Sivistyslautakunta

Aika	19.11.2025 klo 18:00 -
Paikka	Karlskronabulevardi 8, 07900 LOVIISA

Osallistujat	Nimi	Tehtävä
Läsnä	Häggblom Kerstin	puheenjohtaja
	Sundvik Eva	varapuheenjohtaja
	Hinttaniemi Jonna	jäsen
	Andberg Benjamin	jäsen
	Karlsson Kim	jäsen
	Frank Linda	jäsen
	Tähtinen Keijo	jäsen
	Yrjölä Ville	jäsen
	Luukkonen Ruut	jäsen
Muut	Lohenoja Meri	kh:n puheenjohtaja
	Heijnsbroek-Wirén Mia	kh:n edustaja
	Isotalo Arja	kh:n edustaja
	Rytkönen Erin	nuorisovaltuuston edustaja
	Kirsi Kinnunen	sivistysjohtaja
	Auli Saarinen	koulutuspäällikkö
	Sofia Hoff	varhaiskasvatuspäällikkö
	Sofia Hovi	sihteeri
	Tomas Björkroth	kaupunginjohtaja
	Jarmo Metsävainio	vt. hallintojohtaja
	Sara Tallsten	hyvinvointikoordinaattori

Käsiteltävät asiat

Asia	Otsikko	Sivu
1	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
2	Pöytäkirjantarkastajat	4
3	Esityslistan hyväksyminen	5
4	Kouluterveyskyselyn 2025 tulokset	6
5	Loviisan kaupungin esiopetuksen järjestämisen periaatteet 1.8.2026 alkaen	10
6	Vetoomus esikoulun palauttamisesta Valkon koululle ja alakoulun jatkuvuuden puolesta	16
7	Lukuvuoden 2026-2027 työ- ja loma-ajat; esi- ja perusopetus sekä lukiokoulutus	24
8	Teatteritaiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän mukainen opetustoiminta	26
9	Lapsiparlamentin perustaminen	31
10	Seurantaraportti, 1-10 2025/SL	35
11	Viranhaltijapäätökset	36
12	Ilmoitusasioita	37
13	Muut asiat	39
14	Kokouksen päättäminen	40

Sivistyslautakunta 19.11.2025

1
Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

SL 19.11.2025

Ehdotus Kokous todetaan laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Sivistyslautakunta 19.11.2025

2
Pöytäkirjantarkastajat

SL 19.11.2025

Ehdotus

Valitaan kaksi pöytäkirjantarkastajaa, Benjamin Andberg ja Ruut Luukkonen.

Pöytäkirjan tarkastaminen tapahtuu digitaalisen allekirjoituksen (Telia Sign) kautta.

Päätös

Sivistyslautakunta 19.11.2025

3
Esityslistan hyväksyminen

SL 19.11.2025

Ehdotus Kokouslistan mukana jaettu esityslista hyväksytään kokouksen esityslistaksi.

Päätös

4
Kouluterveyskyselyn 2025 tulokset

SL 19.11.2025
511/12.00.00/2025

Valmistelija hyvinvointikoordinaattori Sara Tallsten puh 040 676 4561

Terveyden ja hyvinvointilaitoksen (THL) toteuttaa keväällä kouluterveyskyselyn joka toinen vuosi parittomina vuosina. Kouluterveyskysely tuottaa seurantatietoa lasten ja nuorten kokemuksista terveydestä, hyvinvoinnista, koulunkäynnistä ja opiskelusta sekä elintavoista. Kyselyyn vastaavat perusopetuksen 4., 5., 8. ja 9. luokkien oppilaat sekä toisen asteen 1. ja 2. vuoden opiskelijat. Kyselyn tuloksia hyödynnetään suunniteltaessa ja arvioitaessa kunnan hyvinvointityötä sekä koulukohtaisesti toimintakulttuurin kehittämisessä sekä opiskeluhuoltotyössä.

Vuonna 2025 kouluterveyskyselyn lomakkeita ja toteutusta on uudistettu. Käytössä on nyt yli kolmanneksen lyhyemmät lomakkeet kuin aikaisempina vuosina. Kysymysten valinnassa keskeisintä ovat olleet oppilaitosten, kuntien ja hyvinvointialueiden käyttöön tarkoitettu seurantatieto sekä kysymysten ymmärrettävyys lapsille ja nuorille.

Loviisan tuloksissa näkyy sekä myönteisiä muutoksia että nousevia huolenaiheita lasten ja nuorten hyvinvointiin liittyen.

<u>Alakoululaiset (4.–5. luokat)</u>
Vahvuudet

- Suurin osa oppilaista ei koe terveyttään huonoksi, ja tulos on hieman parantunut.
- Vanhempien väkivallan kokemukset ovat laskeneet.
- Koulukiusaaminen on vähentynyt hieman edelliseen mittaukseen verrattuna.

Huolestuttavat muutokset

- Elämäänsä tyytyväisten osuus on laskenut sekä tytöillä että pojilla.
- Liikuntasuosituksen (vähintään tunti päivässä) täyttävien oppilaiden määrä on vähentynyt.
- Osa oppilaista kokee edelleen turvattomuutta ja kuormitusta arjessa.

Myönteinen kehitys edellisestä mittauksesta
Oppilailla on keskimääräistä paremmat mahdollisuudet keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista, ja he kokevat opettajien olevan kiinnostuneita heidän kuulumisistaan. Osallistuminen koulun ja kouluruokailun suunnitteluun on lisääntynyt selvästi sekä ylittää koko maan tason. Oppilaat myös viihtyvät koulussa paremmin kuin maassa keskimäärin.

Myönteistä kehitystä on tapahtunut erityisesti koulun toimintaan osallistumisessa sekä yksilöllisessä ja keskustelevassa terveydenhuollossa toteutuneessa terveystarkastuksessa. Samaan aikaan vakavien väkivallan ja häirinnän kokemusten osuus on laskenut hieman.

Kehityskohteet suhteessa koko maahan
Kehittämiskohteina nousevat esiin päihteiden käytön aloittamisen ehkäisy sekä riittävän fyysisen aktiivisuuden edistäminen, joissa Loviisa jää alle maan keskiarvon. Lisäksi digitaaliset haasteet korostuvat, sillä osa oppilaista kokee viettävänsä liikaa aikaa netissä ja tuntee olonsa hermostuneeksi ilman verkkoyhteyttä. Huolestuttavana muutoksena verrattuna edelliseen kyselyyn on oppilaiden kokemus siitä, ettei koulupäivän aikana ole riittävästi aikaa ruokailuun sekä yksittäisten kouluväkivaltatilanteiden kasvu.

Johtopäätökset
On tärkeää vahvistaa hyvinvointia, arjen turvallisuutta ja liikunnallista elämäntapaa sekä tukea oppilaiden mielenterveyttä, kouluyhteisön turvallisuutta ja osallisuutta kouluyhteisössä.

<u>Yläkoululaiset (8.–9. luokat) ja lukio</u>
Vahvuudet

- Nuorten kokemus oikeudenmukaisesta kohtelusta koulussa on parempi kuin koko maassa.
- Opettajat koetaan kiinnostuneiksi oppilaiden kuulumisista.
- Kiusaamisen määrä on hieman vähentynyt.
- Useampi nuori on yrittänyt vähentää netin käyttöä, mikä kertoo halusta tasapainottaa arkea.

Huolestuttavat muutokset

- Päivittäinen ja viikoittainen liikunta on vähentynyt selvästi sekä perusopetuksen yläluokilla että lukiossa.
- Syrjinnän kokemukset ovat lisääntyneet.
- Kouluateriointiin varatun ajan riittävyys on heikentynyt.
- Nikotiinituotteiden, erityisesti nikotiinipussien, käyttö on lisääntynyt.

Myönteinen kehitys edellisestä mittauksesta
Nuorten arjenhallinta on vahvistunut ja koettu hyvinvointi on parantunut.

Kehityskohteet suhteessa koko maahan

- Päihteettömyydessä jäädään selvästi alle maan keskiarvon.
- Liikunnan määrä on vähäisempi kuin maassa keskimäärin.
- Terveystarkastusten yksilöllisyydessä ja keskustelevassa otteessa on parannettavaa.
- Nuorten tietoisuus harrastusmahdollisuuksista on heikko.

Johtopäätökset
Toimenpiteitä tarvitaan erityisesti nuorten liikkumisen lisäämiseksi, päihde- ja nikotiinituotteiden käytön ehkäisemiseksi sekä syrjinnän ehkäisyn ja

yhdenvertaisuuden vahvistamiseksi. Lisäksi kouluruokailun olosuhteita ja oppilaiden arjen tukea on kehitettävä.

Lukio (1.–2. luokat)
Vahvuudet

- Luokan ja ryhmän ilmapiiri on Loviisan lukioissa maan keskiarvoa parempi.
- Mielenterveyteen liittyvä huolestuneisuus on vähentynyt ja tulos on parempi kuin koko maassa.
- Sosiaalinen ahdistuneisuus on vähentynyt.
- Pitkittynyt masentuneisuus on vähäisempää kuin maassa keskimäärin.
- Terveystarkastukset koetaan aiempaa useammin yksilöllisiksi ja keskustelevaan otteeseen perustuviksi.

Huolestuttavat muutokset

- Koulu-uupumus on lisääntynyt ja on merkittävä huolenaihe.
- Kouluruoan laatu- ja makuarviot ovat heikentyneet entisestään.
- Nikotiinipussien käyttö on kasvanut huomattavasti lyhyessä ajassa.

Myönteinen kehitys edellisestä mittauksesta

- Huoli mielenterveydestä ja sosiaalisesta ahdistuneisuudesta on vähentynyt selvästi.
- Vähemmän opiskelijoita kokee perheen taloudellisen tilanteen heikoksi.
- Masennusoireet ovat vähentyneet.

