

# Opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, lv 2021-2022

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Opetuksen järjestämistä ohjaavat yhteiset johtamis- ja kehittämistavoitteet

### Suunnitelma

Loviisan kaupungissa tarjoamme tasokkaita koulutuspalveluja lähellä kuntalaista. Panostamme hyvään johtajuuteen sekä ammattitaitoiseen ja motivoituneeseen henkilökuntaan. Toiminta on oppilaskeskeistä ja rakentuu yhteiselle vuoropuhelulle.

Kannustamme oppilaita myönteisiin oppimiskokemuksiin, jolloin into elinikäiseen oppimiseen herää. Opetamme oppilaita arvioimaan ja pohtimaan asioita kriittisesti, sekä uudistamaan ajattelu- ja toimintatapoja. Kannustamme oppilaita ilmaisemaan mielipiteitään, sekä osallistumaan päätöksentekoon. Kehitämme toimintaa aktiivisesti muun muassa luomalla yhteistyöverkostoja, sekä kehittämällä opettajien ja oppilaiden tieto- ja viestintätekniikkataitoja (TVT) ja joustavia opetusmenetelmiä.

Lukuvuoden 2021-2022 teemana on KIELITIETOINEN KOULU. Opetuksessa keskitymme hyvään kielenkäyttöön sekä panostamme aikaisempaa enemmän kielen kehityksen tukemiseen ja monipuoliseen kielenkäyttöön. Korostamme kielen merkitystä kaikessa toiminnassa.

Lisäksi kannustamme opetuksessa yritteliäisyyteen.

Koulu tekee yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa mahdollisuuksien mukaan.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Arvopohja, toiminta-ajatus ja lukuvuoden painopistealueet

### Suunnitelma

### Arvopohja, toiminta-ajatus ja lukuvuoden painopistealueet

Harjunteen koulu toimii Loviisan kaupungin ja sivistys- ja hyvinvointikeskuksen arvojen mukaisesti. Harjunteen koulun kuudennen toimintakauden tärkeimpänä tavoitteena on jatkaa yhtenäiskoulun rakentamista useiden väistötiloissa vietettyjen vuosien jälkeen remontin valmistuttua.

Harjunteen koulun tehtävä on tarjota laadukasta suomenkielistä perusopetusta kaikilla luokka-asteilla Loviisassa. Tärkeänä tehtävänä on antaa valmiudet toisen asteen opintoihin. Harjunteen koulun visio on "Eskarista ysiin, yhdessä uutta kehittäen!".

Muuttuneessa tilanteessa jo muodostuneita perinteitä sovelletaan joustavasti. Koulun kaikessa toiminnassa huomioidaan voimassa olevat koronaohjeistukset. Harjunteen koulussa oppilaiden hyvinvointiin, osallistamiseen ja viime lukuvuoden poikkeusoloista johtuvan oppimisvajeen kiinni kuromiseen kiinnitetään erityistä huomiota.

Lukuvuoden 2021-2022 teemana Loviisassa jatkuu "Kielitietoinen koulu". Teeman mukaisesti Harjunteen koulussa painotetaan kielen keskeistä merkitystä kaikessa vuorovaikutuksessa ja oppimisessa. Tämä näkyy esimerkiksi jokaisen oppiaineen erityissanaston käytössä. Hyvinvoinnin tukemisessa painottuvat erityisesti osallisuuden edistäminen, liikunnan edistäminen ja kiusaamisen ehkäiseminen.

### Harjunteen koulun painopistealueet lukuvuonna 2021-2022:

#### KOULUN TOIMINTA

- Yhtenäiskoulun rakenteita kehitetään
- Henkilökunnan ja oppilaiden hyvinvointiin panostetaan.
- Pyritään vähentämään kiireen tuntua Harjunteen koulussa.
- Kannustetaan luoviin, uusiin kokeiluihin ja ratkaisuihin.
- Sujuvaan ja selkeään tiedonkulkuun panostetaan ja viestinnän vuorovaikutteisuuden tärkeyttä painotetaan

- O365-ryhmien kansio- ja tiedostorakennetta kehitetään jatkuvasti

## OPPILAIKEN JA HENKILÖKUNNAN TVT-TAIDOT

- Käytön vahvistaminen ja tukeminen
- Kaikilla luokkien 7-9 oppilailla on käytössään omat tietokoneet. Vuosiluokilla 1-6 on käytössään yksi kone jokaista toista oppilasta kohden.
- Yhtenäiset alustat ja käytännöt mahdollistavat yhteistyöprojekteja.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Myös Harjunteen koulun yläluokat pääsivät remontoituun kouluun Ratakadulle ja kolme vuotta kestänyt opiskelu väistötiloissa päättyi. Koko koulun toimiminen samassa koulukeskuksessa mahdollisti yhtenäiskoulun rakenteiden kehittämisen aloituksen uudelleen.

Keväällä 2022 covid-tilanteen helpottaessa pystyttiin toteuttamaan monipuolisemmin erilaisia yhteisiä tapahtumia (mm.opettajat vs.9luokat pesäpallo-ottelu).

## Koulun toiminnan arviointi

### Suunnitelma

Koulun toimintaa arvioidaan jatkuvasti koulun johtoryhmän, oppilaskunnan hallituksen sekä koulun henkilöstön tapaamisissa ja keskusteluissa.

Kehityskeskustelut ovat osa koulun toiminnan arviointia.

Lukuvuoden aikana voidaan toteuttaa arviointikyselyjä mm. kiusaamisen vastaiset KiVa-kyselyt ja OPH:n hyvinvointokysely.

Lukuvuoden aikana pidetään koko luokan tunteja, jossa kootaan oppilaiden näkökulmat koulun toimintaan liittyen. Tunneilla käsitellään koulun kehittämiskohteita. Oppilaskunnan hallitus kokoaa tulokset ja tuo ne johtoryhmälle käsiteltäväksi.

Lukuvuoden toiminta arvioidaan lukuvuoden lopussa ja kirjataan Wilmaan.

