

Opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, lv 2022-2023

Opetuksen järjestämistä ohjaavat yhteiset johtamis- ja kehittämistavoitteet

Loviisan kaupungissa tarjoamme tasokkaita koulutuspalveluja lähellä kuntalaista. Panostamme hyvään johtajuuteen sekä ammattitaitoiseen ja motivoituneeseen henkilökuntaan. Toiminta on oppilaskeskeistä ja rakentuu yhteiselle vuoropuhelulle.

Kannustamme oppilaita myönteisiin oppimiskokemuksiin, jolloin into elinikäiseen oppimiseen herää. Opetamme oppilaita arvioimaan ja pohtimaan asioita kriittisesti, sekä uudistamaan ajattelu- ja toimintatapoja. Kannustamme oppilaita ilmaisemaan mielipiteitään, sekä osallistumaan päätöksentekoon. Kehitämme toimintaa aktiivisesti muun muassa luomalla yhteistyöverkostoja, sekä kehittämällä opettajien ja oppilaiden tieto- ja viestintätekniikkataitoja (TVT) ja joustavia opetusmenetelmiä.

Lukuvuoden 2022-2023 teemana on KIELITIETOINEN KOULU. Opetuksessa keskitymme hyvään kielenkäyttöön sekä panostamme aikaisempaa enemmän kielen kehityksen tukemiseen ja monipuoliseen kielenkäyttöön. Korostamme kielen merkitystä kaikessa toiminnassa.

Lisäksi kannustamme opetuksessa yritteliäisyyteen.

Koulu tekee yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa mahdollisuuksien mukaan.

Arvopohja, toiminta-ajatus ja lukuvuoden painopistealueet

Tesjoen koulu tarjoaa perusopetusta pyrkien huomioimaan oppilaiden yksilölliset tarpeet mahdollisuuksien mukaan. Koulun tehtävä on myös tukea koteja näiden kasvatustehtävässä. **Keskeisinä tavoitteina tänä lukuvuonna ovat kohteliaaseen käytökseen ja hyviin tapoihin ohjaaminen, erilaisuuden hyväksyminen ja toisten huomioiminen sekä yhteisöllisyyden vahvistaminen.** Lukuvuoden 2022-2023 painopistealueena on myös edelleen "kielitietoinen koulu". Tesjoen koulu on Liikkuva koulu.

Kielitietoinen koulu

Loviisan koulujen yhteisenä painopistealueena jatkaa lukuvuonna 2022-2023 "Kielitietoinen koulu". Tesjoen koulussa kielitietoisuutta pyritään lisäämään tavallisessa arkityöskentelyssä. Oppilaita kannustetaan erilaisten kirjallisten materiaalien lukemiseen sekä koulussa että kotona. Tulevaisuuden taitoja ajatellen on tärkeää, että oppilaat oppivat tarkastelemaan lukemaansa kriittisesti.

Koulun toiminnan arviointi

Toteutamme toiminnan arviointia mahdollisimman monipuolisesti ja riittävän usein. Käytämme itsearviointia, vertaisarviointia ja vapaamuotoista keskustelua. Näissä käydään läpi mitä tehtiin, miten tehtiin, missä onnistuttiin, minkä olisi voinut tehdä paremmin jne. Pyrimme aina positiivisuuteen ja siihen, että löydämme keinoja tehdä asioita entistä paremmin.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Lukuvuonna 2022-2023 aiheena yksilöllinen ja yhteisöllinen hyvinvointi

Oppitunteja pidetään noin 15 syksyllä ja 15 keväällä. Mahdollisuuksien mukaan voidaan järjestää toimintapajoja, joissa käsitellään esimerkiksi kaveritaitoja, kiusaamisen ehkäisyä sekä mielenterveydellisiä teemoja. Pajoja suunniteltaessa on kuitenkin huomioitava senhetkinen koronatilanne.

SYKSYLLÄ VIIKKO (tarkentuu myöhemmin)

KEVÄÄLLÄ VIIKKO (tarkentuu myöhemmin)

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet

Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Monilukutaito

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Työelämätaidot ja yrittäjyys

Osallistuminen ja vaikuttaminen

Ks. Monialaiset oppimiskokonaisuudet.