Kehityskohteet suhteessa koko maahan

- Päihteettömyys on selvästi alle maan keskiarvon, alkoholin käyttö on yleisempää kuin Suomessa keskimäärin.
- Kouluruoan koettu laatu ja maku ovat heikommat kuin koko maassa.
- Netin käytön hallinnan haasteet näkyvät edelleen opiskelijoiden arjessa.

Johtopäätökset
Tärkeimmät toimenpiteet kohdistuvat opiskelijoiden jaksamisen tukemiseen, päihde- ja nikotiinituotteiden käytön ehkäisyyn sekä kouluruokailun laadun parantamiseen. Lisäksi opiskelijoiden arjen hallinnan ja hyvinvointitaitojen vahvistaminen on tärkeää.

Moni huolenaiheista liittyy laajempiin ilmiöihin, kuten uusiin nikotiinivalmisteisiin. Tuloksia tulkitessa tulee kuitenkin huomioida, etteivät muutokset välttämättä edusta pitkän aikavälin muutoksia tai koko ikäluokan vastauksia.

Vuoden 2025 kouluterveyskysely toteutettiin 3.3.–30.4.2025 koko maassa. Kyselyyn osallistuminen on vapaaehtoista, eikä kaikkiin kysymyksiin ole pakko vastata. Kyselyn valtakunnalliset, kuntakohtaiset ja alueelliset tulokset julkistettiin 17.9.2025. Loviisan kuntatason tuloksia esittelee kokouksessa hyvinvointikoordinaattori.

Sivistyslautakunta 19.11.2025

Kouluterveyskyselyn valtakunnalliset ja kuntatason tulokset ovat luettavissa: thl.fi/kouluterveyskysely/tulokset

Liite
Kouluterveyskysely 2025. Loviisan kuntakohtaiset tulokset

Esittelijä Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen

Ehdotus Sivistyslautakunta
a) kuulee hyvinvointikoordinaattoria asiassa ja
b) merkitsee vuoden 2025 kouluterveyskyselyn tulokset tiedokseen sekä
c) esittää asiaa kaupunginhallitukselle tiedoksi.

Päätös

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion	§ 5	23.10.2025
Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto	§ 5	29.10.2025
Sivistyslautakunta		19.11.2025

5
Loviisan kaupungin esiopetuksen järjestämisen periaatteet 1.8.2026 alkaen

SVUT 23.10.2025 § 5

Valmistelija sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen, puh 0440 555 250

Esiopetus järjestetään Loviisan kaupungissa perusopetuslain (628/1998), varhaiskasvatuslain (540/2018) ja valtioneuvoston asetuksen (422/2012) mukaisesti. Kaupungin tavoitteena on turvata laadukas, lapsen etua ja kehitystä tukeva esiopetus kaikille lapsille, lähellä lapsen arkea.

Esiopetusta voidaan järjestää:
- perusopetuksen koulun yhteydessä
- päiväkodissa tai varhaiskasvatusyksikössä
- yhteistyössä toisen koulutuksen järjestäjän kanssa.

Esiopetuksen järjestämisen tavoite
Esiopetuksen tulee muodostaa lapselle eheä jatkumo varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Tavoitteena on:
- vahvistaa lapsen valmiuksia siirtyä kouluun
- lisätä pedagogista ja sosiaalista yhtenäisyyttä varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen välillä
- turvata henkilöstön ammatillinen tuki ja yhteistyörakenteet.

Periaate esiopetuksen sijoittamisesta
Esiopetus sijoitetaan koulun yhteyteen, kun:
- lapsiryhmä on riittävän suuri, jotta pedagoginen ja taloudellinen toimintaedellytys täyttyy
- koulun ja esiopetuksen yhteinen henkilöstöyhteistyö mahdollistaa joustavan oppimisen tuen
- esiopetuksen ja alkuopetuksen oppimisympäristöt voidaan jakaa ja hyödyntää yhdessä
- koululla on tilat, jotka täyttävät varhaiskasvatuslain turvallisuus- ja mitoitusvaatimukset
- siirto vähentää erillisten esiopetusyksiköiden ylläpitokustannuksia ja tehostaa resurssien käyttöä.

Esiopetus säilyy varhaiskasvatusyksikössä, kun:
- esiopetusryhmä on osa päiväkodin kokonaisuutta ja koulun sijainti on selvästi etäällä
- lapsiryhmän koko on pieni tai kuljetus koululle ei ole tarkoituksenmukaista

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion	§ 5	23.10.2025
Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto	§ 5	29.10.2025
Sivistyslautakunta		19.11.2025

- yhteistyö koulun kanssa voidaan toteuttaa pedagogisin keinoin ilman fyysistä siirtoa.

Perustelut esiopetukselle koulujen yhteydessä
Loviisan kaupungissa esiopetusta järjestetään tällä hetkellä vain koulujen yhteydessä, jotta käytäntö olisi yhtenäinen koko kaupungissa. Esiopetus sijoitetaan ensisijaisesti kouluun silloin, kun se pedagogisesti, toiminnallisesti ja tilallisesti tukee lapsen kehitystä ja sujuvaa siirtymää koulupolulla.

1. Pedagoginen jatkuvuus: Koulujen yhteydessä toteutettu esiopetus vahvistaa lapsen siirtymää esiopetuksesta perusopetukseen. Lapsi tutustuu oppimisympäristöön, opettajiin ja koulun toimintakulttuuriin jo ennen koulun alkua. Tämä vähentää nivelvaiheen haasteita ja tukee oppimisen jatkuvuutta.
2. Yhteinen pedagoginen kulttuuri: Kun esiopetus ja alkuopetus toimivat lähekkäin, henkilöstö voi tehdä tiiviimpää yhteistyötä opetuksen suunnittelussa, tuen järjestämisessä ja arvioinnissa. Yhteiset pedagogiset tiimit tukevat lapsen yksilöllistä oppimispolkua.
3. Oppimisen tuen ja opiskeluhuollon palvelut: Kouluilla on valmiiksi rakenteet oppilashuollon, erityisopetuksen ja oppimisen tuen järjestämiseen. Näiden palveluiden tuominen myös esiopetusikäisille vahvistaa ennaltaehkäisevää tukea ja varhaista puuttumista.
4. Tilatehokkuus ja resurssien käyttö: Kouluille siirtäminen mahdollistaa tehokkaamman tilankäytön ja henkilöstöresurssien yhdistämisen. Tämä tukee kaupungin talouden tasapainottamista ja vähentää erillisten esiopetustilojen tarvetta.
5. Yhteisöllisyys ja inkluusio: Kouluympäristö tarjoaa esiopetusikäisille lapsille mahdollisuuden olla osa kouluyhteisöä ja osallistua yhteisiin juhliin, tapahtumiin ja teemapäiviin. Tämä lisää osallisuutta ja vahvistaa koulumyönteisyyttä.

Ryhmäkoot ja henkilöstö
Esiopetusryhmien koko määritellään lasten määrän, tuen tarpeiden ja henkilöstöresurssien perusteella.

Ryhmätyyppi	**Suositeltu vähimmäiskoko**	**Suurin sallittu ryhmäkoko**	**Henkilöstömitoitus**
Esiopetus koulun yhteydessä	5 lasta	20 lasta	1 opettaja (13 lapseen saakka) + toinen aikuinen, jos lapsia yli 13

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion	§ 5	23.10.2025
Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto	§ 5	29.10.2025
Sivistyslautakunta		19.11.2025

Esiopetus yhdysluokka-opetuksena	4-5 esiopetuslasta/ esiopetus-ikäluokka	18 lasta (esiopetus + alkuopetus)	Esiopetus järjestetään yhdessä 1. vuosiluokan kanssa, kun esiopetusopettaja ja luokanopettaja tekevät yhteistyötä. Kahden aikuisen läsnäolo koko päivän ajan on edellytys. Esiopetuksen tavoitteet ja toiminta erotetaan selkeästi alkuopetuksen tehtävistä. Esioppilaille on turvattava oma leikki-, lepo- ja siirtymäaika.
Erityistä tukea vaativa ryhmä	---	15 lasta	Ryhmäkokoa pienennetään, tai lisätään henkilöstöä lasten tarpeiden mukaan. Tukea antava henkilökunta (avustaja, erityisopettaja) ei sisälly mitoitukseen.
Pienet kylä- ja lähialueiden esiopetusryhmät	5 lasta	15 lasta	Ryhmä voidaan säilyttää, vaikka lapsia olisi vähän, jos se on lapsen edun ja palveluverkon kannalta perusteltua. Mahdollinen yhdistäminen toiseen ryhmään arvioidaan vuosittain.

Ryhmäkoon ylittäminen ei ole sallittua. Jos esioppilaita on yli 20, muodostetaan uusi ryhmä tai lisätään henkilöstöresursseja.

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion	§ 5	23.10.2025
Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto	§ 5	29.10.2025
Sivistyslautakunta		19.11.2025

Pedagogiset ja rakenteelliset periaatteet

- Esiopetus järjestetään mahdollisuuksien mukaan lapsen lähialueella, omassa koulussa tai päiväkodissa.
- Alle viiden lapsen ryhmä voidaan yhdistää toisen alueen ryhmään, mikäli se on lapsen edun mukaista ja kuljetus voidaan järjestää turvallisesti.
- Mikäli lapsia on useampi kuin yksi ryhmäkoko sallii, kaupunki perustaa uuden esiopetusryhmän.
- Ryhmien suunnittelussa huomioidaan lasten tuen tarpeet, kieliryhmät ja mahdollisuus varhaiseen kouluyhteisöön kiinnittymiseen.

