Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto

Aika	29.10.2025 klo 18:00 - 19:18
Paikka	Valkon koulu, Pitkäniityntie 62, 07910 VALKO

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Yrjölä Ville	puheenjohtaja	
	Frank Linda	varapuheenjohtaja	
	Baumgartner Pia	jäsen	
	Laitinen Henry	T. Paakkarisen varajäsen	
	Tähtinen Keijo	jäsen	
	Helminen Paula	jäsen	
	Kiviranta Jonna	jäsen	
	Kujala Arto	Lapinjärven kunnan edustaja	saapui kokoukseen klo 18.39
	Arlin Onerva	jäsen	
	Sihvonen Jarmo	jäsen	
Muut	Lohenoja Meri	kh:n puheenjohtaja	
	Isotalo Arja	kh:n edustaja	
	Wallén Pinja	nuorisovaltuuston edustaja	
	Kirsi Kinnunen	sivistysjohtaja	
	Auli Saarinen	koulutuspäällikkö	
	Sofia Hovi	sihteeri	
	Marjut Huotari	Valkon koulun rehtori	§ 1-4, poistui kokouksesta klo 18.42
Poissa	Paakkarinen Toni	jäsen	
	Tomas Björkroth	kaupunginjohtaja	
	Jarmo Metsävainio	vt. hallintojohtaja	

Allekirjoitukset

Ville Yrjölä
puheenjohtaja

Sofia Hovi
sihteeri

Käsitellyt asiat 1 - 9

Pöytäkirjan tarkastus Sähköisesti Loviisassa 5.11.2025

Henry Laitinen
pöytäkirjantarkastaja

Paula Helminen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Loviisan kaupungin sähköisellä ilmoitustaululla 6.11.-28.11.2025

Pöytäkirjanotteen oikeaksi todistaa

Loviisa

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 1	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
§ 2	Pöytäkirjantarkastajat	5
§ 3	Esityslistan hyväksyminen	6
§ 4	Tutustuminen ja ajankohtaiskatsaus/Valkon koulu	7
§ 5	Loviisan kaupungin esiopetuksen järjestämisen periaatteet 1.8.2026 alkaen	8
§ 6	Vetoomus esikoulun palauttamisesta Valkon koululle ja alakoulun jatkuvuuden puolesta	13
§ 7	Ilmoitusasioita	20
§ 8	Muut asiat	22
§ 9	Kokouksen päättäminen	23

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

SUKO 29.10.2025 § 1

Ehdotus	Kokous todetaan laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.
Päätös	Kokous todettiin laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Pöytäkirjantarkastajat

SUKO 29.10.2025 § 2

Ehdotus	Valitaan kaksi pöytäkirjantarkastajaa, Toni Paakkarinen ja Paula Helminen Pöytäkirjan tarkastaminen tapahtuu digitaalisen allekirjoituksen (Telia Sign) kautta. Käsittely Koska Toni Paakkarinen ei ollut läsnä kokouksessa, pöytäkirjantarkastajaksi ehdotettiin Henry Laitista hänen tilalle.
Päätös	Henry Laitinen ja Paula Helminen valittiin pöytäkirjantarkastajiksi. Pöytäkirjan tarkastaminen tapahtuu digitaalisen allekirjoituksen (Telia Sign) kautta.

Esityslistan hyväksyminen

SUKO 29.10.2025 § 3

Ehdotus	Kokouslistan mukana jaettu esityslista hyväksytään kokouksen esityslistaksi.
Päätös	Kokouslistan mukana jaettu esityslista hyväksyttiin kokouksen esityslistaksi.

Tutustuminen ja ajankohtaiskatsaus/Valkon koulu

SUKO 29.10.2025 § 4
997/12.00.00/2025

Valmistelija	sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen puh 0440 555 250 Suomenkielinen koulutusjaosto vierailee Valkon koulun tiloissa ja sen lähiympäristössä. Vierailun aikana koulun rehtori kertoo koulun toiminnasta, ajankohtaisista hankkeista sekä tilojen käytöstä.
Esittelijä	Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen
Ehdotus	Merkitään tiedoksi. Käsittely Valkon koulun rehtori Marjut Huotari kertoi Valkon koulusta ja vastasi koulutusjaoston esittämiin kysymyksiin klo 18.04-18.42 välisenä aikana. Hän poistui kokouksesta ennen päätöstä. Lapinjärven kunnan edustaja saapui kokoukseen klo 18.39
Päätös	Merkittiin tiedoksi.

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion	§ 5	23.10.2025
Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto	§ 5	29.10.2025

Loviisan kaupungin esiopetuksen järjestämisen periaatteet 1.8.2026 alkaen

SVUT 23.10.2025 § 5

Valmistelija sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen tfn 0440 555 250

Esiopetus järjestetään Loviisan kaupungissa perusopetuslain (628/1998), varhaiskasvatuslain (540/2018) ja valtioneuvoston asetuksen (422/2012) mukaisesti. Kaupungin tavoitteena on turvata laadukas, lapsen etua ja kehitystä tukeva esiopetus kaikille lapsille, lähellä lapsen arkea.