Koulun laisäätäinen monialainen terveellisuuden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus tehdään Harjunteen koulussa syyslukukaudella 2021.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet

### Suunnitelma

Harjunteen koulussa toteutetaan lukuvuoden aikana 1-2 opetussuunnitelman mukaista monialaista oppimiskokonaisuutta.

### Monialaiset oppimiskokonaisuudet alaluokilla

#### 0-2 lk

Tullaan toteuttamaan kaksi monialaista oppimiskokonaisuutta, joiden aiheet ovat ”Eläimet” ja ”Ihminen, keho, tunteet, kanssakäyminen”.

#### 3-4 lk

**Kartonkiprojekti** – projekti, joka toteutetaan esim. projektimuotoisena pistetyöskentelynä. Tuotokset voivat osallistua luokan oman päätöksen mukaisesti kartonkikilpailuun.

#### 5-6 lk

Näillä vuosiluokilla toteutetaan kaksi monialaista oppimiskokonaisuutta, jotka molemmat liittyvät paikallisuuteen.

- **Historiallinen Loviisa** - Degerbyn kylästä Loviisan kaupungiksi
- **Nykypäivän Loviisa** - Loviisa nyt!

**Alaluokkien monialaisten oppimiskokonaisuuksien sisältöjä käsitellään kaikkien ko. luokkatasojen oppiaineissa. Yhteistyötahoja koulun sisältä ja ulkopuolelta pyydetään/etsitään kunkin oppimiskokonaisuuden sisällön mukaisesti huomioiden vallitseva koronaviruksen aiheuttama tilanne yhteiskunnassa.**

**7.-luokkalaisten monialainen** järjestetään lukukauden alussa ensimmäisten viikkojen aikana ns. sisäänajona yläkoulussa opiskeluun. Läpi käydään seuraavia asioita

- Kaikissa oppiaineissa TVT-aidot joita tarvitaan kyseisessä oppiaineessa. Luodaan Teams-ryhmän ja käydään sen käyttöä läpi oppiaineen suhteen.
- Oppitunneilla käydään läpi kyseiseen oppiaineeseen liittyvät opiskelutekniikat ja -strategiat. Konkreettista harjoittelua oppitunnilla näihin liittyen.
- OPO:n tunneilla käydään läpi henkisen hyvinvoinnin osa-aluetta
- Liikunnantunneilla käydään läpi liikunnan, rentoutumisen ja levon merkitystä koulutyöhön
- Terveystiedon tunneilla käydään läpi ruutuajan ja levon merkitystä koulutyölle

**8. lk monialainen oppimiskokonaisuus** 3. jakson alussa:

**"ilmastouutisia".**

Ilmastonmuutoksesta puhutaan ja kirjoitetaan paljon, mutta silti varsinaisista ympäristöteoista uutisoidaan varsin vähän. Tässä oppimiskokonaisuudessa tutustutaan ilmasto- ja ympäristöasioista uutisointiin sekä tekoihin, joita ihmiset, yritykset ja valtiot tekevät torjuakseen ympäristönmuutosta. Pääsette esimerkiksi selvittämään, miten ympäristöä koskevat uutiset ovat muuttuneet viimeisten vuosikymmenten aikana.

**9.lk monialainen oppimiskokonaisuus** keväällä 2022:

Oppilaat vierailevat keväällä Yrityskylässä, jossa he konkreettisesti tutustuvat toimijoina yritysmaailman toimintaan pienissä ryhmissä pelin muodossa. Päivää ennen yrittäjyyteen liittyviä aiheita käsitellään yhteiskuntaopissa. opo-tunneilla ja kielissä.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

# Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet

## Suunnitelma

Laaja-alainen osaaminen Harjunrinteen koulussa lukuvuonna 2021-2022

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Opetussuunnitelman mukaan näitä kaikkia seitsemää osa-aluetta tulee käyttää oman oppiaineen opetuksessa jatkuvasti. Seitsemästä osa-alueesta valitaan esimerkiksi vuosiluokille jaoteltuna painopistetaivoiksi seuraavasti

- 0-2: L1, L3
- 3-6: L2, L4, L5
- 7-9: L5, L6, L7

L5:n toteuttamisessa hyödynnetään samanaikaisopettajuutta ja pedagogista tukea luokkatilanteessa.

Lukuvuoden teema on kielitietoinen koulu, joten L2 ja L4 painottuvat kaikilla luokka-asteilla.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## *Otsikko määrittelemättä*

## Työajat

### Suunnitelma

### Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Lukuvuosi 2021 - 2022

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| Lukuvuosi alkaa       | ma 16.8.2021         |
| Syysloma              | pe-ma 22.–25.10.2021 |
| Syyslukukausi päättyy | ke 22.12.2021        |
| Kevätlukukausi alkaa  | ma 10.1.2022         |
| Hiihtoloma, viikko 8  | ma–pe 21.–25.2.2022  |
| Lukuvuosi päättyy     | la 4.6.2022          |

### Lukuvuoden jaksotus:

|          |                     |
|----------|---------------------|
| 1. jakso | 16.8.–8.10.2021     |
| 2. jakso | 11.10.–3.12.2021    |
| 3. jakso | 7.12.2021–11.2.2022 |
| 4. jakso | 14.2.–8.4.2022      |
| 5. jakso | 11.4.–4.6.2022      |

### Päivittäinen työaika:

#### Alaluokat

klo 8.30-9.15

klo 9.30-10.15

klo 11.00-11.45

klo 11.45 - 12.30

klo 12.45-13.30

klo 13.30-14.15

#### Yläluokat

klo 8.30-9.15

klo 9.30-10.15

klo 10.30-11.15

klo 11.20-12.05/11.45-12.30

klo 12.40-13.25

klo 13.30-14.15

Kouluruokailu porrastetusti klo 10.00-12.30

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

# Lukuvuoden toimintakalenteri

## Suunnitelma

Lukuvuoden aikana osallistutaan mm. useisiin Erasmus-matkoihin sekä tehdään lyhyempiä retkiä ja opintomatkoja.