Tavoite ja seuranta

Tavoitteena on varmistaa, että jokaisessa esiopetusyksikössä toteutuu:

- turvallinen ja yksilöllinen oppimisympäristö
- riittävä henkilöstömitoitus ja tuki
- lapsen oikeus lähipalveluun

Kaupungin sivistystoimi seuraa ryhmäkokojen ja henkilöstöresurssien toteutumista vuosittain osana henkilöstö- ja palveluverkkosuunnittelua.

Sivistysjohtaja on kuullut varhaiskasvatuspäällikköä ja koulutuspäällikköä asian valmistelussa.

Esittelijä Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen

Ehdotus Sivistyslautakunnan ruotsinkielinen koulutusjaosto esittää sivistyslautakunnalle, että

a) sivistyslautakunta päättää Loviisan kaupungin esiopetuksen järjestämisen periaatteista 1.8.2026 alkaen edellä olevan mukaisesti kuultuaan varhaiskasvatuksen ja koulutuksen vastuualueiden henkilöstöä, huoltajia, vaikuttamistoimielimiä, kuten lapsiparlamenttia ja nuorisovaltuustoa sekä lapsia.

b) pykälä tarkastetaan välittömästi.

Käsittely

Jäsen Kerstin Häggblom ehdotti, että esiopetus pitää järjestää koulussa, mutta ehdotusta ei kannatettu. Hän veti ehdotuksensa pois.

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion	§ 5	23.10.2025
Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto	§ 5	29.10.2025
Sivistyslautakunta		19.11.2025

Päätös

Sivistyslautakunnan ruotsinkielinen koulutusjaosto päätti ehdottaa sivistyslautakunnalle, että

a) sivistyslautakunta päättää Loviisan kaupungin esiopetuksen järjestämisen periaatteista 1.8.2026 alkaen edellä olevan mukaisesti kuultuaan varhaiskasvatuksen ja koulutuksen vastuualueiden henkilöstöä, huoltajia, vaikuttamistoimielimiä, kuten lapsiparlamenttia ja nuorisovaltuustoa sekä lapsia.

b) pykälä tarkastetaan välittömästi.

SUKO 29.10.2025 § 5

Valmistelija: sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen, puh 0440 555 250

Esittelijä: Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen

Ehdotus: Sivistyslautakunnan ruotsinkielisen koulutusjaoston päätös tiedoksi suomenkieliselle koulutusjaostolle.

Päätös: Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi ruotsinkielisen koulutusjaoston päätöksen tiedoksi.

SL 19.11.2025
950/12.00.00/2025

Valmistelija: Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen, puh 0440 555 250

Esittelijä: Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen

Ehdotus: Sivistyslautakunta päättää
a) Loviisan kaupungin esiopetuksen järjestämisen periaatteista 1.8.2026 alkaen edellä olevan mukaisesti kuultuaan varhaiskasvatuksen ja koulutuksen vastuualueiden henkilöstöä, huoltajia, vaikuttamistoimielimiä, kuten lapsiparlamenttia ja nuorisovaltuustoa sekä lapsia.

b) että, pykälä tarkastetaan välittömästi.

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion	§ 5	23.10.2025
Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto	§ 5	29.10.2025
Sivistyslautakunta		19.11.2025

Päätös

Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto	§ 6	29.10.2025
Sivistyslautakunta		19.11.2025

6
Vetoomus esikoulun palauttamisesta Valkon koululle ja alakoulun jatkuvuuden puolesta

SUKO 29.10.2025 § 6

Valmistelija sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen, puh 0440 555 250

Sivistysjohtaja on 2.10.2025 vastaanottanut vetoomuksen esikoulun palauttamisesta Valkon koululle ja alakoulun jatkuvuuden puolesta. Vetoomuksen on allekirjoittanut 116 henkilöä.

Valkon koulun oppilasmäärä - tilannekuva
Valkon koulun oppilasmäärä on laskenut merkittävästi viime vuosien aikana ja kehitys jatkuu alenevana myös tulevina lukuvuosina. Valkon koulun oppilasennuste (liite) perustuu kansallisen tilastointiajankohdan 20.9.2025 tietoihin. Tilastointipäivän tiedot perustuvat todellisiin, kyseisen päivän tilanteessa kirjoilla oleviin oppilaisiin, ei tulevaisuuden ennusteisiin, eikä muuttoliikkeeseen.

Lukuvuonna 2025–2026 on Valkon koulussa oppilaita 16 vuosiluokilla 1-6. Vähenevä suunta jatkuu vielä lukuvuonna 2026–2027, jolloin oppilaita ennustetaan olevan 14. Lukuvuodesta 2027-2028 alkaen ennustetaan hienoista vaihtelua, mutta oppilaiden kokonaismäärä pysyy pienellä tasolla (20–25 oppilasta). Ennusteen perusteella koulun oppilasmäärä on 2030-luvun alussa edelleen noin 20–25 oppilasta, mikä vastaa alle puolta lukuvuoden 2018–2019 tasosta, jolloin koulussa oli 66 oppilasta.

Oppilasennuste osoittaa, että oppilasmäärän supistuminen Valkon alueella on ollut jatkuvaa ja jyrkkää. Väheneminen koskee kaikkia vuosiluokkia. Uusien ekaluokkalaisten määrät jäävät pieniksi (esimerkiksi vain 3–4 oppilasta lukuvuosina 2024–2026). Ennuste perustuu ikäluokkakehitykseen, eikä siihen sisälly arvioita mahdollisesta muuttoliikkeestä tai uusista asuinalueista.

Tällä hetkellä näyttää siltä, että Valkon alueella lukuvuonna 2026-2027 olisi viisi esiopetusikäistä suomenkieliseen esiopetukseen.

Esiopetuksen järjestäminen
Esiopetus voidaan järjestää päiväkodissa, koulun yhteydessä, kuntien välisenä yhteistyönä tai ostopalveluna. Ratkaisun tulee perustua paikalliseen palveluverkkoon, lapsimäärään ja hallintosäännön mukaiseen toimivaltajärjestelyyn. Esiopetus voidaan järjestää Suomessa usealla eri tavalla, mutta kaikkien vaihtoehtojen tulee täyttää perusopetuslain (628/1998) ja valtioneuvoston asetuksen (422/2012) vaatimukset.

Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto	§ 6	29.10.2025
Sivistyslautakunta		19.11.2025

Voimassa olevan hallintosäännön 28 § 1 mukaan sivistyslautakunnan tehtävänä on muun muassa esiopetuspalvelujen järjestäminen. Lisäksi sivistyslautakunta päättää oppilaaksiottamisalueista.

Kunnalla on lakisääteinen velvollisuus järjestää esiopetusta vuosittain kaikille alueen 6-vuotiaille lapsille.

- Esiopetusta järjestetään vähintään 700 tuntia vuodessa (noin 4 tuntia päivässä, 5 päivää viikossa).
- Kunta päättää esiopetuksen järjestämistavasta, yksiköistä ja toimintamuodoista, mutta opetuksen tulee perustua Opetushallituksen vahvistamiin esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin.
- Esiopetus on lapselle maksutonta.
- Jos lapsi tarvitsee esiopetuksen lisäksi täydentävää varhaiskasvatusta, siitä voidaan periä maksu.
- Kunnalla on velvollisuus järjestää maksuton kuljetus, jos matka tai olosuhteet ovat lapselle liian vaikeat, rasittavat tai vaaralliset.
- Esiopetus muodostaa yhdessä varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa lapsen oppimisen jatkumon.
- Kunnan tulee varmistaa nivelvaiheen yhteistyö, tiedonsiirto ja opetuksen eheys.

Esiopetuksen järjestämistavat

Esiopetus voidaan järjestää esimerkiksi:

1) Päiväkodissa (varhaiskasvatusyksikössä)
   - Yleisin malli.
   - Lapsi saa esiopetusta ja varhaiskasvatusta samassa yksikössä (ns. integroitu malli).
   - Henkilöstöön kuuluu varhaiskasvatuksen opettajia ja lastenhoitajia, ja esiopetuksesta vastaa varhaiskasvatuksen opettaja tai lastentarhanopettaja, jolla on esiopetuskelpoisuus.

2) Peruskoulun yhteydessä tai koulun tiloissa
   - Esiopetusryhmä toimii koulun yhteydessä, ja opetuksesta vastaa luokanopettaja tai varhaiskasvatuksen opettaja.
   - Mahdollistaa joustavan yhteistyön alkuopetuksen (1.–2. vuosiluokat) kanssa ja yhteiset tilat.
   - Sopii erityisesti alueille, joissa lapsimäärä on pieni tai koulun yhteyteen halutaan luoda esi- ja alkuopetuksen yhtenäinen polku.

3) Useamman kunnan yhteisenä järjestelynä
   - Pienissä kunnissa tai harvaan asutuilla alueilla esiopetus voidaan järjestää yhteistyössä naapurikunnan kanssa (esimerkiksi yhteinen esiopetusryhmä tai kuljetusjärjestely).

4) Ostopalveluna yksityiseltä palveluntuottajalta
   - Kunta voi hankkia esiopetusta yksityiseltä päiväkodilta, jos se täyttää lakisääteiset kriteerit ja opetussuunnitelman vaatimukset.
   - Kunta valvoo opetuksen laatua ja vastaa järjestämisvelvollisuuden toteutumisesta.