Esiopetusta voidaan järjestää:
- perusopetuksen koulun yhteydessä
- päiväkodissa tai varhaiskasvatusyksikössä
- yhteistyössä toisen koulutuksen järjestäjän kanssa.

Esiopetuksen järjestämisen tavoite
Esiopetuksen tulee muodostaa lapselle eheä jatkumo varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Tavoitteena on:
- vahvistaa lapsen valmiuksia siirtyä kouluun
- lisätä pedagogista ja sosiaalista yhtenäisyyttä varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen välillä
- turvata henkilöstön ammatillinen tuki ja yhteistyörakenteet.

Periaate esiopetuksen sijoittamisesta
Esiopetus sijoitetaan koulun yhteyteen, kun:
- lapsiryhmä on riittävän suuri, jotta pedagoginen ja taloudellinen toimintaedellytys täyttyy
- koulun ja esiopetuksen yhteinen henkilöstöyhteistyö mahdollistaa joustavan oppimisen tuen
- esiopetuksen ja alkuopetuksen oppimisympäristöt voidaan jakaa ja hyödyntää yhdessä
- koululla on tilat, jotka täyttävät varhaiskasvatuslain turvallisuus- ja mitoitusvaatimukset
- siirto vähentää erillisten esiopetusyksiköiden ylläpitokustannuksia ja tehostaa resurssien käyttöä.

Esiopetus säilyy varhaiskasvatusyksikössä, kun:
- esiopetusryhmä on osa päiväkodin kokonaisuutta ja koulun sijainti on selvästi etäällä
- lapsiryhmän koko on pieni tai kuljetus koululle ei ole tarkoituksenmukaista
- yhteistyö koulun kanssa voidaan toteuttaa pedagogisin keinoin ilman fyysistä siirtoa.

<u>Perustelut esiopetukselle koulujen yhteydessä</u>

Loviisan kaupungissa esiopetusta järjestetään tällä hetkellä vain koulujen yhteydessä, jotta käytäntö olisi yhtenäinen koko kaupungissa. Esiopetus sijoitetaan ensisijaisesti kouluun silloin, kun se pedagogisesti, toiminnallisesti ja tilallisesti tukee lapsen kehitystä ja sujuvaa siirtymää koulupolulla.

1. Pedagoginen jatkuvuus: Koulujen yhteydessä toteutettu esiopetus vahvistaa lapsen siirtymää esiopetuksesta perusopetukseen. Lapsi tutustuu oppimisympäristöön, opettajiin ja koulun toimintakulttuuriin jo ennen koulun alkua. Tämä vähentää nivelvaiheen haasteita ja tukee oppimisen jatkuvuutta.
2. Yhteinen pedagoginen kulttuuri: Kun esiopetus ja alkuopetus toimivat lähekkäin, henkilöstö voi tehdä tiiviimpää yhteistyötä opetuksen suunnittelussa, tuen järjestämisessä ja arvioinnissa. Yhteiset pedagogiset tiimit tukevat lapsen yksilöllistä oppimispolkua.
3. Oppimisen tuen ja opiskeluhuollon palvelut: Kouluilla on valmiiksi rakenteet oppilashuollon, erityisopetuksen ja oppimisen tuen järjestämiseen. Näiden palveluiden tuominen myös esiopetusikäisille vahvistaa ennaltaehkäisevää tukea ja varhaista puuttumista.
4. Tilatehokkuus ja resurssien käyttö: Kouluille siirtäminen mahdollistaa tehokkaamman tilankäytön ja henkilöstöresurssien yhdistämisen. Tämä tukee kaupungin talouden tasapainottamista ja vähentää erillisten esiopetustilojen tarvetta.
5. Yhteisöllisyys ja inkluusio: Kouluympäristö tarjoaa esiopetusikäisille lapsille mahdollisuuden olla osa kouluyhteisöä ja osallistua yhteisiin juhliin, tapahtumiin ja teemapäiviin. Tämä lisää osallisuutta ja vahvistaa koulumyönteisyyttä.

<u>Ryhmäkoot ja henkilöstö</u>
Esiopetusryhmien koko määritellään lasten määrän, tuen tarpeiden ja henkilöstöresurssien perusteella.

Ryhmätyyppi	**Suositeltu vähimmäiskoko**	**Suurin sallittu ryhmäkoko**	**Henkilöstömitoitus**
Esiopetus koulun yhteydessä	5 lasta	20 lasta	1 opettaja (13 lapseen saakka) + toinen aikuinen, jos lapsia yli 13
Esiopetus yhdysluokka-opetuksena	4-5 esiopetuslasta/ esiopetus-ikäluokka	18 lasta (esiopetus + alkuopetus)	Esiopetus järjestetään yhdessä 1. vuosiluokan kanssa, kun esiopetusopettaja ja luokanopettaja tekevät yhteistyötä.