Tarkempi toimintakalenteri löytyy koulun pedanet-sivuilta

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

# Oppilaat

## Suunnitelma

Oppilasmäärä 20.9.2021 mukaan:

506 perusopetuksen oppilasta, lisäksi esikoululaisia 34. Tyttöjä koulussa on 260 ja poikia 280 (esikoulussa tyttöjä 16 ja poikia 18).

Opetusryhmiä on yhteensä 38 ja lisäksi esiopetuksen kaksi ryhmää. Näistä yleisopetuksen luokkien 1 - 6 ryhmiä yksitoista, yleisopetuksen luokkien 7 - 9 ryhmiä kuusitoista ja erityisluokkaopetuksen ryhmiä yksitoista. Oppilaalla on oikeus integrointiin ja integroinnin lähtökohtana tulee olla oppilaan tarpeet. Erityisen tuen oppilaille määritellään integraatioluokka yleisopetuksen puolelta. Tarvittaessa oppilas siirtyy ryhmään ohjaajan kanssa tai integrointi tapahtuu samanaikaisopetuksena. Integraatiotunnit sovitaan yhdessä opettajien kanssa ja merkitään oppilaan lukujärjestykseen.

Tarvittaessa järjestetään lisäksi perusopetukseen valmistavaa opetusta maahanmuuttajataustaisille oppilaille,

Liitteenä opetusryhmien kokoonpanot

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Arviointi ja johtopäätökset

Ukrainan sodasta ja sen aiheuttamasta pakolaistilanteesta johtuen Harjuntien kouluun perustettiin ukrainalaisille yläkouluikäisille valmistavan oppilaille oma ryhmä keväällä 2022.

# Oppilaiden osallisuus

## Suunnitelma

## Oppilaskunta

Oppilaskunnan tavoitteena on kannustaa oppilaita vaikuttamaan kouluyhteisön asioihin. Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Oppilaskunnan hallitus koostuu äänestyksellä valituista vuosiluokkien 1-9 oppilaista. Sen tehtävänä on johtaa oppilaskunnan toimintaa, jonka toteuttamiseen otetaan kaikki mukaan. Oppilaskunnan ohjaavat opettajat ovat Nanna Vakkuri ja Aki Mustonen.

Oppilaskunnan hallituksen jäsenet ja varajäsenet valitaan syyslukukauden alussa luokittain äänestyksellä. Hallituksen jäsenet johtavat luokkien yhteisiä kokouksia. Kokous toimii demokraattisen päätöksenteon pohjalta ja tarvittaessa kokouksissa käytetään myös äänestys-oikeutta. Hallituksen jäsenet kuuntelevat oppilaskunnan mielipiteitä ja ottavat ne huomioon kokouksissa ja suunniteltaessa yhteistä toimintaa.

## Tukioppilastoiminta

Tukioppilaat ovat 8.- ja 9.-luokkalaisia vapaaehtoisia nuoria, jotka luovat hyvää kouluhenkeä ja toimivat silminä ja korvina koulun arjessa.

Tukioppilaat järjestävät välituntitoimintaa, tutustuttavat uusia 7.-luokkalaisia kouluun ja järjestävät koulun yhteisiä teemapäiviä. Tukioppilaat myös osallistuvat aktiivisesti 7. luokkien ryhmäytymispäivien suunnitteluun ja toteutukseen.

Tukioppilastoiminnan arvot ovat yhdenvertaisuus, vapaaehtoisuus, ilo, luottamuksellisuus, nuoruus ja nuoruuden arvostus sekä osallisuus ja nuorten äänen kuuluminen. Alaluokilla tukioppilastoimintaa vastaa kummioppilastoiminta: 4. luokalla tulevat kummioppilaat koulutetaan ja 5.-luokkalaiset toimivat kummioppilaina 1.-luokkalaisille. 6. luokan oppilaat toimivat 2.-luokkalaisten kummeina.

## Tukioppilastoiminnan tavoitteet

- Toiset huomioivan käyttäytymisen edistäminen koulussa
- Nuorten osallisuuden lisääminen koulussa
- Ongelmien ennaltaehkäiseminen
- Yksilönä kehittyminen

Harjunteen koulussa tukioppilaaksi voi hakea seitsemännen ja kahdeksannen luokan keväällä. Tukioppilaskoulutus tapahtuu keväällä ja tukioppilasohjaajina lukuvuonna 2021-2022 toimivat Heini Vakkari ja Tuuli Huovila.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Järjestyssäännöt ja kurinpidolliset toimenpiteet

### Suunnitelma

## HARJURINTEEN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Järjestyssääntöjen tarkoitus on luoda kaikille kouluyhteisön jäsenille

- \* hyvät työskentelyolot, joiden perustana on henkinen ja ruumiillinen loukkaamattomuus
- \* turvallinen, siisti ja viihtyisä työympäristö.

### 1. KOULUALUE

- \* Koulualue on Ratakadun parkkipaikan, Brandensteininkadun ja Kirkkokadun välinen alue huoltopihaa lukuunottamatta
- \* Pidä koulurakennus ja sen ympäristö ehjänä, siistinä ja viihtyisänä.

### 2. PÄIVITTÄINEN TYÖNTEKO

- \* Anna työrauha itsellesi ja muille.
- \* Saavu oppitunnille ajoissa tarpeelliset välineet mukana.
- \* Noudata opettajan ja muiden aikuisten antamia ohjeita.
- \* Toimi lukuvuoden tai jakson alussa annetun työjärjestyksen mukaisesti, ellei toisin ilmoiteta.
- \* Ole varovainen liikenteessä ja ota muut kulkijat huomioon. Noudata koulukyydeissä yleisten ohjeiden lisäksi kuljettajan antamia ohjeita.
- \* Älä vaaranna toisten terveyttä ja turvallisuutta. Siksi esim. lumipallojen ja kivien heittäminen sekä pyörällä ja mopolla ajaminen koulualueella on kielletty.
- \* Pidä koulun kalusto ja työvälineet hyvässä järjestyksessä ja kunnossa
- \* Vietä välitunti ja ruokailutauko koulun alueella.