Painotamme kielitietoisuuden hengessä erityisesti tänä vuonna monilukutaitoa, tieto- ja viestintäteknologista osaamista sekä osallistumista ja vaikuttamista.

Työajat

Lukuvuosi alkaa ti 16.8.2022 klo 8.30

Syysloma 21.-24.10. (pe-ma)

Syyslukukausi päättyy to 22.12.2022

Kevätlukukausi alkaa ma 9.1.2023

Hiihtoloma, viikko 8 (ma-pe 20.-24.2.2023)

Pääsiäisloma pe-ma 7.-10.4.2023

Lukuvuosi päättyy la 3.6.2023

Päivittäinen työaika: koulu alkaa klo 8.30 tai 9.30 ja päättyy joko 11.30, 12.30, 13.30 tai 14.15.

Lukuvuoden toimintakalenteri

Tiedossa olevia tapahtumia

Vanhempainilta 30.8.2022

Kodin ja koulun päivä 30.9.2022

Koulukuvaus 27.10.2022

Unicef-kävely to 20.10.2022

Oppilaat

OPPILASMÄÄRÄT

esiopetus: 11 oppilasta

koulu: 49 oppilasta

yhteensä: 60 oppilasta

OPETUSRYHMÄT

Esiopetus: 11 oppilasta

1.-2. -luokka: 13 oppilasta

3.-4. -luokka: 19 oppilasta

5.-6. -luokka: 17 oppilasta

Oppilaiden osallisuus

OPPILASKUNTA

Tesjoen koulu valitsee oppilaskuntaansa edustamaan hallituksen, joka koostuu jokaiselta luokalta äänestyksellä valitusta jäsenestä ja varajäsenestä. Hallitus pyrkii pitämään lyhyitä kokouksia viikottain. Oppilaskunnan hallitus pyrkii tasaisesti lukuvuoden aikana kehittämään koulun arkea ja ideoita arkea piristäviä ja yhteishenkeä kohottavia tapahtumia koronatilanteen huomioiden.

OPPILAIDEN OSALLISUUS KOULUN ARJESSA

Pyrimme antamaan oppilaille mahdollisuuksia vaikuttaa koulun jokapäiväiseen toimintaan, jolloin he tuntevat itsensä kuulluksi ja arvostetuksi osaksi koulun toiminnassa. Tämä vaikuttaa positiivisesti oppilaiden motivaatioon koulunkäyntiä kohtaan. Oppilaat ovat päässeet vaikuttamaan mielipiteellään esimerkiksi siihen, mihin kohteeseen kevään luokkaretki on suunnattu ja siihen, minkälaisia liikuntavälineitä kouluun on hankittu.

Järjestyssäännöt ja kurinpidolliset toimenpiteet

Järjestyssäännöt

Oppilaskunnan hallitus on päivittänyt koulun järjestyssäännöt lukuvuoden 2021-2022 aikana. Ne käydään yhdessä oppilaiden kanssa läpi ja niitä päivitetään tarvittaessa. Uuden lukuvuoden 2022-23 oppilaskunta käy järjestyssäännöt läpi syyslukukauden aikana ja tarvittaessa tekee päivitysehdotuksia. Myös koulun henkilökunta käsittelee järjestyssääntöasioita kokouksessaan oppilaskunnan jälkeen.

Kasvatuskeskustelut

Tesjoen koulussa on käytössä kasvatuskeskustelut. Kasvatuskeskustelujen tavoitteena on vähentää jälki-istuntojen määrää ja saada lapsi aktiivisesti käsittelemään keskusteluun johtanut tilannetta. Perinteisessä jälki-istunnossa lapsi jää usein passiiviseksi moitteiden vastaanottajaksi. Kasvatuskeskustelussa lapsi kertoo ja arvioi itse omaa toimintaansa ja käyttäytymistä. Tavoitteena on, että lapsi ymmärtää voivansa vaikuttaa omaan toimintaansa ja sen seurauksiin. Aikuisen tehtävänä on ohjata ja opastaa lasta tähän.