			Kahden aikuisen läsnäolo koko päivän ajan on edellytys. Esiopetuksen tavoitteet ja toiminta erotetaan selkeästi alkuopetuksen tehtävistä. Esioppilaille on turvattava oma leikki-, lepo- ja siirtymäaika.
Erityistä tukea vaativa ryhmä	---	15 lasta	Ryhmäkokoa pienennetään, tai lisätään henkilöstöä lasten tarpeiden mukaan. Tukea antava henkilökunta (avustaja, erityisopettaja) ei sisälly mitoitukseen.
Pienet kylä- ja lähialueiden esiopetusryhmät	5 lasta	15 lasta	Ryhmä voidaan säilyttää, vaikka lapsia olisi vähän, jos se on lapsen edun ja palveluverkon kannalta perusteltua. Mahdollinen yhdistäminen toiseen ryhmään arvioidaan vuosittain.

Ryhmäkoon ylittäminen ei ole sallittua. Jos esioppilaita on yli 20, muodostetaan uusi ryhmä tai lisätään henkilöstöresursseja.

<u>Pedagogiset ja rakenteelliset periaatteet</u>

- Esiopetus järjestetään mahdollisuuksien mukaan lapsen lähialueella, omassa koulussa tai päiväkodissa.
- Alle viiden lapsen ryhmä voidaan yhdistää toisen alueen ryhmään, mikäli se on lapsen edun mukaista ja kuljetus voidaan järjestää turvallisesti.
- Mikäli lapsia on useampi kuin yksi ryhmäkoko sallii, kaupunki perustaa uuden esiopetusryhmän.
- Ryhmien suunnittelussa huomioidaan lasten tuen tarpeet, kieliryhmät ja mahdollisuus varhaiseen kouluyhteisöön kiinnittymiseen.

Tavoite ja seuranta
Tavoitteena on varmistaa, että jokaisessa esiopetusyksikössä toteutuu:

- turvallinen ja yksilöllinen oppimisympäristö
- riittävä henkilöstömitoitus ja tuki
- lapsen oikeus lähipalveluun

Kaupungin sivistystoimi seuraa ryhmäkokojen ja henkilöstöresurssien toteutumista vuosittain osana henkilöstö- ja palveluverkkosuunnittelua.

Sivistysjohtaja on kuullut varhaiskasvatuspäällikköä ja koulutuspäällikköä asian valmistelussa.

Esittelijä Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen

Ehdotus Sivistyslautakunnan ruotsinkielinen koulutusjaosto esittää sivistyslautakunnalle, että

a) sivistyslautakunta päättää Loviisan kaupungin esiopetuksen järjestämisen periaatteista 1.8.2026 alkaen edellä olevan mukaisesti kuultuaan varhaiskasvatuksen ja koulutuksen vastuualueiden henkilöstöä, huoltajia, vaikuttamistoimielimiä, kuten lapsiparlamenttia ja nuorisovaltuustoa sekä lapsia.

b) pykälä tarkastetaan välittömästi.

Käsittely
Jäsen Kerstin Häggblom ehdotti, että esiopetus pitää järjestää koulussa, mutta ehdotusta ei kannatettu. Hän veti ehdotuksensa pois.

Päätös Sivistyslautakunnan ruotsinkielinen koulutusjaosto päätti ehdottaa sivistyslautakunnalle, että

a) sivistyslautakunta päättää Loviisan kaupungin esiopetuksen järjestämisen periaatteista 1.8.2026 alkaen edellä olevan mukaisesti kuultuaan varhaiskasvatuksen ja koulutuksen vastuualueiden henkilöstöä, huoltajia, vaikuttamistoimielimiä, kuten lapsiparlamenttia ja nuorisovaltuustoa sekä lapsia.

b) pykälä tarkastetaan välittömästi.

Bildningsnämndens svenskspråkiga utbildningssektion	§ 5	23.10.2025
Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto	§ 5	29.10.2025

Valmistelija	sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen, puh 0440 555 250
Esittelijä	Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen
Ehdotus	Sivistyslautakunnan ruotsinkielisen koulutusjaoston päätös tiedoksi suomenkieliselle koulutusjaostolle.
Päätös	Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi ruotsinkielisen koulutusjaoston päätöksen tiedoksi.

Vetoomus esikoulun palauttamisesta Valkon koululle ja alakoulun jatkuvuuden puolesta

SUKO 29.10.2025 § 6
926/12.00.00/2025

Valmistelija sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen, puh 0440 555 250

Sivistysjohtaja on 2.10.2025 vastaanottanut vetoomuksen esikoulun palauttamisesta Valkon koululle ja alakoulun jatkuvuuden puolesta. Vetoomuksen on allekirjoittanut 116 henkilöä.

Valkon koulun oppilasmäärä - tilannekuva

Valkon koulun oppilasmäärä on laskenut merkittävästi viime vuosien aikana ja kehitys jatkuu alenevana myös tulevina lukuvuosina. Valkon koulun oppilasennuste (liite) perustuu kansallisen tilastointiajankohdan 20.9.2025 tietoihin. Tilastointipäivän tiedot perustuvat todellisiin, kyseisen päivän tilanteessa kirjoilla oleviin oppilaisiin, ei tulevaisuuden ennusteisiin, eikä muuttoliikkeeseen.