### 3. POISSAOLOT

- \* Jos sairastut koulupäivän aikana, ilmoita asiasta opettajalle.
- \* Huoltajan tulee ilmoittaa poissaolostasi Wilman kautta mahdollisimman pian.
- \* Luokanopettajasi tai luokanvalvojasi voi antaa hyväksyttävästä syystä luvan kolmen päivän ja koulun rehtori/apulaisrehtori harkintansa mukaan sitä pidempään poissaoloon huoltajan kirjallisen hakemuksen perusteella. Hakemus tehdään Wilman kautta.

### 4. MUITA OHJEITA

- \* Käyttäydy kohteliaasti ja ota toiset huomioon.
- \* Kuvaaminen ja äänittäminen koulupäivän aikana on sallittu vain, jos saat asianmukaisen luvan.
- \* Energiajuomien käyttö on koulupäivän aikana kielletty.
- \* Tupakkatuotteiden, päihteiden ja muiden vaarallisten aineiden tai esineiden käyttö ja hallussapito on koulupäivän aikana kielletty.
- \* Vuosiluokilla 0-6 puhelimia ei käytetä koulupäivän aikana klo 8.15 alkaen. Puhelimen käyttö on sallittu vuosiluokilla 7.-9. oppitunneilla vain opettajan luvalla.

### 5. TYÖJÄRJESTYKSESTÄ POIKKEAVA JA KOULUN ULKOPUOLINEN TOIMINTA

- \* Järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivän aikana ja kaikissa koulun tapahtumissa.

.

#### Harjurinteen koulun toimintamalli sääntörikkomuksissa

Vuosiluokilla 1-6 kasvatuskeskustelun pitää ensisijaisesti oma opettaja (lo), vuosiluokilla 7-9 Kake-opettaja/ luokanvalvoja (lv) /aineenopettaja (ao) rikkeestä riippuen. Pienryhmien oppilaille kasvatuskeskustelut ja jälki-istunnot pitävät pääsääntöisesti omat opettajat.

Keskusteltavat rikkomukset:

- tahallinen myöhästely / luvaton, selvittämätön poissaolo oppitunneilta (lo.,lv.)
- toistuva oppituntien häirintä ( lo, ao.)
- koulu- ja kotitehtävien toistuva laiminlyönti ( lo.,ao.)
- epäasiallinen kielenkäyttö / käytös ( lo., KaKe/ao.)
- väkivaltainen käytös ( lo.,Kake)
- kiellettyjen esineiden (esim. teräaseen tai tulentekovälineiden) tuominen kouluun (lo.,Kake)
- koulun alueelta poistuminen (lo.,Kake, lv. Ks.erillinen ohjeistus)
- tupakointi (lo.,Kake. Ks.erillinen ohjeistus)
- yksittäiset kiusaamistapaukset (lo.,lv.,Kake)
- muu sääntöjen rikkominen (lo.,lv.,Kake)

Mikäli ensimmäisellä kasvatuskeskusteluilla ei saada toivottua tulosta, toiseen kasvatuskeskusteluun tulee mukaan ensimmäisen kaken pitäjän lisäksi apulaisrehtori/rehtori ja huoltaja velvoitetaan saapumaan paikalle.

Mikäli kasvatuskeskusteluilla ei saavuteta toivottua tulosta, seuraavana kurinpitotoimenpiteenä on jälki-istunto. Tapauskohtaisesti toistuvista saman sääntörikkomuksen jälki-istunnoista seuraa rehtorin kirjallinen varoitus.

Vakavissa sääntörikkomuksissa oppilas voidaan määrätä suoraan jälki-istuntoon.

Koko koulussa seuraavat vakavammat rikkomukset selvitetään yhteistyössä viranomaisten kanssa (esim. poliisi, sosiaalityö):

- fyysinen väkivalta
- systemaattinen kiusaaminen
- vihapuhe ja rasistinen käytös
- varastaminen

- muut törkeät rikkeet

Vakavista rikkomuksista on ilmoitettava myös rehtorille tai apulaisrehtorille.

Päivitetty johtoryhmässä 21.10.2021

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

# Tuntikehyksen käyttö ja yhteenveto

## Suunnitelma

Kasvatus- ja sivistyslautakunta on hyväksynyt perusopetuksen tuntikehyksen kokouksessaan 27.1.2021.

Harjuntien koulun yhteenlaskettu tuntikehyksen lukuvuonna 2021-2022 on **1200 h**.

Tämä jakautuu seuraavasti:

- Yleisopetuksen luokat 1-6: 277 h
- Yleisopetuksen luokat 7-9: 561 h (sisältää jopon)
- Erityisluokkaopetus: luokat 1-6: 76 h
- Toi-opetus 26 h, 7-9: 180 h
- S2: 19h
- Osa-aikainen erityisopetus: luokat 1-6: 24 h
- Osa-aikainen erityisopetus 7-9h: 31h
- Tukiopetus: 6h
- Kaikkien ryhmien työjärjestykset näkyvät wilmassa.

Kaupungin oman tuntikehyksen lisäksi oppilaiden koronasta johtuvaa oppimisvajetta ja koulunkäynnin lisätukea/opetusta annetaan valtion hankerahoilla mm.

- Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen
- Valtion erityisavustus varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen koronaepidemian (COVID-19) vaikutusten tasoittamiseksi

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

# Opetushenkilökunta

## Suunnitelma

Opetushenkilökunta:

Harjuntien koulussa on sivistys- ja hyvinvointikeskuksen alaisuuteen kuuluvaa henkilöstä yhteensä **103** henkilöä (koulun alkaessa).

