

Kouluterveyskyselyn 2025 tulokset

SL 19.11.2025 § 34

Valmistelija

hyvinvointikoordinaattori Sara Tallsten puh 040 676 4561

Terveiden ja hyvinvointilaitoksen (THL) toteuttaa keväällä kouluterveyskyselyn joka toinen vuosi parittomina vuosina. Kouluterveyskysely tuottaa seurantatietoa lasten ja nuorten kokemuksista terveydestä, hyvinvoinnista, koulunkäynnistä ja opiskelusta sekä elintavoista. Kyselyyn vastaavat perusopetuksen 4., 5., 8. ja 9. luokkien oppilaat sekä toisen asteen 1. ja 2. vuoden opiskelijat. Kyselyn tuloksia hyödynnetään suunniteltaessa ja arvioitaessa kunnan hyvinvointityötä sekä koulukohtaisesti toimintakulttuurin kehittämisessä sekä opiskeluhuoltotyössä.

Vuonna 2025 kouluterveyskyselyn lomakkeita ja toteutusta on uudistettu. Käytössä on nyt yli kolmanneksen lyhyemmät lomakkeet kuin aikaisempina vuosina. Kysymysten valinnassa keskeisintä ovat olleet oppilaitosten, kuntien ja hyvinvointialueiden käyttöön tarkoitettu seurantatieto sekä kysymysten ymmärrettävyys lapsille ja nuorille.

Loviisan tuloksissa näkyy sekä myönteisiä muutoksia että nousevia huolenaiheita lasten ja nuorten hyvinvointiin liittyen.

Alakoululaiset (4.–5. luokat)

Vahvuudet

- Suurin osa oppilaista ei koe terveyttään huonoksi, ja tulos on hieman parantunut.
- Vanhempien väkivallan kokemukset ovat laskeneet.
- Koulukiusaaminen on vähentynyt hieman edelliseen mittaukseen verrattuna.

Huolestuttavat muutokset

- Elämänsä tyytyväisten osuus on laskenut sekä tytöillä että pojilla.
- Liikuntasuosituksen (vähintään tunti päivässä) täyttävien oppilaiden määrä on vähentynyt.
- Osa oppilaista kokee edelleen turvattomuutta ja kuormitusta arjessa.

Myönteinen kehitys edellisestä mittauksesta

Oppilailla on keskimääräistä paremmat mahdollisuudet keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista, ja he kokevat opettajien olevan kiinnostuneita heidän kuulumisistaan. Osallistuminen koulun ja kouluruokailun suunnitteluun on lisääntynyt selvästi sekä ylittää koko maan tason. Oppilaat myös viihtyvät koulussa paremmin kuin maassa keskimäärin.

Myönteistä kehitystä on tapahtunut erityisesti koulun toimintaan osallistumisessa sekä yksilöllisessä ja keskusteleavassa terveydenhuollossa toteutuneessa terveystarkastuksessa. Samaan aikaan vakavien väkivallan ja häirinnän kokemusten osuus on laskenut hieman.

Kehityskohteet suhteessa koko maahan

Kehittämiskohteina nousevat esiin päihteiden käytön aloittamisen ehkäisy sekä riittävän fyysisen aktiivisuuden edistäminen, joissa Loviisa jää alle

maan keskiarvon. Lisäksi digitaaliset haasteet korostuvat, sillä osa oppilaista kokee viettävänsä liikaa aikaa netissä ja tuntee olonsa hermostuneeksi ilman verkkoyhteyttä. Huolestuttavana muutoksena verrattuna edelliseen kyselyyn on oppilaiden kokemus siitä, ettei koulupäivän aikana ole riittävästi aikaa ruokailuun sekä yksittäisten kouluväkivaltatilanteiden kasvu.

Johtopäätökset

On tärkeää vahvistaa hyvinvointia, arjen turvallisuutta ja liikunnallista elämäntapaa sekä tukea oppilaiden mielenterveyttä, kouluyhteisön turvallisuutta ja osallisuutta kouluyhteisössä.

Yläkoululaiset (8.–9. luokat) ja lukio

Vahvuudet

- Nuorten kokemus oikeudenmukaisesta kohtelusta koulussa on parempi kuin koko maassa.
- Opettajat koetaan kiinnostuneiksi oppilaiden kuulumisista.
- Kiusaamisen määrä on hieman vähentynyt.
- Useampi nuori on yrittänyt vähentää netin käyttöä, mikä kertoo halusta tasapainottaa arkea.

Huolestuttavat muutokset

- Päivittäinen ja viikoittainen liikunta on vähentynyt selvästi sekä perusopetuksen yläluokilla että lukiossa.
- Syrjinnän kokemukset ovat lisääntyneet.
- Kouluaateriointiin varatun ajan riittävyys on heikentynyt.
- Nikotiinituotteiden, erityisesti nikotiinipussien, käyttö on lisääntynyt.

Myönteinen kehitys edellisestä mittauksesta

Nuorten arjenhallinta on vahvistunut ja koettu hyvinvointi on parantunut.

Kehityskohteet suhteessa koko maahan

- Päihteettömyydessä jäädään selvästi alle maan keskiarvon.
- Liikunnan määrä on vähäisempi kuin maassa keskimäärin.
- Terveystarkastusten yksilöllisyydessä ja keskusteleavassa otteessa on parannettavaa.
- Nuorten tietoisuus harrastusmahdollisuuksista on heikko.