Lukuvuonna 2025–2026 on Valkon koulussa oppilaita 16 vuosiluokilla 1-6. Vähenevä suunta jatkuu vielä lukuvuonna 2026–2027, jolloin oppilaita ennustetaan olevan 14. Lukuvuodesta 2027-2028 alkaen ennustetaan hienoista vaihtelua, mutta oppilaiden kokonaismäärä pysyy pienellä tasolla (20–25 oppilasta). Ennusteen perusteella koulun oppilasmäärä on 2030-luvun alussa edelleen noin 20–25 oppilasta, mikä vastaa alle puolta lukuvuoden 2018–2019 tasosta, jolloin koulussa oli 66 oppilasta.

Oppilasennuste osoittaa, että oppilasmäärän supistuminen Valkon alueella on ollut jatkuvaa ja jyrkkää. Väheneminen koskee kaikkia vuosiluokkia. Uusien ekaluokkalaisten määrät jäävät pieniksi (esimerkiksi vain 3–4 oppilasta lukuvuosina 2024–2026). Ennuste perustuu ikäluokkakehitykseen, eikä siihen sisälly arvioita mahdollisesta muuttoliikkeestä tai uusista asuinalueista.

Tällä hetkellä näyttää siltä, että Valkon alueella lukuvuonna 2026-2027 olisi viisi esiopetusikäistä suomenkieliseen esiopetukseen.

Esiopetuksen järjestäminen

Esiopetus voidaan järjestää päiväkodissa, koulun yhteydessä, kuntien välisenä yhteistyönä tai ostopalveluna. Ratkaisun tulee perustua paikalliseen palveluverkkoon, lapsimäärään ja hallintosäännön mukaiseen toimivaltajärjestelyyn. Esiopetus voidaan järjestää Suomessa usealla eri tavalla, mutta kaikkien vaihtoehtojen tulee täyttää perusopetuslain (628/1998) ja valtioneuvoston asetuksen (422/2012) vaatimukset.

Voimassa olevan hallintosäännön 28 § 1 mukaan sivistyslautakunnan tehtävänä on muun muassa esiopetuspalvelujen järjestäminen. Lisäksi sivistyslautakunta päättää oppilaaksiottamisalueista.

Kunnalla on lakisääteinen velvollisuus järjestää esiopetusta vuosittain kaikille alueen 6-vuotiaille lapsille.

- Esiopetusta järjestetään vähintään 700 tuntia vuodessa (noin 4 tuntia päivässä, 5 päivää viikossa).
- Kunta päättää esiopetuksen järjestämistavasta, yksiköistä ja toimintamuodoista, mutta opetuksen tulee perustua Opetushallituksen vahvistamiin esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin.
- Esiopetus on lapselle maksutonta.
- Jos lapsi tarvitsee esiopetuksen lisäksi täydentävää varhaiskasvatusta, siitä voidaan periä maksu.
- Kunnalla on velvollisuus järjestää maksuton kuljetus, jos matka tai olosuhteet ovat lapselle liian vaikeat, rasittavat tai vaaralliset.
- Esiopetus muodostaa yhdessä varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa lapsen oppimisen jatkumon.
- Kunnan tulee varmistaa nivelvaiheen yhteistyö, tiedonsiirto ja opetuksen eheys.

Esiopetuksen järjestämistavat
Esiopetus voidaan järjestää esimerkiksi:

1) Päiväkodissa (varhaiskasvatusyksikössä)
   - Yleisin malli.
   - Lapsi saa esiopetusta ja varhaiskasvatusta samassa yksikössä (ns. integroitu malli).
   - Henkilöstöön kuuluu varhaiskasvatuksen opettajia ja lastenhoitajia, ja esiopetuksesta vastaa varhaiskasvatuksen opettaja tai lastentarhanopettaja, jolla on esiopetuskelpoisuus.

2) Peruskoulun yhteydessä tai koulun tiloissa
   - Esiopetusryhmä toimii koulun yhteydessä, ja opetuksesta vastaa luokanopettaja tai varhaiskasvatuksen opettaja.
   - Mahdollistaa joustavan yhteistyön alkuopetuksen (1.–2. vuosiluokat) kanssa ja yhteiset tilat.
   - Sopii erityisesti alueille, joissa lapsimäärä on pieni tai koulun yhteyteen halutaan luoda esi- ja alkuopetuksen yhtenäinen polku.

3) Useamman kunnan yhteisenä järjestelynä
   - Pienissä kunnissa tai harvaan asutuilla alueilla esiopetus voidaan järjestää yhteistyössä naapurikunnan kanssa (esimerkiksi yhteinen esiopetusryhmä tai kuljetusjärjestely).

4) Ostopalveluna yksityiseltä palveluntuottajalta
   - Kunta voi hankkia esiopetusta yksityiseltä päiväkodilta, jos se täyttää lakisääteiset kriteerit ja opetussuunnitelman vaatimukset.
   - Kunta valvoo opetuksen laatua ja vastaa järjestämisvelvollisuuden toteutumisesta.