Joustavat ja aluekohtaiset mallit
Kunta voi soveltaa eri malleja alueittain:

- Pienillä koulualueilla (kuten Valko, Isnäs): esiopetus voidaan toteuttaa koulun yhteydessä, jotta lasten siirtymä koulupolulla on sujuva ja kuljetukset järjestettävissä.
- Keskusta-alueilla: esiopetus voi toimia päiväkodeissa, joissa ryhmät ovat suurempia ja varhaiskasvatuksen palvelut laajempia.
- Joustava esi- ja alkuopetus: voidaan toteuttaa yhteisryhmissä, joissa esiopetus ja 1. luokka tekevät osittain yhteistyötä (niin sanottu esi–1-2 -yhteisopetus).

Esiopetuksen ryhmäkoko
Sivistyslautakunta on 7.4.2010 § 34 päättänyt esiopetuksen ryhmäkoosta seuraavaa:

Ryhmäkokopäätöstä noudatetaan silloin, jos kaupunki päättää järjestää esiopetusta tietyllä alueella. Päätöksen mukaan esiopetuksen enimmäisryhmäkoko on 13 lasta. Jos ryhmässä on koulunkäynninohjaaja tai lähihoitaja, on ryhmän enimmäiskoko tuolloin enintään 20 oppilasta. Tiloista tai olosuhteista johtuen ryhmäkokoja voidaan pienentää. Erityistä tukea tarvitsevan oppilaan opetus edellyttää, että ryhmässä on oltava ylimääräinen aikuinen suositusryhmäkoosta poiketen. Erillinen esikouluryhmä voidaan järjestää, jos lukumäärä ylittää viisi lasta.

Laadukkaat peruspalvelut ja panostus varhaiskasvatukseen
Loviisan kaupungin talousarvio 2025 korostaa peruspalvelujen laatua ja lasten hyvinvointia. Vuoden 2025 talousarvio mahdollistaa palvelujen kehittämisen: kaupunki investoi merkittävästi muun muassa uuteen päiväkotiin ja koulukorjauksiin. Nämä panostukset osoittavat, että kaupunki pitää varhaiskasvatuksen puitteita tärkeänä osana palveluverkkoa. Esimerkiksi uudet päiväkotitilat Valkossa valmistuivat syksyllä 2024 moduulirakenteisena rakennuksena, joka täyttää pysyvän rakennuksen vaatimukset. Tämä turvaa ajanmukaiset ja terveelliset tilat paikalliselle varhaiskasvatustoiminnalle.

Lähikouluperiaate ja palveluverkko
Kaupunginvaltuusto (9.7.2020 § 62) on aiemmin joutunut sopeuttamaan koulu- ja päiväkotiverkkoa heikentyneen talouden ja lapsimäärän laskun takia. Kaupungin talouden tasapainottamisohjelma käsitti vuodet 2020-

Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto § 6 29.10.2025
Sivistyslautakunta 19.11.2025

2022 sisältäen yhteistoimintamenettelyn seurauksena tulevat henkilöstövaikutukset. Tähän nojaten kaupunginhallitus (KH 8.3.2021 § 65) päätti muun muassa siirtää Valkon koulun esiopetuksen Loviisan keskustaan 1.8.2021 alkaen. Samalla kaupunginhallitus linjasi, että esikoululaisten aamu- ja iltapäivähoito järjestetään uudessa esiopetuspaikassa, jolloin Valkon alueen lapsille ei jäänyt omaa esiopetusryhmää lähikoululle.

Lähikouluperiaate, eli ajatus siitä, että lapsilla on oikeus käydä koulua omalla asuinalueellaan, on tärkeä näkökulma lasten arjen sujuvuuden ja perheiden hyvinvoinnin kannalta.

Loviisan kasvatus- ja sivistyslautakunta määritti oppilaaksiottoalueet 6.4.2022 (§ 56). Valkon koulu toimii alueensa lähikouluna vuosiluokille 1–6. Valkon koulun oppilaaksiottoalue käsittää alueen Bellapurosta etelään, Mikkeläntien eteläpuoli ja Virpekintien eteläpuoli/Haravankylä. Esiopetuksen palauttaminen Valkon koulun yhteyteen tukisi lähikouluperiaatetta: se toisi esiopetuksen lähelle lasten kotia ja samaan kouluyhteisöön, jossa he myöhemmin aloittavat perusopetuksessa.

Paikallisesti on tuotu esiin, että esiopetuksen järjestäminen lasten omalla lähikoululla helpottaa koulupolun jatkumoa. Kun esikoululaiset saavat opetusta tutussa ympäristössä ja yhdessä tulevien koulutovereidensa kanssa, heidän siirtymisensä kouluun on luontevaa. Samalla lasten ryhmäytyminen jo esiopetusvuonna voi ehkäistä koulukiusaamista myöhemmin. Valkon koulun yhteydessä ovat kaikki tarvittavat puitteet: päiväkoti (joka sijaitsee jatkossa koulun läheisyydessä), aamupäivä- ja iltapäivähoito sekä liikuntatilat sijaitsevat Valkossa, mikä luo ihanteelliset olosuhteet lapsen arjen kannalta.

Lasten yhdenvertaisuus

Loviisan nykyinen kaupunkistrategia 2022–2025 linjaa, että palvelut on tarjottava yhdenvertaisesti ja laajasti saatavilla koko kaupungissa. Strategiassa korostuu myös elinvoimaiset kylät ja lähipalvelut: kaupunki haluaa pitää koko kunnan elinvoimaisena vahvistamalla eri alueiden vahvuuksia. Valkon kaltaisen kaupunginosan palvelujen turvaaminen tukee tätä tavoitetta. Strategiassa mainitaan erikseen, että Loviisa tarjoaa yhdenvertaisesti hyvät palvelut suomeksi ja ruotsiksi kaikille asukkaille. Tämä tarkoittaa myös sitä, että lapsille pyritään takaamaan tasavertainen pääsy varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen asuinpaikasta riippumatta.

Loviisa on sitoutunut UNICEF:in Lapsiystävällinen kunta -toimintamalliin ja saanut siitä kaksivuotisen tunnustuksen 24.9.2024. Tunnustus on voimassa vuosina 2025-2026. Tässä toimintamallissa kunta sitoutuu edistämään lapsen oikeuksia kaikessa päätöksenteossa ja toiminnassa. Lapset ovat tasa-arvoisia kuntalaisia, joilla on oikeus tulla kuulluiksi ja osallistua. Erityisen tärkeänä periaatteena on syrjimättömyys ja lapsen edun ensisijaisuus kaikissa ratkaisuissa. Esiopetuksen palauttaminen

Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto § 6 29.10.2025
Sivistyslautakunta 19.11.2025

Valkon koululle edistäisi lasten yhdenvertaisuutta tarjoamalla myös Valkon alueen lapsille samat mahdollisuudet lähipalveluihin kuin muilla alueilla on. Se olisi linjassa lapsen edun kanssa: pienille lapsille pitkä kuljetus toiseen taajamaan ei ole ihanteellista, jos opetusta voidaan järjestää lähellä kotia.

Myös Loviisan kasvatuksen linjaukset tukevat yhdenvertaisuuden tavoitetta. Tarkoituksena on luoda yhdenvertaiset edellytykset lapsen kokonaisvaltaiselle kasvulle, kehitykselle ja oppimiselle. Jotta tämä toteutuisi, on tärkeää huolehtia siitä, että jokaisella lapsella on todellinen pääsy varhaiskasvatus- ja esiopetuspalveluihin. Palvelujen saavutettavuus korostuu esimerkiksi siinä, että kaupunkistrategian hyvinvointitavoitteissa luvataan edistää lähipalveluja yhdessä kuntalaisten kanssa. Esiopetuksen järjestäminen Valkossa konkretisoisi tämän tavoitteen: se olisi palvelua lähellä perheitä ja yhteisössä, jolloin lasten arki on sujuvampaa ja perheiden osallisuus vahvempaa.

Tulomuuttajat ja lähtömuuttajat yhteensä vuosina 2020-2024 (Tilastokeskus)
Valkon alueen muuttotase on ollut enimmäkseen positiivinen vuosien 2020-2024 aikana.
Tilastokeskuksen seuranta osoittaa seuraavaa:

Vuosi	Tulomuutto (Suomen kunnista)	Lähtömuutto (muihin kuntiin)	Nettomuutto
2020	56	53	+3
2021	47	42	+5
2022	56	59	-3
2023	54	46	+8
2024	47	46	+1

Vuosina 2020, 2021, 2023 ja 2024 alueelle muutti hieman enemmän ihmisiä kuin sieltä lähti. Vuosi 2022 oli poikkeus, jolloin muuttotase jäi hienoisesti negatiiviseksi.
Tulijoissa korostuvat:

- Perheet ja työikäiset: eniten 25–44-vuotiaita
- Lapsiperheet: 0–14-vuotiaita tulee vuosittain useita
- Nuoret aikuiset: myös 20–29-vuotiaiden osuus on merkittävä

Lähtijöissä näkyy:

- Nuoret aikuiset (20–29-vuotiaat), jotka muuttavat usein opiskelujen tai työn perässä
- Työikäisiä lähtee myös, mutta heidän määränsä pysyy maltillisena
- Yli 65-vuotiaiden lähtömuutto on vähäistä, eli alueella viihdytään myös eläkeiässä

Kiinteistöstrategia 2025

Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto	§ 6	29.10.2025
Sivistyslautakunta		19.11.2025

Loviisan kaupunginvaltuusto hyväksyi syyskuun 17. päivänä 2025 (§ 141) kiinteistöstrategian 2025. Organisaation kiinteistöstrategian pohjalta muodostetaan kohdekohtainen toimenpidesuunnitelma yksittäisiin kiinteistöihin. Kiinteistöstrategiassa todetaan muun muassa seuraavaa:

” Koulujen sijainnin kannalta strategisena tavoitteena on alueelliset keskittymät, joista kustakin löytyy koulu ja päiväkoti sekä muut tarvittavat palvelut, mikä lisää elinvoimaa alueille ja tilojen koot vastaavat oppilas- ja lapsimääriin pidemmällä aikavälillä. Koulujen tiloissa tulee lisäksi huomioida oppilaiden lisääntyvää tuentarvetta, mikä lisää tarvetta jaettaville tiloille. Koulutilojen kannalta haasteena ovat oppilasmäärän väheneminen, sekä kahden kieliryhmän asettamat vaatimukset.”