Johtopäätökset

Toimenpiteitä tarvitaan erityisesti nuorten liikkumisen lisäämiseksi, päihde- ja nikotiinituotteiden käytön ehkäisemiseksi sekä syrjinnän ehkäisyn ja yhdenvertaisuuden vahvistamiseksi. Lisäksi kouluruokailun olosuhteita ja oppilaiden arjen tukea on kehitettävä.

Lukio (1.–2. luokat)

Vahvuudet

- Luokan ja ryhmän ilmapiiri on Loviisan lukioissa maan keskiarvoa parempi.
- Mielenterveyteen liittyvä huolestuneisuus on vähentynyt ja tulos on parempi kuin koko maassa.
- Sosiaalinen ahdistuneisuus on vähentynyt.
- Pitkittynyt masentuneisuus on vähäisempää kuin maassa keskimäärin.
- Terveystarkastukset koetaan aiempaa useammin yksilöllisiksi ja keskustelevaan otteeseen perustuviksi.

Huolestuttavat muutokset

- Koulu-uupumus on lisääntynyt ja on merkittävä huolenaihe.

- Kouluruoan laatu- ja makuarviot ovat heikentyneet entisestään.
- Nikotiinipussien käyttö on kasvanut huomattavasti lyhyessä ajassa.

Myönteinen kehitys edellisestä mittauksesta

- Huoli mielenterveydestä ja sosiaalisesta ahdistuneisuudesta on vähentynyt selvästi.
- Vähemmän opiskelijoita kokee perheen taloudellisen tilanteen heikoksi.
- Masennusoireet ovat vähentyneet.

Kehityskohteet suhteessa koko maahan

- Päihteettömyys on selvästi alle maan keskiarvon, alkoholin käyttö on yleisempää kuin Suomessa keskimäärin.
- Kouluruoan koettu laatu ja maku ovat heikommat kuin koko maassa.
- Netin käytön hallinnan haasteet näkyvät edelleen opiskelijoiden arjessa.

Johtopäätökset

Tärkeimmät toimenpiteet kohdistuvat opiskelijoiden jaksamisen tukemiseen, päihde- ja nikotiinituotteiden käytön ehkäisyyn sekä kouluruokailun laadun parantamiseen. Lisäksi opiskelijoiden arjen hallinnan ja hyvinvointitaitojen vahvistaminen on tärkeää.

Moni huolenaiheista liittyy laajempiin ilmiöihin, kuten uusiin nikotiinivalmisteisiin. Tuloksia tulkitessa tulee kuitenkin huomioida, etteivät muutokset välttämättä edusta pitkän aikavälin muutoksia tai koko ikäluokan vastauksia.

Vuoden 2025 kouluterveyskysely toteutettiin 3.3.–30.4.2025 koko maassa. Kyselyyn osallistuminen on vapaaehtoista, eikä kaikkii kysymyksiin ole pakko vastata. Kyselyn valtakunnalliset, kuntakohtaiset ja alueelliset tulokset julkistettiin 17.9.2025. Loviisan kuntatason tuloksia esittelee kokouksessa hyvinvointikoordinaattori.

Kouluterveyskyselyn valtakunnalliset ja kuntatason tulokset ovat luettavissa: thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset

Liite

Kouluterveyskysely 2025. Loviisan kuntakohtaiset tulokset

Esittelijä

Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen

Ehdotus

Sivistyslautakunta

- a) kuulee hyvinvointikoordinaattoria ja hankekoordinaattoria asiassa ja
- b) merkitsee vuoden 2025 kouluterveyskyselyn tulokset tiedokseen sekä
- c) esittää asiaa kaupunginhallitukselle tiedoksi.

Käsittely

Hyvinvointikoordinaattori Sara Tallsten esitteli kouluterveyskyselyn tuloksia ja hankekoordinaattori Carina Astikainen kertoi Yhdessä kohti parempaa-hankkeesta klo 18.05–19.01 välisenä aikana. He poistuivat kokouksesta ennen päätöksentekoa.

Sivistysjohtaja ehdotti, että ehdotuksen a-kohtaa korjataan teknisenä korjauksena niin, että siihen lisätään ”ja hankekoordinaattoria”, jonka lautakunta hyväksyi.

Päätös

Sivistyslautakunta

- a) kuuli hyvinvointikoordinaattoria ja hankekoordinaattoria asiassa ja
- b) merkitsi vuoden 2025 kouluterveyskyselyn tulokset tiedokseen sekä
- c) päätti esittää asiaa kaupunginhallitukselle tiedoksi.

Lautakuntaa tiedotetaan myöhemmi huolestuttavista muutoksista toimitissa.

KUHY 03.12.2025
511/12.00.00/2025

Valmistelija

Kulttuuri- ja hyvinvointijohtaja Leif Eriksson puh 040 568 4138

Hyvinvointikoordinaattori Sara Tallsten esittelee kouluterveyskyselyn tulokset.

Esittelijä

Kulttuuri- ja hyvinvointijohtaja Leif Eriksson

Ehdotus

Kulttuuri- ja hyvinvointilautakunta

- a) kuulee hyvinvointikoordinaattoria asiassa ja
- b) merkitsee vuoden 2025 kouluterveyskyselyn tulokset tiedokseen

Päätös