Joustavat ja aluekohtaiset mallit
Kunta voi soveltaa eri malleja alueittain:

- Pienillä koulualueilla (kuten Valko, Isnäs): esiopetus voidaan toteuttaa koulun yhteydessä, jotta lasten siirtymä koulupolulla on sujuva ja kuljetukset järjestettävissä.
- Keskusta-alueilla: esiopetus voi toimia päiväkodeissa, joissa ryhmät ovat suurempia ja varhaiskasvatuksen palvelut laajempia.
- Joustava esi- ja alkuopetus: voidaan toteuttaa yhteisryhmissä, joissa esiopetus ja 1. luokka tekevät osittain yhteistyötä (niin sanottu esi–1-2 -yhteisopetus).

Esiopetuksen ryhmäkoko

Sivistyslautakunta on 7.4.2010 § 34 päättänyt esiopetuksen ryhmäkoosta seuraavaa:

Ryhmäkokopäätöstä noudatetaan silloin, jos kaupunki päättää järjestää esiopetusta tietyllä alueella. Päätöksen mukaan esiopetuksen enimmäisryhmäkoko on 13 lasta. Jos ryhmässä on koulunkäynninohjaaja tai lähihoitaja, on ryhmän enimmäiskoko tuolloin enintään 20 oppilasta. Tiloista tai olosuhteista johtuen ryhmäkokoja voidaan pienentää. Erityistä tukea tarvitsevan oppilaan opetus edellyttää, että ryhmässä on oltava ylimääräinen aikuinen suositusryhmäkoosta poiketen. Erillinen esikouluryhmä voidaan järjestää, jos lukumäärä ylittää viisi lasta.

Laadukkaat peruspalvelut ja panostus varhaiskasvatukseen

Loviisan kaupungin talousarvio 2025 korostaa peruspalvelujen laatua ja lasten hyvinvointia. Vuoden 2025 talousarvio mahdollistaa palvelujen kehittämisen: kaupunki investoi merkittävästi muun muassa uuteen päiväkotiin ja koulukorjauksiin. Nämä panostukset osoittavat, että kaupunki pitää varhaiskasvatuksen puitteita tärkeänä osana palveluverkkoa. Esimerkiksi uudet päiväkotitilat Valkossa valmistuivat syksyllä 2024 moduulirakenteisena rakennuksena, joka täyttää pysyvän rakennuksen vaatimukset. Tämä turvaa ajanmukaiset ja terveelliset tilat paikalliselle varhaiskasvatustoiminnalle.

Lähikouluperiaate ja palveluverkko

Kaupunginvaltuusto (9.7.2020 § 62) on aiemmin joutunut sopeuttamaan koulu- ja päiväkotiverkkoa heikentyneen talouden ja lapsimäärän laskun takia. Kaupungin talouden tasapainottamisohjelma käsitti vuodet 2020-2022 sisältäen yhteistoimintamenettelyn seurauksena tulevat henkilöstövaikutukset. Tähän nojaten kaupunginhallitus (KH 8.3.2021 § 65) päätti muun muassa siirtää Valkon koulun esiopetuksen Loviisan keskustaan 1.8.2021 alkaen. Samalla kaupunginhallitus linjasi, että esikoululaisten aamu- ja iltapäivähoito järjestetään uudessa esiopetuspaikassa, jolloin Valkon alueen lapsille ei jäänyt omaa esiopetusryhmää lähikoululle.

Lähikouluperiaate, eli ajatus siitä, että lapsilla on oikeus käydä koulua omalla asuinalueellaan, on tärkeä näkökulma lasten arjen sujuvuuden ja perheiden hyvinvoinnin kannalta.

Loviisan kasvatus- ja sivistyslautakunta määritti oppilaaksiottoalueet 6.4.2022 (§ 56). Valkon koulu toimii alueensa lähikouluna vuosiluokille 1–6. Valkon koulun oppilaaksiottoalue käsittää alueen Bellapurosta etelään, Mikkeläntien eteläpuoli ja Virpekintien eteläpuoli/Haravankylä. Esiopetuksen palauttaminen Valkon koulun yhteyteen tukisi lähikouluperiaatetta: se toisi esiopetuksen lähelle lasten kotia ja samaan kouluyhteisöön, jossa he myöhemmin aloittavat peruskoulun.

Paikallisesti on tuotu esiin, että esiopetuksen järjestäminen lasten omalla lähikoululla helpottaa koulupolun jatkumoa. Kun esikoululaiset saavat opetusta tutussa ympäristössä ja yhdessä tulevien koulutovereidensa kanssa, heidän siirtymisensä kouluun on luontevaa. Samalla lasten ryhmäytyminen jo esiopetusvuonna voi ehkäistä koulukiusaamista myöhemmin. Valkon koulun yhteydessä ovat kaikki tarvittavat puitteet: päiväkoti (joka sijaitsee jatkossa koulun läheisyydessä), aamupäivä- ja iltapäivähoito sekä liikuntatilat sijaitsevat Valkossa, mikä luo ihanteelliset olosuhteet lapsen arjen kannalta.