- Rehtori: 1
- Apulaisrehtori: 1
- Suunnittelija: 1
- Koulusihteeri: 2
- Esiopetuksen opettajat: 2
- Esiopetuksen koulunkäynninohjaajat: 4
- Luokanopettajat/tuntiopettaja 1-6: 11
- Päätoiminen tuntiopettaja luokanopettajan tehtävillä 1 - 6: 1, siirretty Valkon kouluun lukuvuodeksi 2020 - 2021
- Päätoimiset aineenopettajat/lehtorit: 27
- Sivutoimiset tuntiopettajat: 3
- Oppilaanohjaaja 7-9: 1
- Erityisluokanopettajat: 10
- Erityisopettajat: 4
- Vaikeimmin kehitysvammaisten erityisopettaja: 1
- Jopo-luokan erityisopettajat: 1
- Koulunkäynninohjaajat yleisopetus 1-6: 8, joista yksi oppisopimuksella

- Koulunkäynninohjaajat erityisluokkaopetus:15, joista yksi työvapaalla.
- Koulunkäynninohjaajat toi-opetus: 6, joista yksi muun kunnan maksusitoumuksella
- Koulukoach 7-9: 2
- ICT-koulunkäynninohjaaja: 1
- (Kyläkoulujen kiertävät erityisopettajat: 2)

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

# Yleiset järjestelyt

## Suunnitelma

### Kouluruokailu

Porrastetusti klo. 10.15 - 12.30

Ruokalista koulun kotisivulla

### Päivänanvaukset

Päivän työt aloittavat lyhyet päivänavaukset (peruskouluasetus 6§) pidetään luokissa.

### Koulukuljetukset

Kuljetukset pitkämatkalaisille on järjestetty linja-autoilla tai takseilla. Koulukuljetuksissa noudatetaan kasvatus- ja sivistyslautakunnan 22.5.2019 §46 päivitettyjä Loviisan kaupungin koulukuljetusperiaatteita sekä päätöstä vaarallisista teistä ja tieosuuksista 1.8.2019, 26.3.2019§26.

Odotustunteja oppilailla on koulupäivää ennen enintään tunti päivässä. Odotusvalvonnasta vastaavat koulunkäynninohjaajat. Aamu- ja iltapäiväkerhotoimintaa tarjotaan vuosiluokkien 1-2 oppilaille sekä erityisen tuen oppilaille. Erityishuoltopiiriin kuuluville eri ikäisille oppilaille järjestetään iltapäivä-/loma-ajanhoitoa tarvittaessa.

Harjuntien koulun koulukuljetukseen oikeutetut oppilaat ovat tämän lukuvuosisuunnitelman liitteenä.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

# Koulun kerhotoiminta

## Suunnitelma

Kerhosuunnitelma syksy 2021 liitteenä.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

### Arviointi ja johtopäätökset

Joihin kerhoihin ei riittänyt osallistujia (liitteessä).

# Opiskeluhoolto

## Suunnitelma

### Opiskeluhoolto (suunnitelma liitteenä)

Opiskeluhoollon toteuttamisessa noudatamme Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaista yhteisöllistä ja yksilökohtaista opiskeluhoiltoa opiskeluhoiltosuunnitelman mukaisesti

Opiskeluhoiltosuunnitelma

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

# Koulun ja kodin välinen yhteistyö

## Suunnitelma

### Koulun ja kodin yhteistyö

Yhteydenpito huoltajiin tapahtuu pääasiassa Wilman kautta tai henkilökohtaisin kontaktein.

Koronatilanne vaikuttaa lukuvuonna 2021-2022 kodin ja koulun yhteistyömuotoihin.

Harjunteen koulun vanhempainiltoja järjestetään opetusryhmittäin koronatilanne huomioon ottaen. Vanhempainilloista lähetetään kutsu huoltajille Wilman kautta.

Vanhempainvartit, arviointikeskustelut ja HOJKS-keskustelut pidetään yhdessä huoltajien ja oppilaan kanssa sen mukaan, miten tarpeellista se on kunkin luokan kohdalla.

Huoltajien edustajat osallistuvat koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon opiskeluhoitoryhmään.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

# Koulun muu yhteistyö

## Suunnitelma

### Koulun yhteydet sidosryhmiin

Harjunteen koulu tekee tiivistä yhteistyötä koulun ulkopuolisten sidosryhmien kanssa. Koska Harjunteen koulussa on oppilaita sekä yleisopetuksen kaikilla luokka-asteilla että erityisluokkaopetuksessa ja vaikeimmin kehitysvammaisten opetuksessa, on sidosryhmiäkin luonnollisesti paljon. Koulun kasvatustyön onnistumisen kannalta tärkein sidosryhmä on kuitenkin oppilaiden perheet ja huoltajat.

**Koronatilanne vaikuttaa koulun ja sidosryhmien yhteistyöhön. Kaikkia tapahtumia ei välttämättä voida järjestää suunnitelman mukaisesti.**

Olenainen osa koulun ohjaustoimintaa on tiivis yhteistyö lähialueiden toisen asteen oppilaitosten kanssa mm. tutustumalla koulutustarjontaan vieraillemalla oppilaitoksissa. Lisäksi toisen asteen oppilaitokset esittelevät koulutustarjontaa vanhempainillalla. Yhdeksäsluokkalaisille tarjotaan mahdollisuutta koulutuskokeiluihin Careerissa, Ekamissa ja Keudassa yksilöllisen suunnitelman mukaisesti. Samassa toimipisteessä toimivan Loviisan lukion kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä.

Kaupungin nuorisotoimen ja Harjunteen koulun yhteistyö on tiivistä, koulunuorisotyöntekijä on koululla tiistaisin ja perjantaisin. Kaupungin vapaa-aikatoimi osallistuu erityisesti pienryhmien koulun ulkopuolella pidettäviin tapahtumiin. Yhdessä kouluterveydenhoidon ja vapaa-aikatoimen kanssa toteutetaan 5.- ja 8.-luokkalaisille syksyn aikana uuden OPS:n mukainen MOVEI-testaus. Kulttuuritoimi järjestää koululle mm. Konsertti joka kouluun -tapahtuman. Kulttuuritoimi myös koordinoi Kulttuuripolkua, jonka kautta järjestetään kulttuuritoimintaan osallistumista kaikille vuosiluokille.