Johtopäätökset Valkon esiopetuksen palauttamisen perustelemiseksi
Edellä esitetyt näkökulmat puoltavat Valkon koulun esiopetuksen palauttamista lukuvuodesta 2026–2027 alkaen. Loviisan kaupungin talousarvion painotukset ja tämänhetkiset strategiset linjaukset, kuten laadukkaat peruspalvelut, elinvoimaiset kyläyhteisöt, lähipalveluiden turvaaminen ja lasten yhdenvertaisuus, antavat vahvan perustan päätökselle. Kaupunki on investoinut Valkon päiväkodin tiloihin, mikä tukee myös esiopetusta Valkon koulussa.

Esiopetuksen palauttamista Valkon koululle tukevat myös kasvatukselliset ja inhimilliset tekijät: lapsen etu ja kehitys toteutuvat parhaalla mahdollisella tavalla, kun esiopetus on osa lapsen omaa lähiyhteisöä. Paikallisen esiopetuksen kautta lapsille taataan sujuva siirtymä kouluun, tutut kaverisuhteet ja turvallinen kasvuympäristö omalla asuinalueella, mikä on linjassa sekä Loviisan kaupungin strategian että lapsenoikeusperiaatteiden kanssa. Yhdenvertainen kohtelu edellyttää, että myös Valkon alueen lapset saavat nauttia näistä eduista.

Esiopetuksen palauttaminen Valkon kouluun toteuttaa Loviisan kaupungin tavoitteita tarjota kaikille lapsille tasa-arvoiset mahdollisuudet sekä pitää kaupunginosat elävinä ja vetovoimaisina. Tämä toimenpide voidaan näin perustella sekä talousarvion painotusten että kaupunginvaltuuston hyväksymien nykyisten strategioiden ja ohjelmien pohjalta, korostaen lapsen edun ensisijaisuutta päätöksenteossa. Kaiken kaikkiaan ratkaisu palvelisi niin lapsia ja perheitä kuin koko kaupunkiyhteisöä.

Sivistysjohtaja on asian valmistelussaan kuullut koulutuspäällikköä ja varhaiskasvatuspäällikköä.

Selvitystyö kokonaiskuvan saamiseksi
Loviisan kaupungissa valmistellaan parhaillaan koulutus- ja päiväkotiverkon eri kehittämisskenaarioita. Selvitys Loviisan koulu- ja päiväkotiverkon kehitysskenaarioista lyhyellä ja keskipitkällä aikavälillä sekä varautumissuunnitelma niitä varten valmistuu viimeistään 28.2.2026.

Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto § 6 29.10.2025
Sivistyslautakunta 19.11.2025

Koulun tulevaisuudesta tulee käydä laajempi keskustelu ja tarkastelu osana koko kaupungin kouluverkkoa koskevaa selvitystyötä. Tämän työn yhteydessä arvioidaan myös Valkon koulun roolia ja toimintamahdollisuuksia.

Selvityksen tavoitteena on muodostaa kokonaiskuva, joka tukee kaupungin strategisia linjauksia ja palveluverkon pitkäjänteistä suunnittelua. Päätökset Valkon koulun tulevaisuudesta on syytä tehdä vasta tämän kokonaisarvion ja tulevan kuntastrategian tavoitteiden perusteella, jolloin ratkaisut voidaan tehdä tietoperusteisesti ja lapsen edun näkökulmasta.

Liitteet
- Rehtorin viesti 1.10.2025
- Vetoomus esikoulun palauttamisesta Valkon koululle ja alakoulun jatkuvuuden puolesta 2.10.2025.
- Valkon koulun oppilaat 20.9.2025

Esittelijä Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen

Ehdotus Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto päättää

a) esittää sivistyslautakunnalle, että esiopetuksen ryhmäkokorajaa tulee tarkastella

b) esittää sivistyslautakunnalle, että esiopetus järjestetään Valkon koulussa lukuvuodesta 2026–2027 alkaen edellyttäen, että tilojen kunto sen sallii.

c) esittää sivistyslautakunnalle, että koulu- ja päiväkotiverkon kokonaisuutta koskevan selvityksen tulee sisältää Valkon koulua koskevien eri tulevaisuusvaihtoehtojen tarkastelun, koska suomenkielinen koulutusjaosto pitää tärkeänä, että päätökset koulun toiminnan tulevaisuudesta tehdään kokonaiskuvan pohjalta.

d) tarkastaa tämän pykälän välittömästi.

Päätös Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto päätti

a) esittää sivistyslautakunnalle, että esiopetuksen ryhmäkokorajaa tulee tarkastella

b) esittää sivistyslautakunnalle, että esiopetus järjestetään Valkon koulussa lukuvuodesta 2026–2027 alkaen edellyttäen, että tilojen kunto sen sallii.

c) esittää sivistyslautakunnalle, että koulu- ja päiväkotiverkon kokonaisuutta koskevan selvityksen tulee sisältää Valkon koulua koskevien eri tulevaisuusvaihtoehtojen tarkastelun, koska suomenkielinen koulutusjaosto pitää tärkeänä, että päätökset koulun toiminnan

Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto § 6 29.10.2025
Sivistyslautakunta 19.11.2025

tulevaisuudesta tehdään kokonaiskuvan pohjalta.

d) tarkastaa tämän pykälän välittömästi

SL 19.11.2025
926/12.00.00/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen, puh 0440 555 250

Esittelijä Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen

Ehdotus Sivistyslautakunta päättää, että

a) esiopetus järjestetään Valkon koulussa lukuvuodesta 2026–2027 alkaen edellyttäen, että tilojen kunto sen sallii.

b) koulu- ja päiväkotiverkon kokonaisuutta koskevan selvityksen tulee sisältää Valkon koulua koskevien eri tulevaisuusvaihtoehtojen tarkastelun, koska suomenkielinen koulutusjaosto pitää tärkeänä, että päätökset koulun toiminnan tulevaisuudesta tehdään kokonaiskuvan pohjalta.

c) pykälä tarkastetaan välittömästi.

Päätös

7
Lukuvuoden 2026-2027 työ- ja loma-ajat; esi- ja perusopetus sekä lukiokoulutus

SL 19.11.2025
933/12.00.00/2025

Valmistelija koulutuspäällikkö Auli Saarinen, puh 0440 555 332 ja koulujen rehtorit

Loviisan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen työajoista on päätetty kaksi lukuvuotta etukäteen koska tulevien lukuvuosien työpäivistä on tullut kyselyitä muun muassa liittyen perheiden lomasuunnitelmiin. Huoltajien ja perusopetuksen oppilaiden mielipiteitä kuultiin kyselyllä elokuussa 2025. Vaihtoehdot työpäiviksi lukuvuodelle 2026–2027 perustuvat kyselyn tulokseen ja rehtoreiden ja koulujen ehdotukseen.

Perusopetusasetuksen (852/1998) mukaan esiopetusta annetaan vähintään 700 tuntia vuodessa.

Perusopetuslain (628/1998) mukaan lukuvuosi koostuu 190 työpäivästä. Työpäivistä vähennetään kuitenkin itsenäisyyspäivä, loppiainen, ja vapun päivä näiden sattuessa muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi. Perusopetusasetuksen (852/1998) mukaan lukuvuosi päättyy viikon 22 viimeisenä arkipäivänä, eli lauantaina. Muilta osin koulutuksen järjestäjällä, eli sivistyslautakunnalla, on kaupungin hallintosäännön mukaisesti oikeus päättää työajoista ja lomista.

Lukiolaki (714/2018) tai valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta (810/2018) eivät sisällä määräyksiä lukuvuoden työajoista, mutta lukioita pyydetään noudattamaan perusopetuksen työaikoja koska perusopetuksessa ja lukioissa on osittain samoja opettajia ja koska oppilaskuljetukset järjestetään perusopetuksen aikataulun mukaisesti.

Lukuvuoden työaikaehdotukset on käsitelty rehtorikokouksessa 8.5.2025, rehtoritiimissä 22.5.2025 ja vielä rehtorikokouksessa 23.10.2025.

Vaihtoehtoja oli kaksi:

Vaihtoehto A) syysloma 5 päivää
Syyslukukausi: 12.8.–22.12.2026
syysloma: vko 42 (12.–18.10.2026)
Joulujuhla: 22.12.2026
joululoma: 23.12.2026–6.1.2027
Kevätlukukausi: 7.1.–5.6.2027
talviloma: vko 8 (22.–28.2.2027)
lukuvuoden päätöspäivä 5.6.2027

Vaihtoehto B) syysloma 2 päivää
Syyslukukausi: 17.8.–22.12.2026 (suunnittelupäivä 14.8.2026)
syysloma: pe 16.10.–ma 19.10.2026

joululoma: 23.12.2026–6.1.2027
Kevätlukukausi: 7.1.–5.6.2027
talviloma: vko 8 (22.–28.2.2027)
lukuvuoden päätöspäivä 5.6.2027

Lukuvuoden vapaapäivät:
pääsiäinen 26.3.–29.3.2027
helatorstai 6.5.2027

Kyselyssä oli mahdollista valita myös molemmat vaihtoehdot.
Kysely oli avoinna huoltajille ja oppilaille 25.8.–7.9.2025. Kysely avattiin vastaajien toimesta 1 039 kertaa ja kyselyyn vastattiin 577 kertaa. Vastaukset jakautuivat seuraavasti:

Vaihtoehto A 354 kertaa 61,4%
Vaihtoehto B 224 kertaa 38,8%

Kyselyyn vastanneiden esitys työpäiviksi lukuvuodelle 2026–2027 on vaihtoehto A, jossa syysloma on viisi päivää.