Lasten yhdenvertaisuus

Loviisan nykyinen kaupunkistrategia 2022–2025 linjaa, että palvelut on tarjottava yhdenvertaisesti ja laajasti saatavilla koko kaupungissa. Strategiassa korostuu myös elinvoimaiset kylät ja lähipalvelut: kaupunki haluaa pitää koko kunnan elinvoimaisena vahvistamalla eri alueiden vahvuuksia. Valkon kaltaisen kaupunginosan palvelujen turvaaminen tukee tätä tavoitetta. Strategiassa mainitaan erikseen, että Loviisa tarjoaa yhdenvertaisesti hyvät palvelut suomeksi ja ruotsiksi kaikille asukkaille. Tämä tarkoittaa myös sitä, että lapsille pyritään takaamaan tasavertainen pääsy varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen asuinpaikasta riippumatta.

Loviisa on sitoutunut UNICEF:in Lapsiystävällinen kunta -toimintamalliin ja saanut siitä kaksivuotisen tunnustuksen 24.9.2024. Tunnustus on voimassa vuosina 2025-2026. Tässä toimintamallissa kunta sitoutuu edistämään lapsen oikeuksia kaikessa päätöksenteossa ja toiminnassa. Lapset ovat tasa-arvoisia kuntalaisia, joilla on oikeus tulla kuulluiksi ja osallistua. Erityisen tärkeänä periaatteena on syrjimättömyys ja lapsen edun ensisijaisuus kaikissa ratkaisuissa. Esiopetuksen palauttaminen Valkon koululle edistäisi lasten yhdenvertaisuutta tarjoamalla myös Valkon alueen lapsille samat mahdollisuudet lähipalveluihin kuin muilla alueilla on. Se olisi linjassa lapsen edun kanssa: pienille lapsille pitkä kuljetus toiseen taajamaan ei ole ihanteellista, jos opetusta voidaan järjestää lähellä kotia.

Myös Loviisan kasvatuksen linjaukset tukevat yhdenvertaisuuden tavoitetta. Tarkoituksena on luoda yhdenvertaiset edellytykset lapsen kokonaisvaltaiselle kasvulle, kehitykselle ja oppimiselle. Jotta tämä toteutuisi, on tärkeää huolehtia siitä, että jokaisella lapsella on todellinen pääsy varhaiskasvatus- ja esiopetuspalveluihin. Palvelujen saavutettavuus korostuu esimerkiksi siinä, että kaupunkistrategian hyvinvointitavoitteissa luvataan edistää lähipalveluja yhdessä kuntalaisten kanssa. Esiopetuksen järjestäminen Valkossa konkretisoisi tämän tavoitteen: se olisi palvelua lähellä perheitä ja yhteisössä, jolloin lasten arki on sujuvampaa ja perheiden osallisuus vahvempaa.

Tulomuuttajat ja lähtömuuttajat yhteensä vuosina 2020-2024 (Tilastokeskus)

Valkon alueen muuttotase on ollut enimmäkseen positiivinen vuosien 2020-2024 aikana.
Tilastokeskuksen seuranta osoittaa seuraavaa:

Vuosi	Tulomuutto (Suomen kunnista)	Lähtömuutto (muihin kuntiin)	Nettomuutto
2020	56	53	+3
2021	47	42	+5
2022	56	59	-3
2023	54	46	+8
2024	47	46	+1

Vuosina 2020, 2021, 2023 ja 2024 alueelle muutti hieman enemmän ihmisiä kuin sieltä lähti. Vuosi 2022 oli poikkeus, jolloin muuttotase jäi hienoisesti negatiiviseksi.
Tulijoissa korostuvat:

- Perheet ja työikäiset: eniten 25–44-vuotiaita
- Lapsiperheet: 0–14-vuotiaita tulee vuosittain useita
- Nuoret aikuiset: myös 20–29-vuotiaiden osuus on merkittävä

Lähtijöissä näkyy:

- Nuoret aikuiset (20–29-vuotiaat), jotka muuttavat usein opiskelujen tai työn perässä
- Työikäisiä lähtee myös, mutta heidän määränsä pysyy maltillisena
- Yli 65-vuotiaiden lähtömuutto on vähäistä, eli alueella viihdytään myös eläkeiässä

Kiinteistöstrategia 2025

Loviisan kaupunginvaltuusto hyväksyi syyskuun 17. päivänä 2025 (§ 141) kiinteistöstrategian 2025. Organisaation kiinteistöstrategian pohjalta muodostetaan kohdekohtainen toimenpidesuunnitelma yksittäisiin kiinteistöihin. Kiinteistöstrategiassa todetaan muun muassa seuraavaa:

” Koulujen sijainnin kannalta strategisena tavoitteena on alueelliset keskittymät, joista kustakin löytyy koulu ja päiväkoti sekä muut tarvittavat palvelut, mikä lisää elinvoimaa alueille ja tilojen koot vastaavat oppilas- ja lapsimääriin pidemmällä aikavälillä. Koulujen tiloissa tulee lisäksi huomioida oppilaiden lisääntyvää tuentarvetta, mikä lisää tarvetta jaettaville tiloille. Koulutilojen kannalta haasteena ovat oppilasmäärän väheneminen, sekä kahden kieliryhmän asettamat vaatimukset.”