Kasvatuskeskustelun avuksi on laadittu lomake, jonka oppilas ja opettaja täyttävät tarvittaessa keskustelun aikana. Tarvittaessa sovitaan myös seuranta-aika, jonka jälkeen katsotaan yhdessä oppilaan kanssa, onko asetettu tavoite (esimerkiksi kotitehtävien suorittaminen) toteutunut. Kasvatuskeskustelulomake viedään kotiin huoltajan allekirjoitettavaksi tai huoltaja voidaan kutsua mukaan kasvatuskeskusteluun.

Kasvatuskeskusteluun johtavia tilanteita voivat olla esimerkiksi:

- toistuva myöhästely
- kotitehtävien laiminlyönti
- koulusta lintaaminen
- oppituntien häirintä
- häiriökäyttäytyminen välitunneilla
- koulun sääntöjen rikkominen
- ilkivalta
- väkivaltainen käytös

Jälki-istunto on myös edelleen käytössä koulullamme kurinpidollisena keinona. Jälki-istuntoa määrätään tilanteen ja harkinnan mukaan.

Tuntikehyksen käyttö ja yhteenveto

Tuntikehyksen käyttö lukuvuonna 2022-23

Koulun oma tuntikehys 80 h + resurssiopettaja 8 h

Tuntikehysten jakautuminen

Salla-Maj Saresvuo 4 h, Anna Mäkinen 24 h, Elina Ylämäki 20 h, Joni Kujala 18 h, Melinda Söderholm-Pesonen 14 h. Lisäksi resurssiopettaja Marjut Huotari 8 h.

Lukujärjestykset Wilmassa.

Opetushenkilökunta

OPETUSHENKILÖKUNTA LV. 2022-2023

Esiopetus: Salla-Maj Saresvuo, tuntiopetus koululla

1.-2. -luokka: Anna Mäkinen

3.-4. -luokka: Elina Ylämäki (vararehtori)

5.-6. -luokka: Joni Kujala (rehtori)

Erityisopetus: Rita Laakkonen (koululla ti-ke)

Tuntiopettaja: Melinda Söderholm-Pesonen (koululla ma, to ja pe)

Resurssiopettaja: Marjut Huotari (koululla ke-to)

Koulunkäynninohjaajat: Helena Hinkkuri, Jenny Andersson

Kuraattori: Jenny Valkama (koululla joka toinen ma)

Terveystenhoitaja: Camilla Alm (koululla joka toinen ti, parittomat viikot)

Yleiset järjestelyt

Koulukuljetuksista vastaa tänä lukuvuonna Tom Granmarkin taksi. Koulukyytiin oikeutettuja oppilaita on lukuvuonna 2022-2023 kuusi. He kulkevat pääsääntöisesti taksilla, yksi oppilas tulee aamulla vuorobussilla.

Kouluruokailu järjestetään päivittäin koulun alakerran ruokalassa klo 10.50 ja 11.30 välillä porrastetusti.

Tesjoen koululla järjestetään päivänavauksia Loviisanseudun seurakunnan toimesta. Seurakunnan aamunavauksia pidetään koululla noin kerran kuukaudessa.

Tesjoen koulu käyttää aktiivisesti lähellä olevan Tesjoen kirjaston palveluita.

Koronapandemian helpottamisesta huolimatta kiinnitämme edelleen huomiota hygieniaan ja siihen, että sairaana ei olla koulussa.

Käsihygieniaan kiinnitetään huomiota. Ruokailu tapahtuu myös porrastetusti. Luokissa oppilaat on sijoitettu mahdollisimman väljästi, jotta etäisyydet pysyvät maksimaalisina. Sairaustapauksissa toimitaan terveydenhuollon ohjeistuksen mukaisesti.

Koulun kerhotoiminta

Kerhotoimintaa on tarkoitus jatkaa "Loviisan malli - hauskaa harrastaa" -pohjalta. Tästä tulee koteihin tietoa syyslukukauden alkupuolella.

Opiskeluhoolto

Opiskeluhoollolla tarkoitetaan moniammatillista yhteistyötä, jonka tarkoituksena on muun muassa edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia, turvata oppilaalle varhainen tuki, lisätä osallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Oppilashuolto jaetaan yhteisölliseen ja yksilölliseen oppilashuoltoon. Tesjoen koulu noudattaa oppilashuoltolakiin perustuvaa oppilashuoltosuunnitelmaa, joka päivitetään lukuvuosittain. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013.)

