

Förslag till ändringar i den lokala läroplanen för Lovisa Gymnasium

Repetitionskurser i religion, filosofi och hälsokunskap

Repetera religion, 2 sp (RE07)

Mål

- repetera det centrala innehållet i läroplanen i religion inför studentexamen
- öva sig i att producera den typ av svar som förväntas i studentexamen.

Centralt innehåll

- innehållet i de nationella kurserna i religion
- frågetyper i studentexamen

Mångsidig kompetens: Samhällelig kompetens

Att repetera systematisk utvecklar den studerandes självkännet, vilket stödjer karriärplanering, arbetslivskompetens och annan samhällelig kompetens. De ger färdigheter att förstå vikten av bland annat tilltro till sin egen förmåga, till självutveckling och målsättningar för en företagsam attityd. Den studerande gör upp en plan för sina studier under repetitionskursen. Hen utvärderar och följer upp planen och övar sig därigenom att leda sig själv.

Bedömning av studieavsnitt

Studieavsnittet bedöms som avklarat på basen av under studieavsnittet gjorda uppgifter. Självutvärdering och kamratrespons är viktiga verktyg i den formativa utvärderingen.

Fri beskrivning av studieavsnittet

Vi repeterar innehållet i religionsämnet inför studentskrivningarna. Vi arbetar med att öka vår förståelse för religion som ett fenomen. Vi övar oss i att bygga upp goda svar på frågor av den typ som förekommer i studentprovet. Studieavsnittet bedöms som avlagt/underkänt.

Repetera filosofi, 2 sp (FI05)

Mål

- repetera de centrala innehållet i läroplanen religion inför studentexamen
- öva sig i att producera den typ av svar som förväntas i studentexamen.

Centralt innehåll

-innehållet i de nationella kurserna i filosofi

-frågetyper i studentexamen.

Mångsidig kompetens: Samhällelig kompetens

Att repetera systematisk utvecklar den studerandes självkännet, vilket stödjer karriärplanering, arbetslivskompetens och annan samhällelig kompetens. De ger färdigheter att förstå vikten av bland annat tilltro till sin egen förmåga, till självutveckling och målsättningar för en företagsam attityd. Den studerande gör upp en plan för sina studier under repetitionskursen. Hen utvärderar och följer upp planen och övar sig därigenom att leda sig själv.

Bedömning av studieavsnitt

Studieavsnittet bedöms som avklarat på basen av under studieavsnittet gjorda uppgifter. Självutvärdering och kamratrespons är viktiga verktyg i den formativa utvärderingen.

Fri beskrivning av studieavsnittet

Vi repeterar innehållet i filosofiämnet inför studentskrivningarna. Vi arbetar med att öka vår förståelse för filosofiska frågor och filosofiskt tänkande. Vi övar oss i att bygga upp goda svar på frågor av den typ som förekommer i studentprovet. Studieavsnittet bedöms som avlagt/underkänt.

Repetition i Hälsokunskap, 2 sp (HÄ04)

Mål

-repetera det centrala innehållet i läroplanen i hälsokunskap inför studentexamen

-öva sig i att producera den typ av svar som förväntas i studentexamen.

Centralt innehåll

-innehållet i de nationella kurserna i hälsokunskap

-frågetyper i studentexamen

Mångsidig kompetens

Undervisningen i hälsokunskap ger **kompetens för välbefinnande** genom att utveckla en förståelse för de individuella, sociala och samhälleliga förutsättningarna för välbefinnande samt ge ökad beredskap att främja den egna och andras hälsa och välbefinnande. Hälsokunskap ska utveckla den studerandes självkännet, vilket hjälper till att identifiera de egna styrkorna och bygga upp identiteten.

Som ett ämne baserat på olika vetenskaper är det naturligt för hälsokunskap att utveckla den **tvärvetenskapliga och kreativa kompetensen**. I hälsokunskap handleds den studerande i att kombinera den kunskap som genereras av olika vetenskaper och därmed skaffa sig ny kunskap. Läroämnet innehåller mål som ska vägleda den studerande att tillämpa kunskapen och tolka den kritiskt. Läroämnets mål är också att stödja lärandet genom att handleda den studerande att hitta lämpliga lärstrategier och reflektera över vilken betydelse de olika teman som tas upp i hälsokunskap har för den studerande själv.

Bedömning av studieavsnitt

Studieavsnittet bedöms som avklarat på basen av under studieavsnittet gjorda uppgifter. Självutvärdering och kamratrespons är viktiga verktyg i den formativa utvärderingen.

Fri beskrivning av studieavsnittet

Vi repeterar innehållet i läroplanen i hälsokunskap inför studentskrivningarna. Vi tränar kunskapshantering och övar oss i att bygga upp goda svar på frågor av den typ som förekommer i studentprovet. Studieavsnittet bedöms som avlagt/underkänt.

Till studieguiden:

Det här studieavsnittet är för dig som vill repetera och fördjupa dina kunskaper i hälsokunskap med sikte på studentskrivningarna. Vi går igenom centrala innehåll från HÄ1–HÄ3 och tränar kunskapshantering genom olika typer av uppgifter. Du får bekanta dig med studentprovets struktur, öva på svarsteknik och får tips inför ditt eget arbete. Studieavsnittet bedöms som avlagt/underkänt.
Rekommenderade förhandsstudier: HÄ1–HÄ3.

Temastudier

Fostran till företagsamhet

Mediekunskap 1-2 sp, (TS01)

Mål

Syftet med mediefostran är att främja de studerandes vilja och färdigheter att delta i mediekulturen på ett aktivt och ansvarsfullt sätt. Att stärka växelverkan med det övriga samhället utanför skolan och att öka den allmänna medvetenheten och mediernas betydelse.

Centralt innehåll

Fokus på olika sociala medier och dess former som t. ex. korta meddelanden, bloggar, bilder och videor. Etik och värderingar i sociala medier diskuteras. Marknadsföring tränas konkret med att den egna skolan som försöksobjekt.

Mångsidig kompetens

Mediekunskap är en viktig medborgarfärdighet. Inom studieavsnittet utvecklas den kommunikativa kompetensen och den samhällsliga kompetensen genom delaktighet och deltagande. Att producera innehåll på sociala medier tränar mångsidigt upp studerandes tvärvetenskapliga och kreativa kompetens.

Bedömning av studieavsnitt

Studeranden kan välja om omfattningen är 1 eller 2 studiepoäng. Studieavsnittet bedöms som avlagt/underkänt.