Kolmannen sektorin yhteistyö on erittäin laajaa ja monimuotoista. Kahdeksäsluokkalaiset osallistuvat Taidetestaajiin. Yrittäjäyhteistyöksi tulee laskea työelämään tutustuminen, joka kuuluu kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaisille osana opetussuunnitelmaa. Työelämään tutustuminen voidaan perustelluista syistä suorittaa myös ulkomailla. Myös Loviisan yrittäjät tekevät yhteistyötä koulun kanssa.

Paikallisten urheiluseurojen kanssa tehtävään yhteistyöhön kuuluvat mm. eri lajien koulujen väliset kilpailut, joiden järjestelyistä urheiluseurat pitkälti vastaavat. Loviisan suomalainen seurakunta järjestää mm. ekaluokkalaisten koulutielle siunaamisen.

**Yläluokkien Erasmus+ KA2- projekti "Overcome" jatkuu:** Koordinoivana maana toimii saksalainen koulu Mittelschule Lindau (Bodensee), Muita osallistujia maita ovat Slovenia, Kypros ja Espanja. Tänä vuonna oppilasmatkat suuntautuvat Espanjaan, Saksaan ja Kyprokselle sekä meille tullaan vierailulle lukuvuoden lopussa toukokuussa. Projektin tavoitteena on kehittää toiminnallisuuden ja erilaisten liikunta-aktiiviteettien liittämistä osaksi tasapainoista opiskelua Osallistuvat opiskelijat ovat 7.-9.luokkalaisia. Matkat toteutuvat koronatilanteen sen salliessa. Matkojen ajankohdat ovat:

Espanja 26.9-2.10.2021

Saksa 6.2-12.2.2022

Kypros 3.4-9.4.2022

Suomi 8.5-14.5.2022

**Yläluokkien ERASMUS+ KA2-hanke "Building Digital European Schools - through Creative, Collaborative and Efficient Practises" jatkuu.** Hankkeen tavoitteena on kehittää kouluissa digitaalisen ajan innovatiivisia käytänteitä. Hanketta koordinoi espanjalainen Colegio Sagrada Familia ja muut hankkeeseen osallistuvat koulut ovat italialainen Liceo Perticari, ranskalainen Philippine Duchesne, slovakialainen Magyar Tannyelvu Alapiskola es Gimnazium sekä Harjurinteen koulu.

Lukuvuodelle 2021-2022 on suunniteltu seuraavat matkat, joiden toteutuminen aikataulun mukaisesti, riippuu koronatilanteesta.

27.9.-3.10.2021 opettajien koulutus- ja työskentelykokous (Suomi)

29.11.-3.12.2021 opettajat tapaavat (Italia)

24.-29.1.2022 oppilaat ja opettajat tapaavat (Slovakia)

6.-12.2.2022 opettajat ja oppilaat tapaavat (Italia)

21.-25.3.2022 oppilaat ja opettajat tapaavat (Ranska)

25.-29.4.2022 opettajien koulutus- ja työskentelykokous (Slovakia)

16.-18.5.2022 oppilaat ja opettajat kokoontuvat projektin päätöstilaisuuteen (Espanja)

**4. ja 5. luokkien Erasmus+-hanke "Taste of Life" jatkuu.** Kumppanuuskoulut ovat Puolasta (koordinoiva maa), Italiasta, Kreikasta, Espanjasta ja Portugalista. Hanke sisältää mm. hyvinvointiin, terveyteen, kulttuuriseen vaihtoon, kielitaidon ja tietoteknisen osaamisen kehittymiseen liittyviä tavoitteita. Hanke jatkuu kesäkuuhun 2022 saakka.

Matkat toteutuvat koronatilanteen sen salliessa.

3.-8.10.2021 Opettajat ja oppilaat tapaavat (Portugali)

Kevät 2022 Opettajat ja oppilaat tapaavat (Kreikka, Italia, Suomi)

Kesäkuu 2022 Projektin päätös (Puola)

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Arviointi ja johtopäätökset

Yläluokkien ERASMUS+ KA2-hanke "Building Digital European Schools - through Creative, Collaborative and Efficient Practises" saatiin päätökseen lähes suunnitelman mukaisesti ja ainoastaan yksi oppilasmatka Italiaan jouduttiin peruuttamaan kokonaisuudessaan koronatilanteen vuoksi. Projektin osallistui kolme opettajaa ja 12 oppilasta. Projektissa työskennelleiden opettajien yhteistyössä laatima englannin kielinen Digiopas julkaistiin projektin päätteksi ja se on luettavissa digitaalisessa muodossa Harjurinteen koulun kotisivuilla. Tässä Erasmus+ -projektissa Digioppaan luonti vaati projektin opettajilta merkittävää ajallista sitoutumista.

Myös muut kaksi muuta Erasmus-projektia pystyttiin toteuttamaan suunnitelmien mukaisesti.

## Muu toiminta

### Suunnitelma

## TOIMINTA-ALUEITTAIN ANNETTAVA OPETUS (TOI)

### Kasvatus ja opetustoiminta: Toiminta-ajatus

Opetus on kokonaisvaltaista jossa koulupäivän arkiset tilanteet antavat mahdollisuuden taitojen harjoitteluun ja sosiaaliseen vuorovaikutukseen. Opetus perustuu toiminnalliseen opetukseen jossa oppilaan kokonaistilanne ja päivittäinen vireystila

huomioidaan tekemisessä. TOI-opetuksen omassa solussa on eriyttämistiloja mm. monitoimitila, fysioterapiatila, hiljainen huone. Koulupäivän ennakoitavuutta edistetään päivittäin toistuvien rutiinien avulla sekä opetustilanteissa mm. toistoilla ylläpidetään ja rohkaistaan oppilasta mahdollisimman itsenäiseen toimintaan ja oma-aloitteisuuteen omien vahvuuksien mukaisesti.