Koulupsykologi: Enni Hongisto (paikalla tarvittaessa) enni.hongisto@edu.loviisa.fi 0440-555 903

Koulukuraattori: Jenny Valkama (koululla joka toinen viikko maanantaisin) jenny.valkama@edu.loviisa.fi 0440-555 343

Kouluterveydenhoitaja: Camilla Alm (koululla joka toinen viikko tiistaisin) camilla.alm@loviisa.fi 044-505 1730

LIITE: Opiskeluhoitosuunnitelma

Koulun ja kodin välinen yhteistyö

Vanhempainilta 30.8.2022

Arviointikeskustelut yhdessä opettajan, huoltajien ja oppilaan kanssa.

Ohjaavan palautteen lomakkeet 2. -ja 6. -luokkalaisilla.

Pääasiassa yhteydenotto tapahtuu Wilman välityksellä. Kiireellisissä asioissa otetaan yhteyttä joko opehuoneen, rehtorin tai vararehtorin puhelimeen.

Tesjoen koulussa toimii aktiivisesti vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistys on vanhempien järjestämää toimintaa koulun lasten hyväksi. Se on vapaaehtoistyötä lasten kasvua, oppimista ja hyvinvointia tukien. Toiminta on tapahtumia, kerhoja, vaikuttamista ym. Vanhempainyhdistyksen s-posti on

tesjoenkouluvanyhd@gmail.com

Koulun muu yhteistyö

Yhteistyötä tehdään muun muassa Loviisan seudun seurakunnan, liikunta- ja vapaa-aikatoimen sekä lähikirjaston kanssa. Lisäksi yhteistyötä tehdään samassa pihapiirissä sijaitsevien päiväkodin sekä ruotsinkielisen Tessjö skolan kanssa. Yhteistyö on korona-aikana ollut rajoittunutta, mutta toivottavasti lukuvuonna 2022-2023 päästään taas toteuttamaan yhteistyötä tiiviimmin.

Muu toiminta

Liikkuva koulu

Tesjoen koulu on mukana Liikkuva koulu -hankkeessa, jonka tarkoituksena on tehdä oppilaiden koulupäivistä aktiivisempia ja viihtyisämpiä. Tavoitteena on, että koulupäivän aikana esimerkiksi istutaan vähemmän ja osallistetaan enemmän oppilaita koulun toimintaan. Tutkimusten mukaan aktiivisempi ja liikunnallisempi koulupäivä vaikuttaa positiivisesti myös työrauhaan ja sosiaalisten taitojen kehittymiseen. Tärkeää olisi, että Liikkuva koulu -ajatus huomioidaan myös koulumatkoissa.

Opettajat toteuttavat Liikkuva koulu -ohjelmaa luokissa parhaaksi katsomallaan tavalla. Koulun Liikkuva koulu -vastuuhenkilöt huolehtivat kuitenkin siitä, että opettajilla ja ohjaajilla on tarvittava tuki ohjelman toteuttamiseksi.

Break pro -taukojumppaohjelmaa toteutetaan ainakin 5-6 -luokassa päivittäin.

Kouluvaari Timo Noroviita vierailee koulussamme aina maanantaisin ja toimii ennen kaikkea pienempien oppilaiden tukena.

Mahdollinen yökoulu kuudesluokkalaisilla kevätlukukauden aikana.

Liitteet

Tuntikehyksen käyttö lukuvuonna 2022-23

Koulun oma tuntikehys 80 h + resurssiopettaja 8 h

Tuntikehyksen jakautuminen opettajien kesken

Koulun oma tuntikehys: Salla-Maj Saresvuo 4 h, Anna Mäkinen 24 h, Elina Ylämäki 20 h, Joni Kujala 18 h, Melinda Söderholm-Pesonen 14 h.

Lisäksi tasa-arvorahalla resurssiopettaja Marjut Huotari 8 h.

Koulunkäynninohjaajien resurssin käyttö: Jenny Andersson esiopetuksessa ja 1-2-luokassa, lisäksi ip-toiminnan vastuunohjaajana iltapäivisin. Helena Hinkkuri 1-2 -luokassa sekä 3-4 -luokassa sekä ip-toiminnassa tarvittaessa.

Oppilaanohjaussuunnitelma

Koronaohjeistus

Pelastussuunnitelma