Rehtorikokouksessa kannatettiin myös viiden päivän syyslomaa lukuvuodelle 2026–2027. Lisäksi keskusteltiin pysyvästä mallista, jolloin viiden ja kahden päivän syyslomat vuorottelisivat vuorovuosina kuitenkin niin, ettei lauantaityöpäiviä tulisi kummassakaan vaihtoehdossa. Lauantaityöpäivät yhdistettynä viiden päivän työviikkoihin on koettu haasteellisina.

Esittelijä Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen

Ehdotus Sivistyslautakunta päättää
a) valita lukuvuoden 2026–2027 työ- ja loma-ajaksi vaihtoehdon A, joka tarkoittaa viittä syyslomapäivää. Syyslukukausi alkaa 12.8.2026 ja päättyy 22.12.2026 ja syysloma sijoittuu viikolle 42 (12.–18.10.2026). Joululoma on 23.12.2026–6.1.2027 ja kevätlukukausi alkaa 7.1.2027 ja lukuvuosi päättyy 5.6.2027. Talviloma sijoittuu viikolle 8 (22.–28.2.2027).

b) koulutyöpäivien ja loma-aikojen mallista, jossa viiden ja kahden päivän syyslomat vuorottelisivat vuorovuosina kuitenkin niin, ettei lauantaityöpäiviä tulisi kummassakaan vaihtoehdossa.

Päätös

Kasvatus- ja sivistyslautakunta	§ 99	28.09.2022
Kasvatus- ja sivistyslautakunta	§ 45	14.05.2025
Sivistyslautakunta		19.11.2025

8
Teatteritaiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän mukainen opetustoiminta

KSL 28.09.2022 § 99

Valmistelija sivistys- ja hyvinvointikeskuksen johtaja Kirsi Kinnunen puh 0440 555 250

Lähettämässään sähköpostissa sivistys- ja hyvinvointikeskuksen johtajalle 23.6.2022 Teatteri Soittorasian teatterinjohtaja Kinosmaa hakee Teatteri Soittorasialle opetus- ja järjestämislupaa teatteritaiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän mukaiseen opetustoimintaan Loviisassa. Teatteri Soittorasian opetustoiminta huomioi teatterinjohtajan mukaan molemmat kotimaiset kielet sekä myös englannin kielen, kuten myös varhaisiän opinnot 0–6-vuotiaiden osalta. Lisäksi teatteri Soittorasian teatterinjohtaja pyytää kaupungilta apua tiedottamisen suhteen, mikäli teatteri Soittorasia saisi jatkaa teatteritaiteen perusopetusta Loviisan kaupungissa.

Koulutuksen järjestäjistä säädetään taiteen perusopetuksesta annetun lain 2 §:ssä. Kunta voi järjestää taiteen perusopetusta. Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää järjestämis- ja opetusluvat. Taiteen perusopetuksesta säädetyn lain 1 §:n mukaan taiteen perusopetus on ensisijaisesti lapsille ja nuorille tarjottavaa eri taiteenalojen opetusta, joka antaa oppilaalle valmiuksia ilmaista itseään ja mahdollistaa oppilaan hakeutumisen asianomaisen taiteenalan ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen (Laki taiteen perusopetuksesta 633/1998). Taiteen perusopetuksen ohjausjärjestelmän osia ovat laki (633/1998) ja asetus (813/1998) taiteen perusopetuksesta, Opetushallituksen taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet sekä koulutuksen järjestäjän hyväksymä opetussuunnitelma (Opetushallitus, 2017).

Loviisan kansalaisopiston johtokunta (25.5.2022 § 18) on hyväksynyt, että kansalaisopisto luopuu teatteritaiteen perusopetuksesta 1.8.2022 alkaen. Ehdotuksessaan kansalaisopiston rehtori on perustellut asiaa seuraavasti: Kansalaisopisto on ostanut lukuvuonna 2021–2022 teatteritaiteen perusopetusta porvoolaiselta Teatteri Soittorasialta. Tarkoituksenmukaisten tilojen puutteen ja oppituntiresurssien vähäisen määrän vuoksi, Loviisan kansalaisopisto ei kykene tulevina vuosina tarjoamaan teatteritaiteen perusopetusta, eikä pysty takaamaan opetuksen jatkuvuutta opetussuunnitelman mukaisesti.

Kaupungin teatteritaiteen perusopetuksen jatkumisen ja kokonaisuuden kannalta on teatteritaiteen perusopetuksesta saatavan laskennallisten opetustuntien määrän mukaisen valtionosuuden poistumisella minimaalinen merkitys. Kyseinen valtionosuus ei ole myöskään korvamerkittyä. Loviisan kansalaisopiston luopuminen ei muuta nykytilannetta edellyttäen, että Teatteri Soittorasia järjestää itse

Kasvatus- ja sivistyslautakunta § 99 28.09.2022
Kasvatus- ja sivistyslautakunta § 45 14.05.2025
Sivistyslautakunta 19.11.2025

opetustilansa ja vastaa lain ja opetussuunnitelman mukaisesta toteutuksesta. On todettava, että tässä asiassa Loviisan kaupunki ei osta teatteritaiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän järjestämispalveluja.

Kasvatus- ja sivistyslautakunta (22.5.2019 § 44) on hyväksynyt taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän opetussuunnitelman 2019, grunderna för läropanen för den allmänna lärokursen i grundläggande konstundervisningen 2019, sekä teatteritaiteen opetussuunnitelman 2018, yleinen oppimäärä. (Hallintosääntö 29 § 1).

Liite 1: Teatteri Soittorasian Teatteritaiteen opetussuunnitelma 2020

Esittelijä Sivistys- ja hyvinvointikeskuksen johtaja Kirsi Kinnunen

Ehdotus Kasvatus- ja sivistyslautakunta

a) hyväksyy Teatteri Soittorasian Loviisa kaupungin teatteritaiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän järjestäjäksi, jolloin Loviisan kaupunki vastaa teatteritaiteen perusopetuksen lain mukaisesta toiminnasta

b) toteaa, että teatteritaiteen opetussunnitelma 2018, yleinen oppimäärä, on hyväksytty 22.5.2019 (§ 44)

c) hyväksyy esityslistan liitteenä olevat Teatteri Soittorasian vuonna 2020 päivittämät teatteritaiteen perusopetuksen opetussunnitelmat.

d)merkitsee tiedokseen, että sivistys- ja hyvinvointikeskus levittää saamaansa valmista teatteritaiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän antamista koskevaa tietoa omissa kanavissaan.

Käsittely

Teatteri Soittorasian teatterijohtaja Petri Kinosmaa osallistui kokoukseen Teamsin kautta. Petri Kinosmaa poistui kokouksesta klo 18.16 ennen päätöksentekoa.

Nina Björkman-Nystén ehdotti Thomas Rosenbergin kannattamana, että lisätään kohta e) kasvatus- ja sivistyslautakunta arvioi a) kohdan toiminnan lukuvuosien 22-23 ja 23-24 jälkeen. Lisäys hyväksyttiin yksimielisesti.

Päätös Kasvatus- ja sivistyslautakunta

a) hyväksyi Teatteri Soittorasian Loviisa kaupungin teatteritaiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän järjestäjäksi, jolloin Loviisan kaupunki vastaa teatteritaiteen perusopetuksen lain mukaisesta toiminnasta.

b) totesi, että teatteritaiteen opetussuunnitelma 2018, yleinen oppimäärä, on hyväksytty 22.5.2019 (§ 44).

Kasvatus- ja sivistyslautakunta	§ 99	28.09.2022
Kasvatus- ja sivistyslautakunta	§ 45	14.05.2025
Sivistyslautakunta		19.11.2025

c) hyväksyi esityslistan liitteenä olevat Teatteri Soittorasian vuonna 2020 päivittämät teatteritaiteen perusopetuksen opetussuunnitelmat.

d) merkitsi tiedokseen, että sivistys- ja hyvinvointikeskus levittää saamaansa valmista teatteritaiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän antamista koskevaa tietoa omissa kanavissaan.

e) arvioi a) kohdan toiminnan lukuvuosien 22-23 ja 23-24 jälkeen.

KSL 14.05.2025 § 45

Valmistelija

sivistys- ja hyvinvointikeskuksen johtaja Kirsi Kinnunen, puh 0440 555 250

Taiteen perusopetuksen järjestäjät voivat tallentaa oppilaiden opintosuorituksia Opetushallituksen ylläpitämään KOSKI-tietovarantoon. Opintosuoritusten tallentaminen palveluun vahvistaa taiteen perusopetuksen asemaa suomalaisessa koulutusjärjestelmässä ja tuo opetuksessa saavutetut tiedot ja taidot näkyväksi muissa koulutusmuodoissa hankitun osaamisen rinnalle.

KOSKI-tietovarannon käyttö mahdollistui taiteen perusopetuksen järjestäjille 1.1.2023 alkaen. Tietovarannon käyttö on taiteen perusopetuksen järjestäjille vapaaehtoista ja edellyttää aina oppilaan tai alaikäisen oppilaan huoltajan antamaa suostumusta.