Oppilasta tuetaan itsenäiseen toimintaan hänen tarvitsemallaan tuella. Hänelle tarjotaan ja kehoitetaan tehdä valintoja arjessa ja ilmaista mielipiteitään. Tukena käytetään oppilaalle yksilöllisesti mahdollisimman sopivia vaihtoehtoisia kommunikointimenetelmiä (kommunikointiohjelmat, symbolikuvat, viittomat, piirroukset, tekniset apuvälineet)

Sosiaaliset tilanteet ja vuorovaikutus korostuvat opetuksessa. Sosiaalisuutta ja kontakteja harjoitellaan tunteilla ja yhteisellä tekemisellä sekä tapaamalla muita koulun oppilaita esim. koulun piha-alueella ja yhteisissä tapahtumissa sekä integroimalla muihin luokkiin. Muiden luokkien vierailut ja yhteiset tunnit sekä tauot naapuriluokan oppilaiden kanssa ovat tärkeitä kohtaamisia ja tuovat koulupäiviin vaihtelua.

## Painopistealueet:

Sosiaalinen vuorovaikutus ja mahdollisuuksien mukaan oman ikätason mukainen integraatio / osallistuminen opetukseen omien tavoitteiden mukaisesti. Itsesääätelytaitojen harjoittelu kaikissa arjen tilanteissa ja muiden ihmisten kohtaamisessa mm. kohtaamisissa piha- alueella sekä muissa koulun yhteisissä tapahtumissa. Oppilas kohdataan oman ikänsä ja se huomioidaan opetuksen sisällöissä.

Oppilaiden motoristen taitojen ja kunnon ylläpito on tärkeää ja omalta osaltaan tukee arjessa selviytymistä ja lisää henkistä ja fyysistä hyvinvointia. Näin ollen liikuntaa ja motorista harjoittelua on sisällytetty jokaisen oppituntiin. Liikuntalajeja on yksilöllisten mahdollisuuksien mukaan erilaiset taukojumput, musiikkiliikunta, motorinen rata, jooga, tanssi, pyöräily sekä uinti. Liikuntaa on myös erilaisissa maastoissa esim. Harjulla, jäähallissa etc.

## Lukuvuoden rytmi:

Lähiretket mm. Harjulle ja kaupungille. Uinti, asiointi muualle lähiympäristöön kuten torille, museoon, kirjastoon. Useita kertoja lukuvuoden aikana on kotilouspäivä (kaupassa asiointi ja ostosten teko).

## Oppilaat:

1 - 4 -luokilla 7 oppilasta

## Opetushenkilöstö:

opettaja + kuusi ohjaajaa

Opettajan päätoimisena tehtävänä on opetuksen suunnittelu, toteutus ja kehittäminen.

Lisäksi tehtävään kuuluu koulunkäynninohjaajien ohjaus ja opastus opetustilanteissa sekä opetuksen jatkuva arviointi.

Ohjaajien tehtävä :

Ohjata ja avustaa oppilasta kaikissa opetustilanteissa, sekä päivittäisissä toiminnoissa. Opetuksen tavoitteisiin ja suunnitteluun osallistuminen yhdessä opettajan kanssa. Iltapäiväkerhon toiminnan suunnittelu ja toteutus. Ohjaaja toimii koulun jälkeen tarvittaessa iltapäiväkerhossa ja valmistaa materiaalia opetukseen oppilaiden lähdettyä.

Monissa koulupäivän tilanteissa yksi oppilas tarvitsee kahta aikuista (siirtymät; liikkuminen lähiympäristössä, motoriset harjoitukset, fyysinen ohjaaminen, haastavan käytöksen tilanteet).

## Päivittäinen työaika:

Oppitunnit alkavat klo 8.30 ja päättyvät oppilaan tuntimäärän mukaan. Tarpeen mukaan järjestetään aamu- ja iltapäivähoito. Jokaisella oppilaalla on yksilöllinen oma lukujärjestyksensä.

## Toi-ryhmän yhteistyö muiden luokkien kanssa:

Oppilaalla on oikeus integrointiin ja integroinnin lähtökohtana tulee olla oppilaan tarpeet. Erityisen tuen oppilaille määritellään integraatioluokka yleisopetuksen puolelta. Tarvittaessa oppilas siirtyy ryhmään ohjaajan kanssa tai integrointi tapahtuu samanaikaisopetuksena. Integraatitunnit sovitaan yhdessä opettajien kanssa ja merkitään oppilaan lukujärjestykseen.

## Koulun ja kodin yhteistyö:

Päivittäin oppilaan kanssa tehdään kotiviesti (ohjaajan kirjoittamana tai oppilaan omalla lpadilla), jonka oppilas itse haluaa kotiin viestittää. Opettaja kokoaa koulun kuulumisia vanhemmille Wilman kautta sekä tiedottaa tulevista tapahtumista. Poissaolot voi ilmoittaa opettajalle ja luokan puhelimeen tekstiviestinä.

Hojks-kokoukset järjestetään lokakuun aikana ja opettaja kutsuu kokoukseen vanhempien lisäksi tarpeelliset yhteistyötahot esim. kunnan palveluohjaajan, terapeutit, mahdollisesti asuntolan henkilökuntaa ja sosiaalityöntekijän vanhempien niin halutessa.

## VALMISTAVA OPETUS

### Lukuvuosisuunnitelma 2021-2022

Maahanmuuttajille järjestettävästä perusopetukseen valmistavan opetuksen tavoitteena on antaa oppilaille tarvittavat valmiudet suomen tai ruotsin kielessä ja tarpeelliset muut valmiudet esiopetukseen tai perusopetukseen siirtymistä varten sekä edistää oppilaiden tasapainoista kehitystä ja kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Harjunteen koulussa perustetaan ryhmä jos oppilasmäärä on vähintään 6 oppilasta. Opetuksen tavoitteena on tukea ja edistää oppilaiden oman äidinkielen hallintaa ja oman kulttuurin tuntemusta. Tavoitteiden määrittelyn lähtökohtana ovat oppilaan suomen tai ruotsin kielen taito sekä oppilaan aikaisempi koulunkäyntihistoria.