Johtopäätökset Valkon esiopetuksen palauttamisen perustelemiseksi

Edellä esitetyt näkökulmat puoltavat Valkon koulun esiopetuksen palauttamista lukuvuodesta 2026–2027 alkaen. Loviisan kaupungin talousarvion painotukset ja tämänhetkiset strategiset linjaukset, kuten laadukkaat peruspalvelut, elinvoimaiset kyläyhteisöt, lähipalveluiden turvaaminen ja lasten yhdenvertaisuus, antavat vahvan perustan päätökselle. Kaupunki on investoinut Valkon päiväkodin tiloihin, mikä tukee myös esiopetusta Valkon koulussa.

Esiopetuksen palauttamista Valkon koululle tukevat myös kasvatukselliset ja inhimilliset tekijät: lapsen etu ja kehitys toteutuvat parhaalla mahdollisella tavalla, kun esiopetus on osa lapsen omaa lähiyhteisöä. Paikallisen esiopetuksen kautta lapsille taataan sujuva siirtymä kouluun, tutut kaverisuhteet ja turvallinen kasvuympäristö omalla asuinalueella, mikä on linjassa sekä Loviisan kaupungin strategian että lapsenoikeusperiaatteiden kanssa. Yhdenvertainen kohtelu edellyttää, että myös Valkon alueen lapset saavat nauttia näistä eduista.

Esiopetuksen palauttaminen Valkon kouluun toteuttaa Loviisan kaupungin tavoitteita tarjota kaikille lapsille tasa-arvoiset mahdollisuudet sekä pitää kaupunginosat elävinä ja vetovoimaisina. Tämä toimenpide voidaan näin perustella sekä talousarvion painotusten että kaupunginvaltuuston hyväksymien nykyisten strategioiden ja ohjelmien pohjalta, korostaen lapsen edun ensisijaisuutta päätöksenteossa. Kaiken kaikkiaan ratkaisu palvelisi niin lapsia ja perheitä kuin koko kaupunkiyhteisöä.

Sivistysjohtaja on asian valmistelussaan kuullut koulutuspäällikköä ja varhaiskasvatuspäällikköä.

Selvitystyö kokonaiskuvan saamiseksi

Loviisan kaupungissa valmistellaan parhaillaan koulutus- ja päiväkotiverkon eri kehittämisskenaarioita. Selvitys Loviisan koulu- ja päiväkotiverkon kehitysskenaarioista lyhyellä ja keskipitkällä aikavälillä sekä varautumissuunnitelma niitä varten valmistuu viimeistään 28.2.2026.

Koulun tulevaisuudesta tulee käydä laajempi keskustelu ja tarkastelu osana koko kaupungin kouluverkkoa koskevaa selvitystyötä. Tämän työn yhteydessä arvioidaan myös Valkon koulun roolia ja toimintamahdollisuuksia.

Selvityksen tavoitteena on muodostaa kokonaiskuva, joka tukee kaupungin strategisia linjauksia ja palveluverkon pitkäjänteistä suunnittelua. Päätökset Valkon koulun tulevaisuudesta on syytä tehdä vasta tämän kokonaisarvion ja tulevan kuntastrategian tavoitteiden perusteella, jolloin ratkaisut voidaan tehdä tietoperusteisesti ja lapsen edun näkökulmasta.

Liitteet

- Rehtorin viesti 1.10.2025
- Vetoomus esikoulun palauttamisesta Valkon koululle ja alakoulun jatkuvuuden puolesta 2.10.2025.
- Valkon koulun oppilaat 20.9.2025

Esittelijä Sivistysjohtaja Kirsi Kinnunen

Ehdotus Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto päättää

a) esittää sivistyslautakunnalle, että esiopetuksen ryhmäkokorajaa tulee tarkastella

b) esittää sivistyslautakunnalle, että esiopetus järjestetään Valkon koulussa lukuvuodesta 2026–2027 alkaen edellyttäen, että tilojen kunto

sen sallii.

c) esittää sivistyslautakunnalle, että koulu- ja päiväkotiverkon kokonaisuutta koskevan selvityksen tulee sisältää Valkon koulua koskevien eri tulevaisuusvaihtoehtojen tarkastelun, koska suomenkielinen koulutusjaosto pitää tärkeänä, että päätökset koulun toiminnan tulevaisuudesta tehdään kokonaiskuvan pohjalta.

d) tarkastaa tämän pykälän välittömästi.

Päätös

Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto päätti

a) esittää sivistyslautakunnalle, että esiopetuksen ryhmäkokorajaa tulee tarkastella

b) esittää sivistyslautakunnalle, että esiopetus järjestetään Valkon koulussa lukuvuodesta 2026–2027 alkaen edellyttäen, että tilojen kunto sen sallii.

c) esittää sivistyslautakunnalle, että koulu- ja päiväkotiverkon kokonaisuutta koskevan selvityksen tulee sisältää Valkon koulua koskevien eri tulevaisuusvaihtoehtojen tarkastelun, koska suomenkielinen koulutusjaosto pitää tärkeänä, että päätökset koulun toiminnan tulevaisuudesta tehdään kokonaiskuvan pohjalta.