Teatteri Soittorasian teatterijohtaja Pentti Kinosmaa esittelee kokouksessa Loviisan kaupungissa annetusta teatteritaiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän mukaisesta opetustoiminnasta annettuja arvioita lukuvuosilta 2022–2023 ja 2023–2024. Lisäksi Kinosmaa taustoittaa KOSKI-tietovarantoon, päivitettyyn teatteritaiteen yleisen oppimäärän mukaiseen opetussuunnitelmaan ja lähettämäänsä tukipyyntöön liittyviä asioita. Kinosmaa perustelee kokouksessa myös määrärahatarvetta Loviisan teatteritaiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän opetustoiminnalle syyslukukautta 2025 koskien.

Oheismateriaali:
Teatteritaiteen perusopetuksen päivitetty opetussuunnitelma 1.8.2024. alkaen.

Esittelijä

Sivistys- ja hyvinvointikeskuksen johtaja Kirsi Kinnunen

Ehdotus

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää
a) merkitä tiedokseen kokouksessa esitetyt arvioinnin tulokset teatteritaiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän mukaisesta toiminnasta

Kasvatus- ja sivistyslautakunta § 99 28.09.2022
Kasvatus- ja sivistyslautakunta § 45 14.05.2025
Sivistyslautakunta 19.11.2025

Loviisan kaupungissa lukuvuosilta 2022-2023 ja 2023-2024

b) hyväksyä teatteritaiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän mukaisen KOSKI-tietovarannon käyttöönoton 1.8.2025 alkaen

c) hyväksyä teatteritaiteen perusopetuksen päivitetyn opetussuunnitelman, yleinen oppimäärä, 1.8.2025 alkaen

d) merkitä tiedokseen Kinosmaan kokouksessa perusteleman määrärahatarpeen Teatteri Soittorasialle teatteritaiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän järjestämiseksi Loviisassa ajalle 1.8.-31.12.2025. Kasvatus- ja sivistyslautakunta käsittelee määrärahatarvetta uudelleen tarkemman kirjallisen selvityksen saatuaan.

e) tarkastaa pykälän kokouksessa.

Käsittely
Teatteri Soittorasian teatterijohtaja Pentti Kinosmaa taustoitti asiaa kokouksessa ja vastasi lautakunnan esittämiin kysymyksiin klo 18.07-18.19 välisenä aikana ja poistui kokouksesta ennen päätöstä.

Sivistys- ja hyvinvointikeskuksen johtaja Kirsi Kinnunen ehdotti, että ehdotuksen d-kohdasta poistetaan sana ”maksettavaksi” teknisenä korjauksena. Lautakunta kannatti johtajan ehdotusta yksimielisesti.

Päätös

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päätti
a) merkitä tiedokseen kokouksessa esitetyt arvioinnin tulokset teatteritaiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän mukaisesta toiminnasta Loviisan kaupungissa lukuvuosilta 2022-2023 ja 2023-2024

b) hyväksyä teatteritaiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän mukaisen Koski-tietovarannon käyttöönoton 1.8.2025 alkaen

c) hyväksyä teatteritaiteen perusopetuksen päivitetyn opetussuunnitelman, yleinen oppimäärä, 1.8.2025

d) merkitä tiedokseen Kinosmaan kokouksessa perusteleman määrärahatarpeen Teatteri Soittorasialle teatteritaiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän järjestämiseksi Loviisassa ajalle 1.8.-31.12.2025. Kasvatus- ja sivistyslautakunta käsittelee määrärahatarvetta uudelleen tarkemman kirjallisen selvityksen saatuaan.

e) tarkastaa pykälän kokouksessa.

Kasvatus- ja sivistyslautakunta	§ 99	28.09.2022
Kasvatus- ja sivistyslautakunta	§ 45	14.05.2025
Sivistyslautakunta		19.11.2025

Valmistelija sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen, puh 0440 555 250

Sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 22.10.2025 (§ 23) esittää kaupunginhallitukselle 10 000 euron määrärahaa teatteritaiteen perusopetukseen vuodelle 2026.

Teatterinjohtaja toimitti 26.10.2025 sivistysjohtajalle esityksen 16 000 euron rahoituksesta. Puhelinkeskustelussa 5.11.2025 teatterinjohtaja totesi sivistysjohtajalle, että teatteri Soittorasia voi järjestää opetuksen Loviisassa vuonna 2026 myös 10 000 euron tasolla.

Teatterinjohtajan mukaan teatteritaiteen perusopetuksessa toimii tällä hetkellä kaksi opetusryhmää, joissa on yhteensä noin 30 loviisalaista oppilasta. Lisärahoituksella voitaisiin säilyttää pienemmät ryhmäkoot, turvata opettajien palkkaus ja kehittää opetusta erityisesti nuorten ja aikuisten ryhmissä.

Talousarvioehdotus on jo edennyt kaupunginhallituksen käsittelyyn, eikä määrärahan korotusta voida tässä vaiheessa valmistella. Vuonna 2026 teatteritaiteen perusopetuksen järjestämisestä Loviisassa vastaa teatteri Soittorasia, ja toiminta voidaan toteuttaa 10 000 euron tuella kaupungin määrärahan puitteissa.

Koska teatteritaiteen perusopetus on palvelu, jonka kaupunki rahoittaa ja jonka sisällöstä sovitaan kaupungin kanssa, kyse on hankinnasta, ei avustuksesta. Tämän vuoksi teatteritaiteen perusopetuksen järjestäminen on syytä kilpailuttaa syksyn 2026 aikana, jotta palveluntuottaja voidaan valita avoimesti neljän vuoden sopimuskaudeksi ajalle 1.1.2027–31.12.2030.

Esittelijä Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen

Ehdotus Sivistyslautakunta
1. merkitsee tiedoksi teatterinjohtajan esityksen teatteritaiteen perusopetuksen rahoituksesta.

2. toteaa, että mikäli kaupunginvaltuusto hyväksyy vuoden 2026 talousarviossa 10 000 euron määrärahan, teatteritaiteen perusopetuksen järjestämisestä Loviisassa vastaa vuonna 2026 teatteri Soittorasia kyseisen määrärahan puitteissa

3. linjaa, että teatteritaiteen perusopetuksen palvelu kilpailutetaan hankintalain mukaisesti syksyn 2026 aikana siten, että uusi sopimuskausi alkaa 1.1.2027 ja kestää neljä vuotta.

Päätös

Kasvatus- ja sivistyslautakunta	§ 130	23.11.2022
Kaupunginhallitus	§ 332	07.12.2022
Kaupunginvaltuusto	§ 104	14.12.2022
Sivistyslautakunta		19.11.2025

9
Lapsiparlamentin perustaminen

KSL 23.11.2022 § 130

Valmistelija Sivistys- ja hyvinvointikeskuksen johtaja Kirsi Kinnunen puh 0440 555 250

Suomen UNICEF ry:n 12.4.2022 hyväksymä Loviisan kaupungin Lapsiystävällinen kunta-toimintamallin toimintasuunnitelma on merkitty syksyn 2022 aikana tiedoksi seuraavissa toimielimissä: kasvatus- ja sivistyslautakunta 22.6.2022 § 90, perusturvalautakunta 11.8.2022 § 70, elinkeino- ja infrastruktuurilautakunta 18.8.2022 § 107, kaupunginhallitus 12.9.2022 § 226, rakennus- ja ympäristölautakunta 13.9.2022 § 59, hyvinvointilautakunta 14.9.2022 § 116 ja kaupunginvaltuusto 21.9.2022 § 74 sekä nuorisovaltuusto 16.9.2022 ja 19.10.2022. Toimintasuunnitelman viidentenä tavoitteena on aloittaa lapsiparlamenttitoiminta.

Tavoitteena on, että nuorisovaltuustolla ja lapsiparlamentilla on aidot vaikutusmahdollisuudet kaupungin toiminnassa ja päätöksenteossa. Loviisan kaupungissa esiintyy ylisukupolvista huono-osaisuutta, esimerkiksi matala koulutustaso ja suhteellisen korkea työttömyys yhdistettynä rakenteelliseen työttömyyteen. On tarpeen luoda johdonmukainen demokratiapolku, jonka avulla lapset voivat saada kokemuksen siitä, että heitä kuullaan ja heidän mielipiteillään on merkitystä. Osana demokratiapolkua toteutetaan pilottina varhaiskasvatuksessa myös Lasten vaalit -idealla alkeisdemokratiaa ikäkaudelle soveltuvalla ja varhaiskasvatuksen ammattilaisten parhaaksi katsomalla tavalla ja sopivaksi katsomiensa aihealueiden piirissä.

Lapsiystävällinen kunta -toimintasuunnitelman viidentenä tavoitteena on lapsiparlamenttitoiminnan aloittaminen. Kyseinen tavoite on lasten näkemyksiin perustuva tavoite, jonka teemana on osallisuus. Lapsiparlamenttitoimintaa suunniteltaessa oli lähtötaso huhtikuussa 2022 seuraava: Oppilaskuntatoimintaa on jokaisessa koulussa. Myös nuorisovaltuusto toimii säännöllisesti, ja nuorisovaltuuston edustajilla on läsnäolo-oikeus kunnan eri toimielimissä, myös kaupunginhallituksessa ja -valtuustossa.

Lapsiparlamentti on tärkeä uusi vaikuttamistoimielin, jonka tehtävänä on varmistaa lasten kuuleminen heitä itseään koskevassa päätöksenteossa. Lapsiparlamentin toiminta käynnistetään vuoden 2023 alusta. Toimintaa koskevaa ohjeistusta ja toiminnan periaatteita tarkistetaan tarvittaessa. Lapsiystävällinen kunta -toimintamallin mukaiselle toiminnalle, johon kuuluu myös lapsiparlamenttitoiminta, on sivistys- ja hyvinvointikeskus varannut talousarvioehdotuksessaan vuodelle 2023 määrärahaa 2 500

Kasvatus- ja sivistyslautakunta	§ 130	23.11.2022
Kaupunginhallitus	§ 332	07.12.2022
Kaupunginvaltuusto	§ 104	14.12.2022
Sivistyslautakunta		19.11.2025

euroa muihin palveluihin kustannuspaikalle 2114000006, Lapsiystävällinen kunta.

