

Vitsord	Förhållande till medlemmarna i skolgemenskapen	Attityd till skolarbetet	Att följa gemensamma överenskommelser och regler	Att värna om miljön och den gemensamma utrustningen
10 utmärkt	- Uppför sig artigt och omtänksamt gentemot alla. - Arbetar självmant för att sköta gemensamma angelägenheter. - Skapar och upprätthåller en positiv atmosfär och arbetsfrid.	Attityden till skolarbetet är positiv och eleven stöder aktivt arbetsfriden.	- Följer utan undantag gemensamma överenskommelser och regler. - Vågar konstruktivt ingripa i missförhållanden.	Värnar pliktroget och självant om miljön och gemensamma utrustningen.
9 berömlig	Uppför sig artigt och omtänksamt gentemot alla.	Attityden till skolarbetet är positiv och eleven stöder arbetsfriden.	Följer gemensamma överenskommelser och regler.	Värnar pliktroget om miljön och den gemensamma utrustningen.
8 god	Uppför sig vanligtvis artigt och omtänksamt.	Attityden till skolarbetet är positiv.	Följer vanligtvis gemensamma överenskommelser och regler.	Värnar om miljön och den gemensamma utrustningen.
7 nöjaktig	- Kan med stöd delta i en grupp. - Kan med handledning lösa konfliktsituationer.	Attityden till skolarbetet är varierande.	Följer regler och iaktar god sed i varierande grad.	Kan värna om miljön och den gemensamma utrustningen om hen så vill.
6 hjälpig	Råkar upprepat ut för svårigheter med medlemmarna i skolgemenskapen.	Attityden till skolarbetet är ofta negativ.	Försummar upprepat regler och god sed.	Vansköter miljön och den gemensamma utrustningen
5 försvarlig	Uppvisar stor likgiltighet gentemot skolgemenskapen och dess medlemmar.	Uppvisar stor likgiltighet gentemot skolgången.	Uppvisar stor likgiltighet gentemot reglerna.	Uppvisar stor likgiltighet gentemot miljön och den gemensamma utrustningen.
4 underkänd	Kan inte kontrolleras med de metoder som skolan förfogar över.	Kan inte kontrolleras med de metoder som skolan förfogar över.	Kan inte kontrolleras med de metoder som skolan förfogar över.	Kan inte kontrolleras med de metoder som skolan förfogar över.