Jokaiselle valmistavan opetuksen oppilaille laaditaan oma opinto-ohjelma, johon kirjataan:

- oppilaan lähtötaso
- oppilaan henkilökohtaiset oppimistavoitteet
- opiskeltavat oppiaineet, niiden tuntimäärät sekä opetuksen sisältö
- oppilaan opinnot valmistavan opetuksen opetusryhmässä ja integrointi perusopetukseen
- ohjauksen järjestäminen ja mahdolliset tarvittavat tukitoimet

Oppilaan opinto-ohjelma voi olla osa kotouttamislain mukaista oppilaan kotouttamissuunnitelmaa.

### Keskeiset tavoitteet, sisällöt ja toiminta

Opetuksessa kaikki tilanteet ovat oppimistilanteita. Opettaja ja ohjaaja käyttävät oppilaiden kanssa toimiessaan selkokieltä. Tavoitteena on, että oppilas oppii arkielämän perussanastoa ja harjaantuu käyttämään kieltä luontevasti eri tilanteissa. Sanavaraston kartuttaminen, käsitteiden harjaannuttaminen, toimintaohjeiden ymmärtäminen ovat valmistavan opetuksen keskeisiä sisältöjä. Opetuksessa käytetään monikanavaista ohjausmenetelmää, jossa hyödynnetään useita aisteja. Apuna käytetään lukemisen, kirjoittamisen ja ääntämisen ohella esim. kuvia, piirroksia, piirtämistä, videoita, suoritusten näyttämistä, erilaisia työskentelytapoja ja välineitä kuten pelejä.

Valmistavan koulutuksen tehtävä on ensisijaisesti edistää oppilaan suomen tai ruotsin kielen taitoa, tavoitteena kehittyvä alkeiskielitaito. Kun ymmärtävä kielitaito on kehittynyt riittävästi, luku- ja kirjoitustaidon puute ei ole este perusopetuksen taide- ja taitoaineiden opetukseen integroinnille. Oppilaalle valitaan yhdessä rehtorin tai apulaisrehtorin kanssa perusopetuksen kotiluokka tai sopiva opetusryhmä, johon hän integroituu ja lopulta siirtyy valmistavan opetuksen jälkeen.

### Valmistavan luokan lukujärjestys

Opetusta luokilla 1 - 6 on 24 h/viikko ja luokilla 7 -9 opetusta on 26 h/viikko.

### JOUSTAVA PERUSOPETUS 2021-2022

Joustavan perusopetuksen ryhmässä opiskelee kymmenen 8.-9. luokan oppilasta, joista neljä opiskeli ryhmässä jo edellisen lukuvuoden aikana. Uudet oppilaat valittiin keväällä hakemusten ja haastattelujen perusteella.

Lukuvuosi koostuu neljästä koulussa annettavasta lähiopetusjaksosta, kolmesta noin kymmenen päivän mittaisesta työpaikkajaksosta sekä kahdesta noin viikon mittaisesta leirikoulujaksosta. Ensimmäinen leirikoulujakso pidetään 19.9.-24.9. melontavaelluksena Lapissa. Maanantai 27.9. on vapaapäivä leirikoulusta johtuen. Toinen leirikoulu pidetään todennäköisesti edellisvuosien tapaan UKK-kansallispuistossa helmi-maaliskuussa. Työpaikkajaksot pidetään porrastetusti viikoilla 40/43-21, 47/49-21, 5/8-22 Lisäksi halukkaille annetaan mahdollisuus neljanteen jaksoon toukokuussa. Oppilaalle saatetaan myös järjestää edellä mainitusta poikkeavia työpaikkajaksoja, mikäli se katsotaan tukevan oppilaan oppimista ja/tai uravalintaa. Muita koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä hyödynnetään tarpeiden ja mahdollisuuksien mukaan.

Tiivis yhteistyö huoltajien kanssa on keskeinen osa joustavan perusopetuksen toimintaa. Kaikille huoltajille yhteinen vanhempainilta pidetään koululla syyskuun aikana, ja siihen on mahdollista osallistua myös Teamsin välityksellä. Oppilaskohtaiset vanhempaintapaamiset, joissa laaditaan oppilaalle oppimissuunnitelma, pidetään lokakuun loppuun mennessä.

Osa-aikaisen, laaja-alaisen erityisopetuksen työsuunnitelma lukuvuodelle 2021-22 liitteenä.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Laaja-alainen erityisopetus toteutui sekä ala- että yläluokilla suunnitelman mukaisesti.

# Liitteet

## Suunnitelma

Työjärjestykset (2. jakso): 7-9H

Osa-aikainen, laaja-alainen erityisopetus

Työjärjestykset:

Luokat 7-9 Riitta

Luokat 7-9 Tarja

Kiertävä erityisopetus:

Katri

Heidi

Rita

Oppilaskuljetusten liitteet:

Liite: Koulukuljetukseen oikeutetut oppilaat

Liitteet: Koulukuljetusoppilaiden määrä koulumatkan pituuden mukaan:

Koulumatka alle 3 km

Koulumatka 3 - 5 km

Koulumatka 5 - 10 km

Koulumatka 10 - 20 km

Koulumatka 20 - 50 km

Koulun henkilöstö:

Liitteessä ovat opettajat

Liitteessä ovat koulunkäynninohjaajat

Liitteessä on muu sivistystoimen alainen henkilöstö

Oppilaslista

Pedagoginen tuki yleisopetuksessa, toimintasuunnitelma

Pedagoginen tuki ja sen kehittäminen erityisopetuksen pienryhmissä, toimintasuunnitelma

Oppilaiden osallisuus ja hyvinvointi -työryhmä, toimintasuunnitelma

Turvallisuustyöryhmän toimintasuunnitelma

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

**Arviointi ja johtopäätökset**

Pedagoginen tuki yleisopetuksessa, toimintakertomus

Turvallisuustyöryhmä, toimintakertomus