d) tarkastaa tämän pykälän välittömästi

Ilmoitusasioita

SUKO 29.10.2025 § 7

Tilannekatsaus / Lapsiystävällinen kunta (LYK) 2025–2026

- Suomen UNICEF Ry:lle on vuoden 2025 alussa toimitettu arvio edellisen kauden tuloksista ja kehittämiskohteista.
- Kaupunginhallitus (24.02.2025 § 63) päätti muodostaa Lapsiystävällinen kunta -toimintamallin valmistelevan työryhmän ja kutsua koolle uuden koordinaatioryhmän 1.6.2025 jälkeen vuosille 2025–2026.
- Uuden valtuustokauden alku ja organisaatiomuutoksen liittyvät asiat ovat vaikuttaneet lapsiystävällinen kunta -toimintasuunnitelman laatimiseen ja kokonaisuuden etenemiseen.
- Alkuvuoden 2025 aikana valmisteleva työryhmä koosti 80 prosessi-indikaattorin ja tietopankeista saatujen 72 tulosindikaattorin ja tasokuvausten läpikäynnin perusteella neljä päätavoitetta, jotka tulisi saavuttaa vuosien 2025–2026 aikana. Nämä tavoitteet ovat:

    1) **Kuntastrategia sisältää tavoitteen lapsen oikeuksien ja lapsiystävällisyyden toteutumisesta** (vastuuhenkilöt sivistysjohtaja ja LYK-koordinaattori)
    2) **Kunta kohdentaa resursseja tai erityistä tukea haavoittuvassa asemassa oleville lapsille** (vastuuhenkilöt kulttuuri- ja hyvinvointijohtaja ja hyvinvointikoordinaattori)
    3) **Lapsille suunnatuissa palveluissa ehkäistään kiusaamista ja edistetään yhteisöllisyyttä, lisäksi lasten kasvuympäristöissä edistetään lasten tunne- ja vuorovaikutustaitoja** (vastuuhenkilöt koulutuspäällikkö ja hankekoordinaattori)
    4) **Kaupunkiympäristön suunnittelussa selvitetään ja otetaan huomioon lasten kokemuksia ja näkemyksiä. Näin toimitaan prosessin eri vaiheissa ja eri suunnittelutehtävissä, kuten maankäytön suunnittelussa ja kaavoituksessa sekä muuten julkisia tiloja suunniteltaessa** (vastuuhenkilöt tekninen johtaja ja vastuualuepäällikkö sekä varhaiskasvatuspäällikkö)

- Kaupungin johtoryhmä (6.10.2025) nimesi toimenpiteille edellä mainitut vastuuhenkilöt.

- Loka- ja marraskuussa 2025:
    1) Valmisteleva työryhmä käy läpi päätavoitteiden edellyttämät toimenpiteet ja mittarit (kokoukset 14.10., 21.10., 28.10. ja 11.11.).
    2) Toimielinten edustajat tulevat nimetyiksi koordinaatioryhmään.

- Koordinaatioryhmä kokoontuu viimeistään joulukuussa 2025.

- Suomen UNICEF ry vahvistaa laaditun toimenpidesuunnitelman mittareineen ja toimenpiteineen viimeistään joulukuun 2025 aikana.

- Vahvistettu toimintasuunnitelma saatetaan kaikille kaupungin toimielimille tiedoksi alkuvuodesta 2026.

- Vuoden 2026 aikana Loviisan kaupunki toteuttaa ja seuraa toimintasuunnitelman mukaisia toimenpiteitä.

- Loviisan kaupunki toimittaa vuoden 2026 loppupuolella itsearvioinnin ja todisteet toteutuneesta työstä.

- Loviisan kaupunki ja Suomen UNICEF ry arvioivat yhdessä, täyttyvätkö seuraavan Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen kriteerit vuoden 2026 lopussa. Suomen UNICEF ry tekee arviointikäynnin ja laatii lausunnon.

- Lapsen oikeuksien tulee olla juurtuneet kunnan toiminnan rakenteisiin ja kulttuuriin. Tunnustusta haetaan ja arvioidaan kahden vuoden välein. Tunnustus on osoitus pitkäjänteisestä sitoutumisesta ja vaikuttavasta lapsenoikeustyöstä.

- Kriteerit tunnustukselle:

    1) Lapsen oikeudet on sisällytetty kunnan päätöksentekoon ja johtamiseen.
    2) Lasten ja nuorten osallisuus toteutuu käytännössä.
    3) Kunta seuraa ja arvioi lasten hyvinvointia säännöllisesti.
    4) Kehittämistyö on systemaattista ja jatkuvaa, ei yksittäisiin hankkeisiin sidottua.

Suomen UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -digialustalta löytyy runsaasti materiaalia toimintamalliin liittyen: www.lapsiystavallinenkunta.fi

Harjurinteen koulun sisäilma, tilanne 9.10.2025

Liite, Harjurinteen koulun sisäilma

Ehdotus Merkitään tiedoksi.

Päätös Merkittiin tiedoksi.

Muut asiat

SUKO 29.10.2025 § 8

Ehdotus Muut asiat merkitään tiedoksi.

Päätös Muita asioita ei ollut.

Kokouksen päättäminen

SUKO 29.10.2025 § 9

Päätös Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 19.18.

Muutoksenhakuohje koskee pykäliä: § 1, § 2, § 3, § 4, § 5, § 6, § 7, § 8, § 9

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.