Sivistys- ja hyvinvointikeskuksen johtajan kokoama työryhmä (22.8.2022 § 18) on syksyn 2022 aikana valmistellut lapsiparlamenttitoiminnan perustamiseksi huomioitavia näkökohtia kuullen nuorisovaltuustoa. Työryhmän ehdotus esiteltiin lokakuun ja marraskuun 2022 aikana nuorten monialaiselle ohjaus- ja palveluverkostolle, kaupungin ja keskusten johtoryhmille, alakoulujen oppilaille ja henkilökunnalle sekä Lapsiystävällinen kunta -toimintamallin koordinaatioryhmälle. Näiden palautteiden pohjalta on valmisteltu toimintaa linjaava ohjeistusliite lapsiparlamenttitoiminnan periaatteista 1.1.2023 alkaen.

Liite nro 1:
Lapsiparlamenttitoiminnan periaatteet 1.1.2023 alkaen

Esittelijä

Sivistys- ja hyvinvointikeskuksen johtaja Kirsi Kinnunen

Ehdotus

Kasvatus- ja sivistyslautakunta hyväksyy osaltaan liitteen nro 1 mukaiset lapsiparlamenttitoiminnan periaatteet ja ehdottaa kaupunginhallitukselle että

a) liitteen nro mukainen lapsiparlamenttitoiminta perustetaan 1.1.2023

b) perustamispäätös annetaan tiedoksi kaikille kaupungin toimielimille sekä kaupunginvaltuustolle.

Käsittely

Thomas Rosenberg esitti Kerstin Häggblomin kannattamana, että periaatteisiin lisätään, että parlamentti on kaksikielinen.

Esittelijä Kirsi Kinnunen ehdotti, että periaatteisiin lisätään ”Esityslista-asiat tulee olla kouluissa julkisesti esillä 14 päivää ennen kokousta. Asiat voisi käsitellä myös laajemmin kouluissa”. Ehdotusta kannatettiin yksimielisesti.

Päätös

Kasvatus- ja sivistyslautakunta hyväksyi osaltaan liitteen nro 1 mukaiset lapsiparlamenttitoiminnan periaatteet lisäyksellä, että parlamentti on kaksikielinen sekä lisäyksellä ”Esityslista-asiat tulee olla kouluissa julkisesti esillä 14 päivää ennen kokousta. Asiat voisi käsitellä myös laajemmin kouluissa” ja ehdottaa kaupunginhallitukselle että

a) liitteen nro mukainen lapsiparlamenttitoiminta perustetaan 1.1.2023

b) perustamispäätös annetaan tiedoksi kaikille kaupungin toimielimille sekä kaupunginvaltuustolle.

Kasvatus- ja sivistyslautakunta	§ 130	23.11.2022
Kaupunginhallitus	§ 332	07.12.2022
Kaupunginvaltuusto	§ 104	14.12.2022
Sivistyslautakunta		19.11.2025

Liite nro 3:
Lapsiparlamenttitoiminnan periaatteet 1.1.2023 alkaen

Esittelijä Kaupunginjohtaja Jan D. Oker-Blom

Ehdotus Kaupunginhallitus merkitsee osaltaan tiedoksi lapsiparlamenttitoiminnan periaatteet ja lähettää sen edelleen kaupunginvaltuustolle tiedoksi.

Pykälä tarkastetaan välittömästi.

Päätös Päätös ehdotuksen mukaan.

Pykälä tarkastettiin välittömästi.

KV 14.12.2022 § 104

Liite nro 2.
Lapsiparlamenttitoiminnan periaatteet 1.1.2023 alkaen

Ehdotus Kaupunginvaltuusto merkitsee tiedoksi lapsiparlamenttitoiminnan periaatteet.

Päätös Päätös ehdotuksen mukainen.

SL 19.11.2025
1164/12.00.00/2022

Valmistelija Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen

Lapsiparlamentti on kokoontunut säännöllisesti ja antanut lausuntoja sekä edistänyt kouluyhteisöjen hyvinvointia. Toiminta on siten vakiintunut Loviisan kaupungissa. On syytä päivittää lapsiparlamenttitoiminnan periaatteet säännöllisin väliajoin.

Lapsiparlamentin kokouksia on tarkoituksenmukaista pitää vähintään kaksi vuodessa, ei neljää, jotta lasten ja nuorten osallistuminen säilyy mielekkäänä ja saavutettavana. Liian tiheä kokousrytmi saattaisi kuormittaa oppilaita ja koko kouluyhteisöä sekä kaventaa valmisteluun käytettävää aikaa. Kahdesti vuodessa kokoontuva lapsiparlamentti mahdollistaa sen, että käsiteltävät asiat ehditään valmistella kunnolla kouluissa ja tuoda

Kasvatus- ja sivistyslautakunta	§ 130	23.11.2022
Kaupunginhallitus	§ 332	07.12.2022
Kaupunginvaltuusto	§ 104	14.12.2022
Sivistyslautakunta		19.11.2025

lapsilta kerätyt näkemykset yhteiseen keskusteluun. Tämä rytmi tukee lapsiparlamentin tehtävää lasten osallisuuden ja vaikuttamisen välineenä, ei hallinnollisena velvoitteena.

Liitteessä 1 on punaisella värillä ja alleviivattuina ehdotetut muutokset.

Liite.
Lapsiparlamenttitoiminnan periaatteet 1.1.2026 alkaen.

Esittelijä Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen

Ehdotus Sivistyslautakunta päättää hyväksyä lapsiparlamenttitoiminnan periaatteet 1.1.2026 alkaen liitteen mukaisesti ja antaa asian tiedoksi kaupunginhallitukselle.

Päätös

Sivistyslautakunta 19.11.2025

10
Seurantaraportti, 1-10 2025/SL

SL 19.11.2025
36/02.02.02/2025

Valmistelija	controller Tuulia Monto puh 040 675 7863
	Loviisan kaupungin hallintosäännön 77 §:n mukaan toimielimet seuraavat toimialueensa talousarvion toteutumista kuukausittain.
	Liite: Sivistyslautakunnan vastuualueiden talousarvion ulkoinen seurantaraportti ajalta 1.1.-31.10.2025.
Esittelijä	Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen
Ehdotus	Sivistyslautakunta merkitsee seurantaraportin tiedoksi.
Päätös	

Sivistyslautakunta 19.11.2025

11
Viranhaltijapäätökset

SL 19.11.2025

Seuraavat viranhaltijat ovat lähettäneet päätösluettelonsa päätöksistään:

Harjurinteen koulun rehtori
-hallintopäätös § 28/2025

Koulutuspäällikkö
-henkilöstöpäätös 11–14/2025

Sivistysjohtaja
-hallintopäätös § 3/2025
-hankintapäätös § 3/2025
-henkilöstöpäätös § 4–7/2025

Varhaiskasvatuspäällikkö
-hallintopäätös § 10/2025
-henkilöstöpäätös § 39-48/2025

Liite, päätösluettelo

Ehdotus Sivistyslautakunta merkitsee päätökset tiedoksi ja ilmoittaa, ettei se kuntalain 92 §:n nojalla käytä otto-oikeuttaan.

Päätös

Sivistyslautakunta 19.11.2025

12
Ilmoitusasioita

SL 19.11.2025

Muutosmääräys esiopetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteista
Opetushallitus on päättänyt muutoksista esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) lukuun 5 ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) lukuihin 5, 7 ja 10. Muutosmääräykset on julkaistu ePerusteet -palvelussa:
Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014), https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/esiopetus/419551/tiedot
Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014), https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/tiedot
Muutosmääräykset astuvat voimaan 29.10.2025. Opetuksen järjestäjän tulee arvioida, millä tavalla muutokset vaikuttavat voimassa olevaan paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Liitteet:
Muutosmääräys Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttaminen
Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutos
Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutos, muutosmerkinnät
Muutosmääräys Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttaminen
Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutos
Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutos, muutosmerkinnät

Osoitelähde: OPH Opintopolku. Osoitetta käytetään Opetushallituksen ja Opetus- ja kulttuuriministeriön viralliseen viestintään.

Koulutuspäällikön ja varhaiskasvatuspäällikön lausunnot, Digitaalisten laitteiden vapaa-ajan käytön suositukset 0–3 -vuotiaille.

Koulutuspäällikön lausunto, Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (valmistavan opetuksen lisäopetus, äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärät) muutokset

Oheismateriaali:
Koulutuspäällikön lausunto, Digitaalisten laitteiden vapaa-ajan käytön suositukset 0–13 -vuotiaille
Varhaiskasvatuspäällikön lausunto, Digitaalisten laitteiden vapaa-ajan käytön suositukset 0–13 -vuotiaille
Koulutuspäällikön lausunto, Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (valmistavan opetuksen lisäopetus, äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärät) muutokset

Päiväkoti Helmen siivous

Pilotoidaan kemikaalikulutusta vähentävää siivousta, vesijohtovedestä otsonoidulla vedellä pintojen puhdistukseen sekä kuivahöyrymenetelmää käyttäen.

Ehdotus Ilmoitusasiat merkitään tiedoksi.

Päätös

Sivistyslautakunta 19.11.2025

13
Muut asiat

SL 19.11.2025

Lähetekeskustelu pienen koulun ylläpitoa koskien (asiaan liittyvä ei-julkinen materiaali lähetetään lautakunnalle)

Ehdotus Muut asiat merkitään tiedoksi.

Päätös

Sivistyslautakunta 19.11.2025

14
Kokouksen päättäminen

SL 19.11.2025

Päätös