

## **Lukiotyöryhmän raportointi**

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päätti 27.8.2025 (§ 68) perustaa lukiotyöryhmän, jonka tavoitteena on

- kartoittaa nykytila ja vahvuudet.
- tunnistaa väestökehityksen ja oppilasmäärien muutoksiin liittyvät vaikutukset
- arvioida koulukiinteistöjen tilanne ja käyttöaste sekä tarvittavat investointitarpeet
- tarkastella opetuksen järjestämistä eri alueilla, huomioiden palvelujen saavutettavuus ja kieliryhmät
- tunnistaa yhteistyömahdollisuuksia eri palvelualueiden välillä (esimerkiksi varhaiskasvatus, vapaa-aika, koulukuljetukset)
- valmistella vaihtoehtoiset mallit ja niiden vaikutusarvioinnit päätöksenteon tueksi.

Työryhmän toimikausi on 31.12.2026 asti. Työryhmä raportoi lautakunnalle vähintään kaksi kertaa vuodessa ja laatii loppuraportin vuoden 2026 loppuun mennessä.

Työryhmä on tähän mennessä kolmessa (4.11.2025, 13.1. ja 17.3.2026) kokouksessaan kartoittanut Loviisan lukioden nykytilaa ja vahvuuksia, tehnyt analyysin toimintaympäristön muutoksista sekä tunnistanut keskeiset kehittämiskohteet ja toimenpiteet.

### **1. Nykytila ja vahvuudet**

- On kartoitettu nykytila ja vahvuudet.
- Loviisan lukioden vahvuuksina tunnistetaan:
  - hyvä ilmapiiri
  - opettajien saavutettavuus
  - turvallinen oppimisympäristö
  - pienen lukion vahvuudet, opiskelijahyvinvointi ja kaikkien opiskelijoiden tuntemus
- On todettu, että:
  - lukioita pidetään laadukkaina, mutta
  - mielikuva on osin liian hillitty, näkymätön ja vaatimaton
  - lukion arki, ilmapiiri ja opiskelijoiden kokemukset eivät näy riittävästi ulospäin
  - Loviisan lukioden vahvuuksia ei tuoda tarpeeksi konkreettisesti esiin.

### **2. Analyysi toimintaympäristöstä**

- On tunnistettu väestökehityksen ja oppilasmäärien muutoksiin liittyvät vaikutukset.
- Lukiokoulutuksen oppilasmäärän kehitystä on tarkasteltu ennusteiden pohjalta:
  - oppilasmäärä vähenee, ja
  - lukiolaisten määrä kääntyy laskuun koko Suomessa 2030-luvun alussa.
- Todettu, että:

- opiskelijamäärä voi kasvaa ilman uusia toimenpiteitä vain rajallisesti
- markkinointitoimenpiteet ovat keskeisessä asemassa.
- On arvioitu kouluikiinteistöjen olevan hyvässä kunnossa, käyttöaste on tällä hetkellä 100 % ja suurempia tarvittavia investointitarpeita ei ole vielä tiedossa.
- On tarkasteltu opetuksen järjestämistä eri kunnissa.
- On tunnistettu yhteistyömahdollisuuksia eri palvelualueiden välillä (esim. perusopetus, vapaa-aika, koulukuljetukset).

### 3. Lukion valintaan vaikuttavat tekijät

- Lukion valinta ei perustu vain opetuksen laatuun, vaan mielikuvaan, saavutettavuuteen ja arjen sujuvuuteen.
- Perheiden ja huoltajien merkitys valinnassa on suuri.
- Lyhyempi koulumatka ja arjen sujuvuus koetaan merkittäviksi eduiksi.
- Lukio nähdään usein "akateemisena vaihtoehtona, mielikuva ei puhuttele kaikkia nuoria"

### 4. Ohjaus ja yhteistyö

- Perheiden ja huoltajien rooli valinnoissa on merkittävä.
- Ohjausta perusopetuksessa tarvitaan aiemmin ja jatkuvasti, ei vain valintavaiheessa.
- Yläkoulujen ja lukioiden välistä yhteistyötä tulee vahvistaa.
- Tarve:
  - yhteisille tilaisuuksille yläkoululaisille ja lukiolaisille
  - jatkuvalla yhteistyöllä, ei vain yksittäisillä tutustumisilla

### 5. Viestintä ja näkyvyys

- Viestintä tulee tehdä suunnitelmallisesti, ei satunnaisesti.
  - Perinteinen tiedotus ei tavoita riittävästi nuoria tai huoltajia.
- Sosiaalinen media, erityisesti Instagram ja TikTok, on tällä hetkellä keskeinen kanava.
- Viestinnän tulee olla:
  - autenttista, nuorten tekemää ja arkea kuvaavaa.
- On todettu, että:
  - nykyinen viestintä koetaan liian aikuislähtöiseksi ja yleiseksi.
- Huoltajille suunnattu selkeä ja ymmärrettävä viestintä on tärkeää.
- Markkinointiin on varattava riittävät resurssit, myös ammatillinen tuki.
- Lukiot tarvitsevat yhteisen mutta erottuvan viestintälinjan.

### 6. Opiskelijoiden ja huoltajien näkökulmat

- Opiskelijat korostavat:
  - arkea, fiilistä ja yhteisöllisyyttä
  - konkreettisia esimerkkejä opinnoista, kursseista ja tapahtumista
  - että kiinnostavat enemmän kuin yleiset lupaukset
- Huoltajat arvostavat:
  - opetuksen laatua
  - opiskeluhuoltoa ja turvallisuutta
  - nuoren jaksamista
- Avoimuus, avoimet ovet ja henkilökohtainen kohtaaminen ovat tärkeitä.

### 7. Tunnistetut kehittämisen painopisteet

- Nykyisen opiskelijamäärän säilyttäminen.
- Lukiokoulutuksen laadun vahvistaminen.
- Pienen lukion vahvuuksien hyödyntäminen.

- Koko Loviisan vetovoiman ja markkinoinnin kehittäminen.
- Tehokkaampi viestintä 9. luokkalaisille ja yhteistyö perusopetuksen kanssa.
- Kurssitarjonnan sekä kulttuuri- ja taideaineiden näkyvyyden parantaminen.
- Olemassa olevan hyvän parempi esiin tuominen.

#### **8. Sovitut ja valmistellut toimenpiteet**

- Lukiotutustumiset ja vierailut yläkoulujen oppilaille.
- Opiskelijalähettilästoiminta.
- Viestinnän ja näkyvyyden lisääminen (erityisesti sosiaalinen media).
- Vapaavalintaisen markkinointikurssitarjonnan lisääminen kumpaankin lukioon.
- Yhteistyön vahvistaminen perusopetuksen kanssa.

Ehdotus

Muut asiat merkitään tiedoksi.

Päätös