisningen och nybörjarundervisningen arbetar sida vid sida kan personalen ha ett närmare samarbete kring undervisningens planering, ordnande av stöd och utvärdering. Gemensamma pedagogiska team stöder barnets individuella lärstig.
3. Tjänster för stöd för lärande och elevvård: Skolorna har färdiga strukturer för ordnande av elevvård, specialundervisning och stöd för lärande. Att bringa dessa tjänster också till barn i förskoleundervisningsålder stärker det förebyggande stödet och tidigt ingripande.
4. Effektiva lokaler och resursanvändning: Att flytta förskoleundervisningen till skolor möjliggör en effektivare användning av lokaler och sammanslagning av personalresurserna. Detta stöder balanseringen av stadens ekonomi och minskar behovet av separata lokaler för förskoleundervisning.
5. Gemenskap och inkludering: Skolmiljön erbjuder barn i förskoleundervisningsålder möjlighet att vara en del av skolgemenskapen och delta i gemensamma fester, evenemang och temadagar. Detta ökar delaktigheten och stärker den positiva inställningen till skolan.

Gruppstorlekar och personal

Förskoleundervisningsgruppernas storlek bestäms på basis av barnantalet, behovet av stöd och personalresurserna.

Grupptyp	Rekommenderad minimistorlek	Den största tillåtna gruppstorleken	Personaldimensioneringen
Förskoleundervisning i samband med skolor	5 barn	20 barn	1 lärare (fram till 13 barn) + en annan vuxen om över 13 barn

Bildningsnämndens
svenskspråkiga
utbildningssektion

§ 5

23.10.2025

Förskoleundervisning som undervisning i sammansatt klass	4–5 förskolebarn/ förskoleålder sgrupp	18 barn (förskoleundervisning + nybörjarundervisning)	Förskoleundervisningen ordnas tillsammans med årskurs 1 när förskoleläraren och klassläraren samarbetar. Att två vuxna är närvarande hela dagen är en förutsättning. Förskoleundervisningens mål och verksamhet skiljs tydligt åt från nybörjarundervisningens uppgifter. En egen lek-, vilo- och förflyttningstid ska säkerställas för förskoleelever.
Grupp som behöver särskilt stöd	---	15 barn	Gruppstorleken minskas eller personalantalet ökas enligt barnens behov. Den personal som ger stöd (assistent, speciallärare) ingår inte i dimensioneringen.
Små förskoleundervisningsgrupper i by- och närområden	5 barn	15 barn	Gruppen kan bibehållas även om det finns få barn om det är motiverat med tanke på barnets bästa och servicenätet. En eventuell sammanslagning med en annan grupp bedöms årligen.

Bildningsnämndens
svenskspråkiga
utbildningssektion

§ 5

23.10.2025

Det är inte tillåtet att överskrida gruppstorleken. Om det finns över 20 förskoleelever bildas en ny grupp eller personalresurserna ökas.

Pedagogiska och strukturella principer

- Förskoleundervisningen ordnas i möjligaste mån i barnets närområde, i den egna skolan eller det egna daghemmet.
- En grupp på under fem barn kan sammanslås med en grupp på ett annat område ifall det är förenligt med barnets bästa och skjutsen kan ordnas på ett säkert sätt.
- Ifall det finns fler barn än en gruppstorlek tillåter inrättar staden en ny förskoleundervisningsgrupp.
- Vid planeringen av grupper beaktas barnens behov av stöd, språkgrupper och möjlighet till tidigt engagemang i skolgemenskapen.

Mål och uppföljning

Målet är att säkerställa att följande förverkligas vid varje förskoleenhet:

- en trygg och individuell lärmiljö
- tillräcklig personaldimensionering och tillräckligt stöd
- barnets rätt till närservice.

Stadens bildningsväsen övervakar årligen genomförandet av gruppstorlekar och personalresurser som en del av personal- och servicenätsplaneringen.

Bildningsdirektören har hört chefen för småbarnspedagogik och utbildningschefen i beredningen av ärendet.

Föredragning

Bildningsdirektör Kirsi Kinnunen

Förslag

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion föreslår bildningsnämnden att

a) bildningsnämnden beslutar om principerna för anordnande av förskoleundervisning i Lovisa stad från och med 1.8.2026 enligt det ovanstående efter att ha hört personalen inom verksamhetsenheterna för småbarnspedagogik och utbildning, vårdnadshavarna, påverkansorgan såsom barnparlamentet och ungdomsfullmäktige samt barnen.

b) paragrafen justeras omedelbart.

Behandling

Ledamot Kerstin Häggblom föreslog att förskolan skall ordnas i skolan, men förslaget understöddes inte. Hon drog bort sitt förslag.

Bildningsnämndens
svenskspråkiga
utbildningssektion

§ 5

23.10.2025

Beslut

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion beslutade föreslå bildningsnämnden att

a) bildningsnämnden beslutar om principerna för anordnande av förskoleundervisning i Lovisa stad från och med 1.8.2026 enligt det ovanstående efter att ha hört personalen inom verksamhetsenheterna för småbarnspedagogik och utbildning, vårdnadshavarna, påverkansorgan såsom barnparlamentet och ungdomsfullmäktige samt barnen.

b) paragrafen justeras omedelbart.

Bildningsnämndens
svenskspråkiga
utbildningssektion

§ 6

23.10.2025

Anmälningssärenden

SVUT 23.10.2025 § 6

Lägesrapport – Barnvänlig kommun 2025–2026

Begäran om utlåtande, Rekommendationer för fritidsbruk av digitala enheter för barn mellan 0 och 13 år.

Bilaga, Lägesrapport – Barnvänlig kommun 2025–2026
Kompletterande material, Begäran om utlåtande, Rekommendationer för fritidsbruk av digitala enheter för barn mellan 0 och 13 år

Förslag

Antecknas för kännedom.

Beslut

Antecknades för kännedom.

Bildningsnämndens
svenskspråkiga
utbildningssektion

§ 7

23.10.2025

Övriga ärenden

SVUT 23.10.2025 § 7

Förslag

Övriga ärenden antecknas för kännedom.

Beslut

Inga övriga ärenden.

Bildningsnämndens
svenskspråkiga
utbildningssektion

§ 8

23.10.2025

Avslutande av mötet

SVUT 23.10.2025 § 8

Beslut

Ordförande avslutade mötet kl. 19.08.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 1, § 2, § 3, § 4, § 5, § 6, § 7, § 8

Förbud mot att begära omprövning eller anföra kommunalbesvär

Omprövning får inte begäras eller kommunalbesvär anföras i fråga om beslut som endast gäller beredning eller verkställighet, 136 § i Kommunallagen.